
Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Distrikt Kystskolen

2021

nordfyn
Fri. Luft. Liv.

Evaluering 2021 vil primært have fokus på organisering af en evalueringskultur, proces op til offentliggørelse af dagtilbuddets styrkede læreplan, samt proces vedrørende inddragelse af forældrebestyrelsen.

Arbejdet med den pædagogiske læreplan



"Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø."

"Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse."

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Her kan I **kort** beskrive jeres arbejde med at etablere en systematisk evalueringskultur. I kan fx beskrive, hvordan, hvor ofte og i hvilke fora I drøfter, reflekterer over og evaluerer jeres pædagogiske praksis. I kan også beskrive, om I arbejder med særlige metoder, fx *Redskab til selvevaluering*, *Tegn på læring*, *Redskab til forankringsproces* eller om I arbejder eksperimenterende eller undersøgende med en særlig tilgang.

Distrikt Kystskolens dagtilbud har fokus på det 'fælles sprog' og fælles arbejdsredskaber i arbejdet med den systematiske evalueringskultur. I samarbejde med Steen Bach-Hansen arbejder vi på at udvikle vores professionelle sprog og arbejdet med data i PLF'er.

Vi har udarbejdet fælles arbejdsredskaber og metoder til indsamling og videregivelse af data - så medarbejderne kan dele viden med hinanden, forældre og de **faglige** samarbejdsrelationer, herunder CLT.

I den pædagogiske praksis er fokus børneperspektivet og læring hele dagen. I arbejde t med OS har det pædagogiske personale fået mulighed for selvrefleksion af egne praksis og i deres møde med børnene, samt har selvevaluering af arbejdet med læreplanstemaerne udviklet sin form fra at have været planlagt til bestemte tidspunkter til på dagen og i uger, udviklet sig til at foregå over hele dagen, hvilket er en udvikling, der er på vej.

Evalueringskulturen er rammesat på stue-, personale- og fællesmøder, samt på de pædagogiske aftner og lørdage – og i de feriepasningsuger, hvor det har været muligt at afsætte tid til PLF-arbejdet.

Kommenterede [CvSB1]:

2019 - Januar	COS certificering af 2 pædagoger og den pædagogiske afdelingsleder
2019 - januar	Uddannelsesforløb af Faglige Fyrtårne og lederuddannelse i evalueringskultur
2019 - marts	UCL-oplæg til alle dagplejer om den styrkede læreplan
2019 - april	Præsentation for den Nordfynske udgave af læreplans tre temahæfter
2019 - Maj	Ledelsesdag; strategi for arbejdet med 'det brede læringsbånd' - den styrkede læreplan
2019 - Juni	Pædagogisk grundlovsdag; oplægsholder Steen Bach Hansen 'Fælles sprog'
2019 - september	Medarbejderne får udleveret de nordfynske temahæfter samt 'COS' -bogen

2019 - oktober	Uge 42 arbejdsgrupper – fortællinger fra praksis og de faglige målsætninger for arbejdet
2019 – oktober (21.10)	Sparring og drøfter af de narrative fortællingerne til Skabelonen med Steen Bach-Hansen
2019 – oktober (24.10)	Pædagogiske aften for alle – hvor der arbejdes med at omsætte de praktiske eksempler til fælles praksisforståelse af distrikts lærings- og børnesyn
2020 – februar	Fælles møde for dagplejen i Sønderø omkring de styrkede læreplaner
2020 – marts	COVID-19, Læsetid til de 3 hæfter + COS + 'fælles sprog'
2020 – juni	Besked på at arbejdet skal laves i 'Hjernen og hjertet' - alle skal have en computer
2020 – september	Pædagogisk lørdag - 1. version af distriktets skabelon samt lærings- og børnesyn
2020 - september	Aflysning af møde - hvor computer og o365 skulle være afviklet
2020 – oktober uge 42	Udlevering og gennemlæsning af 2. version af skabelonen
2020 – oktober	Intro til 'Hjernen og hjertet' + AULA
2020 - november	Præsentation af distriktets skabelon for distriktsbestyrelsen - godkendt af bestyrelsen
2020 – december	Intro til AULA
2021 – januar	Flytning til 1. juli 2021 - Udgivelse af skabelon på hjemmesiden
2021 - januar	Aflyst pga. Manglende tilmelding på UCL; Uddannelsesforløb af Faglige Fyrtårnet

Howdan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan (herunder inddragelse af medarbejderne)?

Her kan I **kort** skrive, hvordan I har grebet arbejdet an, fx om I har lavet workshop, gennemført konkrete evalueringer, haft oplæg fra interne eller eksterne. I kan også indsætte billeder eller lignende.

2019 – marts	UCL-oplæg til alle dagplejer om den styrkede læreplan
2019 – april	Præsentation for den Nordfynske udgave af læreplans tre temahæfter
2019 - Juni	Pædagogisk grundlovsdag; oplægsholder Steen Bach Hansen 'Fælles sprog'
2019 - september	Medarbejderne får udleveret de nordfynske temahæfter samt 'COS'-bogen
2019 - oktober	Uge 42 arbejdsgrupper – fortællinger fra praksis og de faglige målsætninger for arbejdet
2019 – oktober (21.10)	Sparring og drøfter af de narrative fortællingerne til Skabelonen med Steen Bach-Hansen
2019 – oktober (24.10)	Pædagogiske aften for alle – hvor der arbejdes med at omsætte de praktiske eksempler til fælles praksisforståelse af distrikts lærings- og børnesyn
2020 – februar	Fælles møde for dagplejen i Sønderø omkring de styrkede læreplaner
2020 - marts	COVID-19, Læsetid til de 3 hæfter + COS + 'fælles sprog'
2020 – juni	Besked på at arbejdet skal laves i 'Hjernen og hjertet' - alle skal have en computer
2020 – september	Pædagogisk lørdag - 1. version af distriktets skabelon samt lærings- og børnesyn
2020 - september	Aflysning af møde - hvor computer og o365 skulle være afviklet
2020 – oktober uge 42	Udlevering og gennemlæsning af 2. version af skabelonen
2020 – oktober	Intro til 'Hjernen og hjertet' + AULA
2020 - november	Præsentation af distriktets skabelon for distriktsbestyrelsen - godkendt af bestyrelsen

Inddragelse af forældrebestyrelsen



"Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan."

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i udarbejdelse af den pædagogiske læreplan?

Her skriver I **kort**, hvordan I har inddraget forældrebestyrelsen og eventuelt forældrerådet, fx om I har drøftet, hvad I har sat fokus på i løbende evalueringer, resultaterne og hvilke tiltag det har givet anledning til, eller hvordan forældrebestyrelsen aktivt har været inddraget i ændringer eller justeringer af den daglige praksis.

Arbejdsgruppe i bestyrelsen 10

Møde med arbejdsgruppe i bestyrelsen før et bestyrelsesmøde

- Den 19. september 2019
- Den 22. oktober 2019

Præsenteret i bestyrelsen – procesplan den 19. september 2019

Præsentation af Skabelon og godkendelse i Distriktsbestyrelsen den 23. november 2020.

Udarbejdelse af Princip 'Distrikt Kystskolens dagtilbuds arbejde med børns sprog i dagtilbud' den 26. maj 2021

Det fremadrettede arbejde



"En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale."

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Den styrkede pædagogiske læreplan skal evalueres mindst hvert andet år.

Nedenstående proces illustrerer, hvorledes de Nordfynske dagtilbud i de næste par år har fokus på en løbende evaluering op til opfølgning på den skriftlige evaluering i 2023

