

Dagtilbudsleder di- strikt Søndersø

Job- og Kravprofil



nordfyns
kommune

Indhold

Indledning.....	2
Ansættelsesudvalg	2
Tidsplan	3
Nordfyns Kommune	3
Ledelsesopgaven	6
Lederprofil	6
Ansættelsesvilkår	6

Indledning

Vores dagtilbudsleder har søgt nye udfordringer, derfor søger vi en leder til distrikt Søndersø - en meget spændende og vidtfavnende ledelsesopgave.

Distrikt Søndersø består af 3 ordinære børnehuse med børn i alderen 2,10-6 år, et integreret børnehus med børn i alderen 0-6 år, en specialbørnehave (2,10 - 6 år), en dagpleje med børn i alderen 0-2,10 år med 21 dagplejere og et gæstehus med 3 ansatte. Pt. ca. 260 børn

Distriktets ledelsesteam består af en Dagtilbudsleder, pædagogisk leder og 4 daglige teamledere.

Desuden er i distriktet 2 distriktspædagoger.

Vi opfordrer til, at du besøger distriktet.

For yderligere oplysninger er du velkommen til at ringe til Skole-og Dagtilbudschef, Gitte Høj Nielsen på 23 60 37 52.

For at aftale besøg på institutionen bedes du kontakte pædagogisk leder, Lise Zobbe, på mobil 21 197734 eller på mail list@nordfynskommune.dk

Ansættelsesudvalg

Ansættelsesudvalget består af 4 forældrevalgte medlemmer af bestyrelsen, to medarbejderrepræsentanter, samt 1 repræsentanter fra ledelsen. Derudover deltager lederen fra distriktsskolen og en dagtilbudsleder. Skole-og Dagtilbudschef, Gitte Høj Nielsen deltager ligeledes i samtalerne

Tidsplan

Der gennemføres to samtalerunder.

Ansættelsessamtalerne vil foregå henholdsvis den 23/9 2019 og den 25/9 2019

De kandidater, der går videre til anden samtalerunde vil få stillet en opgave, som forberedelse til 2. samtale.

Der vil mellem 1. og 2. samtale blive taget referencer

Direktør, Ejner Jensen, træffer beslutning på baggrund af indstilling fra ansættelsesudvalget.

Stillingen ønskes besat med tiltrædelse 1. november 2019

Ansøgningsfrist 18. september 2019

Nordfyns Kommunes skole-og dagtilbudsvæsen

På Nordfyn er vi optaget af at styrke børnenes trivsel og læring i et 0-18 års perspektiv.

Dagtilbud og Skole i Nordfyns Kommune består af 6 distrikter, som arbejder målrettet på, at alle børn på Nordfyn trives bedst muligt og lærer så meget de kan.

Vi har en række vedtagne strategier på skole-og dagtilbudsområdet, som styrer kommunens arbejde med at skabe gode rammer for læring og trivsel, og fastholde fokus på at bryde den sociale arv.

De nordfynske dagtilbud og skoler er præget af udvikling og store ambitioner.

Vi arbejder målrettet på at dygtiggøre os i at arbejde i professionelle læringsfællesskaber med et datainformeret fokus på det professionelle samarbejde.

bejde. Vi tror på, at når vi udvikler kerneopgaven sammen, så bliver alle dygtigere.

Der arbejdes i et 0-18 års perspektiv, som bl.a. betyder at der er formuleret et fælles børnesyn, der er det fælles fundament, når vi taler f.eks. overgange og inklusioner.

Vi er her for børnenes skyld og italesætter dette som vores fælles HVORFOR. Vi er også optaget af at kapacitetsopbygge både fælles og decentralt. Dagtilbudslederne er sammen med skolelederne spydspids i arbejdet.

Vi investerer både i institutionernes bygninger og i indhold. Der er ved at blive udformet en ny Masterplan for området.

Vi har bl.a. stor opmærksomhed på den digitale dannelse og skal i løbet af efteråret rulle pædagogisk IT-strategi ud i Dagtilbud.

De styrkede pædagogiske læringsplaner er det kvalitative omdrejningspunkt for den videre kvalitetsudvikling. Der er lavet en fælles ramme i Nordfyn, der skal være retningsgivende og samlende. Vi har valgt også at bruge de styrkede pædagogiske læreplaner i indskoling og SFO, således at disse bliver det faglige bindeled mellem dagtilbud og skole. Vi har i den forbindelse både sendt medarbejdere og ledere på uddannelse fra både dagtilbud og skole.

Vi arbejder med fremskudt CLT (Center for læring og trivsel), hvor psykologer, arbejder i dagtilbud og skoler 3 dage om ugen.

Som dagtilbudsleder bliver du en del af det professionelle fællesskab for de strategiske skole- og dagtilbudsledere.

I samarbejde med skole- og dagtilbudschefen sætter dette forum strategisk retning, videndeler, sparrer og inspirerer hinanden. Vi er optaget af at bruge hinandens ressourcer bedst muligt i hele organisationen.

Nordfyns Kommune ligger naturskønt og har knap 30.000 indbyggere. Kommunen har styr på økonomien og gang i en spændende udvikling med fokus på bosætning, innovation og helhedstækning. Som dagtilbudsleder bliver du en del af ledergruppen i Nordfyns Kommune, hvor vi arbejder med en koncerntankegang og sammen brænder for at give borgerne de bedste tilbud og bruge ressourcerne så godt som overhovedet muligt.

Vi skaber fremtidens Nordfyn – sammen.

Distrikt Søndersø

Distrikt Søndersø har en overordnet bestyrelse med forældrerepræsentanter fra alle huse og dagplejen, samt medarbejderrepræsentanter.

I hvert hus er der etableret forældreråd, der varetager børnehusenes forældrearrangementer. Dagplejen har ikke et forældreråd.

Børnehusene og dagplejen har fokus på uddannelse. - Børnehusene med Læringsledelse og dagplejen med dagplejeuddannelsen på 3 moduler, der skal give alle et fagligt løft, så vi kan varetage kerneopgaven på bedst mulig måde.

Distrikt Søndersø arbejder på at blive et distrikt med fælles fodslaw, - og vi er rigtig godt på vej. Kursen er sat og vi arbejder samme vej, uanset om vi er i dagplejen eller i børnehusene.

Distrikt Søndersø består af Søndersø og Skamby, der er beliggende 5 km fra Søndersø, samt opland.

Der er lavet nye udstykninger i Søndersø og vi oplever, at der er mange tilflyttere fra andre kommuner, der vælger enten at bygge selv eller at købe eksisterende huse.

Søndersø har en stor skole, beliggende på to matrikler, der har 2-3 spor fra 0-10. klasse. Vi samarbejder om overgangen fra børnehave til førskole/skole og vi er hele tiden i proces med at sikre "den røde tråd."

Søndersø by har gode indkøbsmuligheder, en stærk gymnastikforening, håndbold- og fodboldklub, en velfungerende hal og gule og grønne spejdere.

Vi samarbejder i distriktet også med Produktionsskolen/FGU, der hjælper os med at lave det årlige OL for distriktets dagtilbud.

Ledelsesopgaven

Vi forventer, at den kommende leder i distrikt Søndersø har lyst til udfordringer i et mangfoldighedsfelt.

Der er i denne lederstilling mulighed for at være med til at præge udviklingen for områdets børn fra 0-6 år. Det er en stor udfordring og en meget vigtig opgave. Og vi forventer, at det har du lyst til, mod på og mange ideer til, hvordan man kan gøre.

Vi forventer, at du vil arbejde med trivsel og læring som omdrejningspunkt, at du vil forfølge de fælles mål for de nordfynske Dagtilbud og Skoler hjemme i distriktet og fælles i samarbejde med dine lederkolleger.

Vi forventer også, at du leder efter mål. Vi arbejder i Dagtilbud og Skole for at blive mere mål-og resultatorienteret og data og evidensinformeret. Derfor er en af indsatserne, at arbejde med professionelle læringsfællesskaber på alle niveauer.

Du vil blive leder for et veldrevet Dagtilbud med god økonomi. Et Dagtilbud, som har sat retning og en indsatsplan som ønskes fastholdt. God medarbejdertrivsel og grønne smileys på alle afdelinger. Medarbejdere der bakker op om den fælles retning. Fine kvalitets resultater med flot progression, som ønskes fastholdt.

Dagtilbuddet har de sødeste børn på Nordfyn og en forældrekræds og bestyrelse, der bakker op om den linje der er lagt. Området har et stærkt foreningsliv og samarbejdet med skolen ønskes yderligere udbygget.

Lederprofil

For at den nye dagtilbudsleder kan varetage de funktioner, der ligger i stillingen, forventes følgende formelle kompetencer:

- Ledelseserfaring, herunder erfaring med pædagogisk ledelse, ledelse af medarbejdere og ledere, erfaring med økonomisk og administrativ ledelse
- Relevant lederuddannelse

De ledelsesmæssige og personlige kompetencer vil være af stor betydning for succes som leder, og vil derfor blive vægtet i udvælgelsen. Dagtilbuddets nye leder forventes

At kunne arbejde **visionært** og **målsættende** i form af at

- Skabe overblik, retning og sætte mål
- Se muligheder og tendenser og omsætte disse til fokuserede indsatser
- Skabe og formidle visioner
- Have forståelse for den politiske kontekst

At være en kompetent **kommunikator**, hvilket ses ved at lederen

- Er overbevisende og inspirerende i såvel den mundtlige som den skriftlige kommunikation
- Har gennemslagskraft og naturlig autoritet
- Er lyttende, imødekommende og en udfordrende dialogpartner
- Kan overbevise og skabe opbakning såvel udadtil som indadtil og derved fremstå som en samlende person

At formå at arbejde effektivt i de **problemløsende** opgaver og således

- Være fleksibel, samlende og i stand til at indgå kompromisser
- Udfordre antagelser og have mod til også at træffe svære beslutninger
- Ville lede i en god balance af beslutningskraft og inddragelse
- Du kan samle trådene og "høste frugten" af indsatser der allerede er godt i gang.

At agere hensigtsmæssigt i **samspelet** med omgivelserne, hvilket opleves ved at lederen er

- Lyttende, positiv og engageret
- Arbejder ud fra et anerkendende udgangspunkt
- Er delegerende og involverende i sin ledelsesstil
- i god kontakt med dagtilbuddets omgivende samarbejdspartnere
- Har en ledelsesstil der favner de mangeartede medarbejdere der er i såvel dagpleje, vuggestue og børnehaverne.
- Er synlig også for børnene

Ansættelsesvilkår

I Nordfyns kommune refererer dagtilbudslederne til Skole-og Dagtilbudschefen. Vi ansætter vore dagtilbudsledere på overenskomstmæssige vilkår.