

Nordfyns Kommune

Job- og personprofil for distriktsskoleleder til Kystskolen

November 2021

1. Indledning

Skoledistrikt Kystskolen skal have ny distriktsskoleleder.

Det er en attraktiv stilling, da du kommer til at arbejde med hele 0-16 års området, og dertil kommer at medarbejdere, distriktsbestyrelse og forvaltningen ser meget frem til det gode og givende samarbejde med den kommende skoledistriktsleder.

Du skal kunne være dels en samlende figur for distriktet som helhed, dels brænde for at arbejde med hele 0-16 års perspektivet.

Job- og personprofilen, som er godkendt af ansættelsesudvalget, fortæller om skolen, de opgaver, der venter den nye distriktsskoleleder og om de krav og forventninger, der er til den kommende leder. Endelig giver job- og personprofilen en kort introduktion til Nordfyns Kommune og det samlede skolevæsen, som du bliver en vigtig del af.

Job- og personprofilen er dannet på baggrund af interviews med de forældrevalgte i distriktsbestyrelsen, lederne, mange af medarbejderne samt Skole- og Dagtilbudschefen.

Ansættelsesudvalget består af Skole- og Dagtilbudschefen, to forældrerepræsentanter fra Distriktsbestyrelsen, viceskolelederen, den pædagogisk afdelingsleder og to medarbejderrepræsentanter.

Nordfyns Kommune samarbejder med konsulentfirmaet, Genitor i forhold til testning af de kandidater, der går videre til 2. samtalerunde.

Er du interesseret i stillingen, kan du rette henvendelse til Skole og Dagtilbudschefen Gitte Høj Nielsen, tlf. 2360 3752.

2. Nordfyns Kommune

Nordfyns Kommune med knap 30.000 indbyggere er begunstiget af en fantastisk natur.

Du vil kunne finde udsagn som: Højt til himlen og store vidder og tæt til skov og strand.

Kommunen har Fyns længste kyststrækning. Nordfyns Kommune har et stærkt foreningsliv og aktive lokalsamfund med fantastiske sammenhold.

Fremtidens Nordfyn er beskrevet i Vision 2021. I visionen er der bl.a. fokus på at styrke bosætningen, løft af uddannelsesniveaue, innovation, helhedstækning og skabe fremtiden sammen.

Skole og Dagtilbud I Nordfyns Kommune

Nordfyns Kommune er optaget af at styrke børnenes læring. Alle børn skal blive så dygtige de kan, og alle børn skal trives.

Skole og Dagtilbud i Nordfyns Kommune består af seks distrikter.

I Nordfyns Kommune vægter man et fælles ansvar og samarbejde om de nordfynske børn fra 0-18 år. Dette udmøntes bl.a. i, at lederne i dagtilbud og skoler deltager i fælles ledermøder, fælles seminarer, fælles temadag mv. Perspektivet har til formål at højne kvaliteten og mindske overgangene for børnene. Perspektivet er også det fælles fundament, når man f.eks. taler inkluderende læringsfællesskaber. Man vægter det fælles børnesyn og den fælles forståelse og ansvar for kerneopgaven, så alle bliver dygtigere. Man arbejder målrettet på at dygtiggøre sig i at arbejde i professionelle læringsfællesskaber med datainformeret fokus på det professionelle samarbejde.

Dette gælder også lederfællesskabet, der forvalter fælles økonomi, som anvendes på at skabe inkluderende læringsfællesskaber i hele organisationen.

Skoler og dagtilbud i Nordfyns Kommune er præget af udvikling og store ambitioner.

Man er der for børnenes og de unges skyld og italesætter dette som det fælles HVORFOR.

Nordfyns Kommune er også optaget af at kapacitetsopbygge både fælles og decentralt. I dette arbejde er lederne spydspids.

Der bliver investeret både i institutionernes bygninger og indhold. Og der er bl.a. også stor opmærksomhed på den digitale dannelse.

Nordfyns Kommune arbejder med fremskudt CLT (Center for Læring og Trivsel). CLT har fokus på at styrke børne- og ungefællesskaber, så alle børn oplever at høre til og være en del af noget fælles. CLT arbejder konsultativt, udviklende og forebyggende og iværksætter indsatser, der giver børn og unge de bedste muligheder for at trives og lære det, de kan. Det tværfaglige samarbejde forankres i dialog- og konsultative møder, hvor den fælles indsats for børnene sættes med et tværfagligt fokus.

3. Skoledistrikt Kystskolen

Skoledistrikt Kystskolen beliggende i smukke omgivelser er en landsbyordning, der rummer dagpleje, børnehave og skole til og med 9. klassestrin. Et fantastisk tilbud i et landdistrikt. Du får ansvaret for den overordnede ledelse af distriktet.

I Skoledistrikt Kystskolen arbejdes der med den røde tråd for at sikre sammenhæng i barnets liv fra dagpleje over børnehave til skole.

Landsbyordningen giver mulighed for en blød overgang fra dagpleje til børnehave og fra børnehave til skole. Der vil for langt de fleste være kendte voksne, kammerater og omgivelser, når børnene bevæger sig fra den ene epoke til den næste.

Dagplejen:

Der er 30 børn og 9 dagplejere.

Børnehave:

Fyrtårnet har 27 børn og 5 ansatte.

Dalskovredan har 31 børn og 5 ansatte.

Skoleledelen:

Afdeling Løkkemark har næste skoleår 67 elever. Undervisning fra 0.-6. klasse. De 7 klassetrin samlæses både på matriklen og med årgange på afdeling Krogsbølle. Der er SFO/Klub tilbud med 28 børn tilmeldt de forskellige tilbud.

Afdeling Krogsbølle har 200 elever. Undervisning fra 0-9. klasse. Der er et spor fra 0.-6. årgang samt to spor fra 7. -9. årgang. Der samlæses med årgange på afdeling Løkkemark. Der er SFO/Klub tilbud med 42 børn tilmeldt de forskellige tilbud.

Der er 24 lærere og 1 pædagog tilknyttet skoleledelen.

Administrativt er der en sekretær.

Ledelsen består af en distriktsskoleleder, en viceskoleleder (souschefstilling), en pædagogisk afdelingsleder for dagpleje, børnehave og SFO

Budgettet for 2021 er ca. 31 mio. kr. Skoledistrikt Kystskolen kom ud med et lille overskud i 2020.

Du kan i Kvalitetsrapport 2020 (bilag 2) for skoleåret 2018/2019 få en god viden om Nordfyns Kommune og Skoledistrikt Kystskolen vedr. resultatmålene for de nationalt og kommunalt fastsatte mål for skoleledelen. Derfor beskrives det ikke yderligere i denne job- og personprofil.

I forbindelse med interviewene til denne job- og personprofil har det været helt gennemgående, at man ser fremad og glæder sig meget til at få en ny distriktsskoleleder, hvor værdierne ordentlighed, troværdighed, åbenhed og synlighed bliver gjort til virkelighed.

Alle, medarbejdere, ledere og distriktsbestyrelse glæder sig til at arbejde med en god udvikling af skoledistrikt Kystskolen til glæde og gavn for børnene, hvor der tages udgangspunkt i alle de stærke kompetencer, som er til stede blandt medarbejderne, i bestyrelsen og i lokalsamfundet.

Det er blevet fortalt, at medarbejderne er gode sammen og har det sjovt sammen med respekt for hinanden. Samtidig er der i interviewene til denne job- og personprofil blevet peget på, at der behov for at skabe sammenhængskraft i distriktet.

Børnegruppen er bredt sammensat og derfor også vigtigt, at der fremad arbejdes resultatgivende med inklusion.

Lokalsamfundet er parat til at være med – vil gerne yde rigtig meget i et samarbejde.

Det er udtrykt i interviewene: ”Du vil komme til et fantastisk område, hvor alt kan lade sig gøre med den rigtige leder”.

4. Ansvarsområder og aktuelle opgaver for distriktsskolelederen

Du er som distriktsskoleleder øverste leder af distriktet. Du refererer til Skole og Dagtilbudschefen.

Du får sammen med dit ledelsesteam stor kompetence og ansvar for den faglige og pædagogiske, personalemæssige og administrative ledelse af distriktet. Derfor må du ud over det pædagogiske og personalemæssige også kunne håndtere administrative opgaver. Det er en forventning, at du kan sikre et veldrevet distrikt på baggrund af de rammer, som det politiske fastsætter.

Det er din opgave at sikre en faglig og kompetent, aktiv og helheds- og udviklingsorienteret personalegruppe til gavn for børnene. Du er den, der sikrer, at de nødvendige beslutninger træffes og effektueres.

Ligeledes er det en vigtig opgave at sikre, at det samlede personale er medinddraget for herigennem at understøtte og sikre samarbejdet i distriktet.

Distriktsskolelederen er distriktsbestyrelsens nærmeste samarbejdspartner, og der er derfor en forventning om, at du i et tillidsfuldt samarbejde vil servicere bestyrelsen med stor åbenhed og inddrage dem aktivt i et udviklende positivt med- og modspil.

Det er forventningen, at du som distriktsskoleleder vil indgå aktivt i Nordfyns Kommunes samlede ledelsesforum for dagtilbud og skole og dermed bidrage aktivt til den meningskabende udvikling og fælles forståelse.

Ud over de ovenstående generelle opgaver er der blandt andet nedenstående dagsorden (ikke i prioriteret rækkefølge), som du skal tage fat i:

- en landsbyordning og den pædagogiske retning for 0-16 års området. Der skal skabes et vi-fællesskab og en sammenhængskraft, hvor man kan mærke dig som en pædagogisk leder
- skabe et stærkt ledelsesteam, hvor de enkelte lederes kompetencer bruges bedst muligt i en klar opgave- og ansvarsfordeling
- styrke søgningen til distriktet og dermed fastholdelsen af distriktets børn
- etablering af det tillidsfulde samspil med distriktsbestyrelsen
- MED-organisationen
- tidlig indsats og inklusion
- sikre implementering af de vedtagne politikker og strategier
- arbejdet med overgange
- synligheden og samspillet i og med lokalsamfundet
- øge synliggørelsen af de mange gode fortællinger

5. Distriktsskolelederens profil

Du skal være ambitiøs og "brænde" for distrikt Kystskolen. Du skal ville være en synlig del af distriktets liv og hverdag, af børnenes og medarbejdernes samt forældrenes skole- og dagtilbud.

Du skal være en kompetent leder, som med god erfaring, viden og gode resultater i bagagen. Med dit drive, dine visioner og viden kan du sammen med bestyrelse, ledere og medarbejdere sætte retningen for den fortsatte udvikling af distrikt Kystskolen med udgangspunkt i den kultur, som eksisterer.

Du brænder for arbejdet med børn og unges læring og udvikling – med særligt fokus på høj faglighed, fællesskab og trivsel. Du er engageret i hele 0-16 års område.

Du kommer med en nysgerrighed i forhold til distrikt Kystskolens daglige virke samt tør være kulturskaber og retningssættende. Din tilgang til ledelsespositionen skal ske i et autentisk, inspirerende, ordentligt, respekt- og tillidsfuldt samspil med alle interessenterne.

Du skal ville distriktsledelse, forstå mangfoldigheden i landdistriktet og evner at se og fortælle om de fantastiske mange kvaliteter. Du vil være en aktiv del af lokalsamfundet.

Hvis du ikke har en relevant lederuddannelse, skal du være villig til på sigt at begynde en.

Vi forventer, at din faglige ballast skal være præget af:

- gerne god skoleledelseserfaring samt stor interesse og også gerne viden om 0-6 års området
- evnen til at skabe et fagligt, pædagogisk og didaktisk stærkt miljø for 0-16 års området
- god erfaring med det givende samspil med en bestyrelse, hvor du også evner at stå i de forskellige opfattelser, der naturligvis er og vil være
- evner til at arbejde i et ledelsesteam, som er det fælles strategiske ledelsesforum med ansvar for helheden. Du kan og vil bruge ledelsesteamet aktivt og inddragende
- god erfaring med at gennemføre ideer og forestillinger fra mål til implementering, resultater, evaluering og dokumentation. Er processtærk i samspillet med medarbejderne
- god erfaring med det administrative. Har økonomisk tæft og kan se perspektiverne i økonomistyring

Hvis du endnu ikke helt har erfaringen, men har gå-påmodet til at prøve kræfter med ledelse af en landsbyordning vil vi gerne etablere en stilling, hvor du tilknyttes fast professionel mentor med henblik på at blive hjulpet ind i stillingen

Ledelses- og de personlige kompetencer

Du kan nikke genkendende til meget af nedenstående:

- skaber følgeskab og får andre motiveret, involveret og medinddraget meningsfuldt og ligeværdigt i nye initiativer og i skabelsen af en fælles kultur. Du evner også at arbejde med konsolideringen af udviklingen/tiltag i en vekselvirkning mellem udvikling og drift. Du har en ro og stabilitet i din tilgang
- synlig, tydelig retningsættende og konsekvent ledelse baseret på dialog, involvering og beslutningskraft med respekt for forskelligheder.
- har god humor og selvindsigt. Du har lyst til at være en aktiv del af medarbejderne og børnene/eleverne
 - er en dygtig kommunikator. Du er vant til og kan uden problemer bevæge dig i og kommunikere med de forskellige miljøer. Du brænder igennem og kan skabe begejstring og fortælle den gode historie. Du er også god til at lytte til andre
- har personlig gennemslagskraft, men forstår samtidig at være imødekommende, rummelig og skabe tillid. Du har empati og ærlighed, som kan mærkes i mødet med dig
- evner at håndtere mange komplekse og vanskelige problemstillinger på samme tid. Du er grounded i dig selv og tør åbent stå frem, også når det er svært.

6. Rekrutteringsprocessen

Ansøgningsfristen udløber onsdag den 1. dec. 2021.

Du søger stillingen på Nordfyns Kommunes hjemmeside www.nordfynskommune.dk.

Ansættelsesudvalget udvælger den 2. dec. 2021 kandidater til første samtalerunde, der finder sted mandag den 6. dec. 2021.

Efter første samtalerunde udvælges kandidater til anden samtale, der finder sted torsdag den 16. dec. 2021.

Mellem første og anden samtale skal de udvalgte kandidater gennemføre test, ligesom der indhentes referencer efter aftale med den enkelte kandidat. Denne del tager konsulent fra Genitor sig af.

Forventet tiltrædelse 1. februar 2021.

Stillingen besættes som tjenestemand.

Det nordfynsk ledelsesgrundlag:

<https://www.nordfynskommune.dk/media/4nnjmxpl/ledelsesgrundlag.pdf>

Kvalitetsrapport 2020 for skoleåret 2018/2019

<https://www.nordfynskommune.dk/media/gkhd0tc5/kvalitetsrapport-2020.pdf>

Børne og unge politikken:

<https://www.nordfynskommune.dk/media/szmnvbko/politik-for-børn-og-unge-2021-2024.pdf>