

Skoleleder til Hel- dagsskolen

Job- og personprofil



nordfyns
kommune

Indhold

Indledning.....	2
Ansættelsesudvalg	2
Tidsplan	2
Ansættelsesvilkår	3
Nordfyns Kommune	3
Nordfyns Børne- og familiecenter.....	4
Heldagsskolen.....	4
Ledelsesopgaven	5
Lederprofil	6

Indledning

Nordfyns Kommune søger en ny ambitiøs og faglig stærk skoleleder til Heldagsskolen.

Nærværende job- og personprofil er udarbejdet for at give potentielle ansøgere et indblik i Heldagsskolen, Nordfyns Børne- og Familiecenter, Nordfyns Kommune samt i vores forventninger til den kommende leder af Heldagsskolen.

For yderligere oplysninger er du velkommen til at ringe til Børn og Familiechef Jesper Due Pedersen på Tel. 20 58 77 17 eller konstitueret leder af Heldagsskolen Ina Krarup Nielsen på Tel. 91 16 63 26.

Ansættelsesudvalg

Ansættelsesudvalget består af:

- En forældrerepræsentant
- Lene Laurholt, AMR
- Helle Nielsen, TR
- Thomas Juncker Eriksen, Fælles TR
- Ina Krarup Nielsen, konstitueret leder af Heldagsskolen
- Jesper Due Pedersen, Børn- og Familiechef

Tidsplan

Vi ser frem til at modtage din ansøgning vedhæftet relevante bilag senest den 8. oktober 2019. Det forventes, at du fremsender et personligt ledelsesgrundlag sammen med din ansøgning, til brug ved 1. samtale.

Der gennemføres to samtalerunder. Ansættelsessamtalerne vil foregå henholdsvis den 23. oktober og den 28. oktober 2019. Kandidater til første samtale vil blive ringet op om eftermiddagen den 11. oktober 2019.

Kandidater til 2. samtalerunde vil få mulighed for et personligt- eller telefonisk møde med Børn og Familiechef Jesper Due Pedersen.

Stillingen ønskes besat med tiltrædelse den 1. december 2019.

Ansættelsesvilkår

Som leder af Heldagsskolen, er du fagligt, økonomisk og personalemæssigt ansvarlig for Heldagsskolen.

Ansættelsen vil i øvrigt ske i henhold til gældende overenskomst.

Nordfyns Kommune

På Nordfyn er vi optaget af at styrke børnenes læring. Alle skal blive så dygtige de kan, og alle børn skal trives.

Heldagsskolen er organisatorisk forankret under Nordfyns Børne- og Familiecenter, for at sikre tæt sammenhæng med kommunens sociale indsatser. Derudover har Heldagsskolen også et stort og naturligt samarbejde med de andre skoler i kommunen og driftsafdelingen Skole og Dagtilbud.

Skole og Dagtilbud i Nordfyns Kommune består af 6 distrikter, som arbejder målrettet på, at alle børn på Nordfyn lærer så meget de kan og trives bedst muligt. Skole og Dagtilbud har en række vedtagne strategier på skole- og dagtilbudsområdet, som styrer kommunens arbejde med at skabe gode rammer for læring og trivsel og fastholde fokus på at bryde den sociale arv.

De nordfynske skoler og dagtilbud har været gennem strukturændringer hen mod en samlet distriktsstruktur på begge områder. Både skoler og dagtilbud er præget af udvikling og store ambitioner. Vi er i fuld gang med at

implementere folkeskolereformen, og vi fastholder et kontinuerligt fokus på inklusionsopgaven.

Nordfyns Kommune ligger naturskønt og har knap 30.000 indbyggere. Kommunen har styr på økonomien og gang i en spændende udvikling med fokus på bosætning, innovation og helhedstækning. Som leder af Heldagsskolen bliver du en del af ledergruppen i Nordfyns Kommune, hvor vi arbejder med en koncerntankegang og sammen brænder for at give borgerne de bedste tilbud og bruge ressourcerne så godt som overhovedet muligt.

Vi skaber fremtidens Nordfyn – sammen.

Nordfyns Børne- og familiecenter

Nordfyns Børne- og Familiecenter består af fire afdelinger:

- Heldagsskolen
- Familiehuset
- Døgninstitutionen Langebyhus
- Sundhedsplejen

Hver afdeling i Nordfyns Børne- og Familiecenter har sin egen leder, og disse fire ledere refererer alle direkte til chefen for Børn og Familie.

Heldagsskolen

Heldagsskolen er beliggende Horsebækvej 97 ved Otterup på Nordfyn.

Heldagsskolens elever kommer fra folkeskoler på hele Nordfyn, og visiteres til Heldagsskolen af Center for Læring og Trivsel.

Heldagsskolen har mellem 20 og 30 elever i alderen 6 -16 år. Eleverne er

opdelt i 6 grupper med max 3 årgangstrin.

Personalet på Heldagsskolen består af lærere, pædagoger, en delesekretær samt en leder. Heldagsskolen har intern SFO.

Heldagsskolen har, i modsætning til langt de fleste skoler, to ben, som er hhv. skoledelen og socialindsatsen.

Heldagsskolen er en del af Nordfyns Børne-og Familiecenter.

Heldagsskolen har et stort og naturligt samarbejde med de folkeskoler, eleverne er visiteret fra.

Der arbejdes generelt på elev- og forældreinddragelse. I skoleåret 19/2020 etableres en skolebestyrelse.

I efteråret 2019 etableres et nyt udeområde med aktiviteter, som eleverne har haft medindflydelse på udvælgelsen af.

Nordfyns Kommune har netop foretaget en analyse af kommunens specialiserede indsatser på tværs af dagtilbud, skoler og sociale indsatser med hjælp fra KKK. Analysen har skabt klarhed over styrker og udfordringer i organisationen. Retningen for udviklingen af området er sat, og nu starter implementeringsopgaven. Heldagsskolen er naturligvis også en del af denne udviklings- og implementeringsopgave.

Ledelsesopgaven

Vi forventer, at den kommende skoleleder på Heldagsskolen har lyst til udfordringer i et mangfoldighedsfelt, og samtidig har lyst til at være en vigtig lokal aktør i et aktivt lokalområde.

På Heldagsskolen har vi igangsat mange tiltag, som det er helt centralt at den nye leder ser som sin opgave at få fastholdt og implementeret i organisationen, således at den udvikling, der sker i et fremtidigt perspektiv bygger på et etableret fundament.

Kort sagt er den store ledelsesopgave, at skabe sig et analytisk overblik over status på skolen, for derefter at sikre følgeskab i en fortsat implementering af de initiativer der er i gangsat.

Vi forventer, at du vil arbejde med læring og trivsel som omdrejningspunkt, og at du vil forfølge de fælles mål for området.

Lederprofil

For at den nye leder kan varetage de funktioner, der ligger i stillingen, forventes følgende formelle kompetencer:

- Ledelseserfaring, herunder erfaring med pædagogisk ledelse, ledelse af medarbejdere og ledere, erfaring med økonomisk og administrativ ledelse
- Relevant lederuddannelse

De ledelsesmæssige og personlige kompetencer vil være af stor betydning for succes som leder, og vil derfor blive vægtet i udvælgelsen. Skolens nye leder forventes:

At kunne arbejde **visionært** og **målsættende** i form af at

- Skabe overblik, retning og sætte mål
- Se muligheder og tendenser og omsætte disse til fokuserede indsatser
- Skabe og formidle visioner
- Have forståelse for den politiske kontekst

At være en kompetent **kommunikator**, hvilket ses ved at lederen

- Er overbevisende og inspirerende i såvel den mundtlige som den skriftlige kommunikation
- Har gennemslagskraft og naturlig autoritet
- Er lyttende, imødekommende og en udfordrende dialogpartner
- Kan overbevise og skabe opbakning såvel udadtil som indadtil og derved fremstå som en samlende person

At formå at arbejde effektivt i de **problemløsende** opgaver og således

- Være fleksibel, samlende og i stand til at indgå kompromisser
- Udfordre antagelser og have mod til også at træffe svære beslutninger
- Ville lede i en god balance af beslutningskraft og inddragelse

At agere hensigtsmæssigt i **samspelet** med omgivelserne, hvilket opleves ved at du som leder er

- Lyttende, positiv og engageret
- Arbejder ud fra et anerkendende udgangspunkt
- Er delegerende og involverende i din ledelsesstil
- Er i god kontakt med skolens omgivende samarbejdspartnere