

Sammenskrivning af høringssvar til budgetforslag 2027-2030



**nordfyns
kommune**

Indledning

Budgetoplægget, anlægskatalog samt forslag til Budgetændringer har været sendt i høring fra fredag den 21. august til tirsdag den 8. september 2026.

De høringsberettigede parter har været:

- HovedMED
- OmrådeMED (LokalMED sender som udgangspunkt til OmrådeMED)
- Forældrebestyrelser
- Seniorråd
- Handicapråd
- Borgere m.fl.

Der er i alt indkommet 34 høringssvar, der fordeler sig således:

	Antal høringssvar
Høringssvar fra MED-organisationen i Nordfyns Kommune	11
Høringssvar fra skolebestyrelser	6
Høringssvar fra dagtilbudsbestyrelser m.fl	6
Høringssvar fra ledere og medarbejdere	2
Høringssvar fra faglige organisationer mv.	2
Øvrige høringssvar	7

Dette katalog indeholder en sammenfatning af de høringssvar, der er indkommet.

Indhold

Følgende har afgivet høringssvar til Budgetoplægget 2027 samt overslagsårene 2028-2030.

Indhold	3
1. Høringssvar fra MED-organisationen i Nordfyns Kommune	4
1.1 Hoved MED	4
1.2 OmrådeMED Rådhusene	5
1.3 OmrådeMED Teknik, Erhverv og Kultur	6
1.4 OmrådeMED Børn og Unge	7
1.5 OmrådeMED Voksen Velfærd	8
1.6 LokalMED Skoledistrikt Glavendrup	11
1.7 LokalMED Sletten Skole	11
1.8 LokalMED Dagtilbudsdistrikt Bogense	12
1.9 LokalMed Dagtilbudsdistrikt Glavendrup	13
1.10 LokalMed Dagtilbudsdistrikt Havrehed	15
1.11 LokalMed Dagtilbudsdistrikt dagtilbuddene i distrikt Sletten	16
2. Høringssvar fra skolebestyrelser	17
2.1 Skolebestyrelsen Glavendrup	17
2.2 Skolebestyrelsen Sletten Skole	18
2.3 Skolebestyrelsen Bogense Skole	19
2.4 Skolebestyrelsen Havrehedskolen og MED-udvalget	20
2.5 Nordfynsskolens bestyrelse og LokalMED	21
2.6 Bestyrelsen for Nordfyns Ungdomsskole	23
3. Høringssvar fra dagtilbudsbestyrelser m.fl.	25
3.1 Forældrebestyrelsen Dagtilbudsdistrikt Sletten	25
3.2 Forældrebestyrelsen Dagtilbudsdistrikt Havrehed	25
3.3 Forældrebestyrelsen Dagtilbudsdistrikt Bogense	26
3.4 Forældrebestyrelsen Dagtilbudsdistrikt Glavendrup	27
3.5 Bestyrelsen i Børnehuset Sct. Anna	28
3.6 Forældrerådet i Veflinge Børnehus	29
4. Høringssvar fra ledere og medarbejdere	31
4.1 Høringssvar fra BUPL's TR-Gruppe for skole og dagtilbudspædagogerne	31
4.2 TR og FTR i dagplejen	32
5. Høringssvar fra faglige organisationer mv.	33
5.1 Nordfyns Lærerkreds	33
5.2 FOA Odense - Høringssvar vedrørende organisering af dagplejen i Nordfyns Kommune	36
6. Øvrige høringssvar	38
6.1 Danske Handicaporganisationer - DH Nordfyn	38
6.2 Seniorrådet	40
6.3 Landdistriktsrådet i Nordfyns kommune	40
6.4 Repræsentant for Specielehederne	42
6.5 Huset i Otterup	45
6.6 Initiativgruppen til "Byens-/Folkets Hus" Bogense	46
6.7 Høringssvar fra borger (1)	50
6.8 Høringssvar fra borger (2)	51

1. Høringssvar fra MED-organisationen i Nordfyns Kommune

1.1 Hoved MED

Høringssvar fra HovedMED - Budget 2027

HovedMED takker for den gode dialog med Økonomiudvalget i forbindelse med budgetprocessen og for muligheden for at afgive høringssvar til Budget 2027.

Indledende henviser HovedMED til høringssvarene fra de respektive OmrådeMED, og de aspekter og opmærksomhedspunkter, som fremhæves i disse.

HovedMED anerkender de økonomiske udfordringer, som Nordfyns Kommune står overfor. Samtidig ønsker HovedMED at understrege, at den største strategiske udfordring for kommunen ikke alene er økonomien, men i stigende grad adgangen til kvalificeret arbejdskraft.

Kommunens evne til at levere velfærd, gennemføre forandringer og realisere budgetmæssige gevinster afhænger af, at Nordfyns Kommune kan tiltrække, udvikle, beholde og have økonomiske rammer til at have tilstrækkeligt med dygtige medarbejdere og ledere. HovedMED anbefaler derfor, at alle budgetprioriteringer vurderes ud fra deres betydning for kommunens samlede arbejdskraft- og rekrutteringsudfordring. Vi skal både kunne beholde de dygtige medarbejdere og ledere vi har, og det er ligeså vigtigt, at vi er nok til at løfte de mange opgaver og omstillinger.

HovedMED vurderer, at arbejdskraftudfordringen vil være den væsentligste begrænsende faktor for kommunens opgaveløsning i de kommende år. Nordfyns Kommune er ikke lønførende og kan derfor ikke alene konkurrere om arbejdskraft gennem løn. Kommunen skal i stedet styrke de forhold, som gør vores arbejdsplads attraktiv:

- Sammenhæng mellem opgaver og ressourcer
- Mulighed for at levere kvalitet i kerneopgaven
- Nærværende og tilgængelig ledelse
- Fleksible arbejdsformer
- Kompetenceudvikling og efteruddannelse
- Stærke onboarding- og mentorforløb
- Et godt arbejdsmiljø med fokus på trivsel og faglighed

HovedMED oplever en bekymring blandt medarbejdere og ledere for, at fortsatte reduktioner på flere områder kan øge arbejdspresset endnu mere og dermed vanskeliggøre både tiltrækning og tilknytning. Der er derfor behov for stor opmærksomhed på konsekvenserne af budgetmæssige beslutninger for medarbejdernes arbejdsvilkår, herunder selve opgaveløsningen og -porteføljen.

Samtidig finder HovedMED det vigtigt at understrege, at ledelse er en central del af løsningen på arbejdskraftudfordringen. Ledere spiller en afgørende rolle i forhold til trivsel, faglig udvikling, tilknytning og at drive forandringer. HovedMED anbefaler derfor, at ledelse fortsat betragtes som en nødvendig investering frem for et oplagt besparelsesområde.

Fremtidens velfærd kræver investering i faglighed og udvikling

HovedMED støtter kommunens arbejde med Ny velfærd og ser et stort potentiale i nye teknologiske og digitale løsninger. Ny teknologi kan bidrage til at afhjælpe arbejdskraftmanglen, men gevinster opstår ikke af sig selv. Teknologi og digitalisering kræver investeringer, kompetencer, tilstrækkelig med implementeringskraft og ledelsesmæssig opfølgning. Derfor bør der fortsat være fokus på at afprøve og implementere løsninger, der understøtter medarbejdernes muligheder for at bruge deres faglighed bedst muligt, og ligeledes sørge for at der er ressourcer nok til at facilitere og gennemføre disse omstillinger.

Attraktive arbejdspladser kræver gode og tidssvarende rammer

HovedMED finder det positivt, at der er fokus på skolernes faglokaler, toiletter og øvrige fysiske rammer. Gode fysiske rammer er ikke alene et spørgsmål om bygninger, men også om trivsel, arbejdsmiljø og kommunens attraktivitet som arbejdsplads. HovedMED anbefaler derfor, at nødvendige investeringer i vedligeholdelse og modernisering prioriteres, herunder legepladser, udeområder og øvrige faciliteter på skole- og dagtilbudsområdet.

Demografi og kompleksitet øger behovet for arbejdskraft

Kommunen står over for en udvikling, hvor færre borgere i den erhvervsaktive alder skal understøtte flere borgere med komplekse behov. HovedMED vurderer derfor, at arbejdskraftudfordringen og den demografiske

udvikling er tæt forbundne. Det gælder særligt på social-, handicap-, sundheds- og ældreområdet, hvor en stigende kompleksitet og længere levetid medfører behov for flere og mere specialiserede kompetencer. Dette understreger behovet for langsigtede investeringer i rekruttering, kompetenceudvikling og attraktive arbejdspladser, hvor medarbejdere og ledere gerne vil blive.

HovedMED anbefaler, at Budget 2027 tager afsæt i, at arbejdskraft er kommunens vigtigste ressource og samtidig den største strategiske udfordring. Økonomisk balance kan ikke adskilles fra kommunens evne til at tiltrække og beholde medarbejdere og ledere. HovedMED opfordrer derfor til, at budgettet prioriterer indsatser, der styrker:

- Trivsel og arbejdsmiljø
- Kompetenceudvikling
- Ledelse tæt på medarbejderne
- Kvalitet i kerneopgaven
- Udvikling af nye løsninger, herunder digitalisering/automatisering
- Attraktive fysiske arbejdspladser

Kun gennem en vedvarende investering i medarbejdere og ledere kan Nordfyns Kommune fastholde en bæredygtig velfærd og fortsat være en attraktiv kommune for både borgere og ansatte.

På vegne af HovedMED

Morten V. Pedersen
Formand

Frederik Horsens
Næstformand

1.2 OmrådeMED Rådhusene

Høringssvar fra OmrådeMED Rådhusene vedrørende budget 2027

Organisationens kapacitet skal hænge sammen med ambitionerne

Nordfyns Kommune står i en periode med omfattende forandringer. Nye reformer skal implementeres, opgaver ændrer karakter, og der stilles krav om nye arbejdsgange, mere tværgående samarbejde og fortsat udvikling af den kommunale opgaveløsning.

Samtidig oplever vi en organisation, der allerede er skåret tæt. OmrådeMED Rådhusene ønsker derfor at understrege, at der er en grænse for, hvor meget yderligere effektivisering der kan hentes ved, at medarbejdere arbejder hurtigere eller smartere. Yderligere reduktioner vil derfor have konsekvenser.

En reduktion i medarbejdernes trivsel og arbejdsmiljø vil uundgåeligt få konsekvenser for det serviceniveau og den kvalitet, borgerne modtager. På sigt kan dette også føre til øgede udgifter for kommunen, blandt andet som følge af højere sygefravær og medarbejderomsætning.

Det er væsentligt, at der i budgetlægningen er sammenhæng mellem de politiske ambitioner og organisationens kapacitet til at realisere dem.

I den sammenhæng ønsker OmrådeMED også at pege på, at reduktioner i administrative funktioner ikke alene påvirker administrationen. Når administrative opgaver ikke længere løses centralt eller af medarbejdere med administrative funktioner, forsvinder opgaverne ikke nødvendigvis. De flytter sig ofte til andre faggrupper og ledere og reducerer dermed den tid, de kan anvende på deres kerneopgaver.

En attraktiv arbejdsplads er også en investering i kerneopgaven

OmrådeMED Rådhusene opfordrer til, at der i budget 2027 fortsat værnes om Nordfyns Kommune som en attraktiv arbejdsplads.

Muligheden for at tiltrække og tilknytte dygtige medarbejdere er en forudsætning for, at kommunen kan levere velfærd og service af høj kvalitet. Fleksible arbejdsforhold, trivselsmidlerne i trivselspuljen, Sund+ (sundhedsordningen), lokale lønmidler og arbejdet med branding og kommunens omdømme bør derfor ikke alene betragtes som personalepolitiske tiltag. De er også strategiske redskaber til at sikre den nødvendige arbejdskraft og kompetencer til at løse kommunens kerneopgaver nu og i fremtiden.

Der er samtidig en tæt sammenhæng mellem arbejdsplads, omdømme og bosætning. Gode kommunale arbejdspladser og et godt kommunalt serviceniveau har betydning for fortællingen om Nordfyns Kommune som et attraktivt sted både at arbejde, leve og bosætte sig.

Nye teknologier kræver investering, før gevinsterne kan høstes

OmrådeMED Rådhusene ser et stort potentiale i anvendelsen af AI og nye teknologier, men ønsker samtidig at nuancere forventningen om, at teknologien på kort sigt kan frigøre ressourcer.

Implementering af AI kræver aktuelt ressourcer til blandt andet kompetenceudvikling, ændrede arbejdsgange, implementering, ledelsesmæssig opfølgning og organisatorisk læring. Det sker samtidig med implementeringen af en række store reformer og øvrige forandringer.

Beredskabsområdet har ændret karakter

OmrådeMED Rådhusene bakker op om udvidelsesforslaget vedrørende en beredskabsmedarbejder.

Beredskabsopgaven har udviklet sig markant og er i dag både større og mere kompleks end tidligere. Det er samtidig et område, der fylder stadig mere i organisationen, uden at der i dag er den nødvendige dedikerede ressource til at løfte opgaven.

Rådhusene og fremtidens arbejdsplads

OmrådeMED Rådhusene anerkender den politiske beslutning vedrørende rådhusstrukturen. Vi ønsker samtidig at fastholde perspektivet om, at et fælles rådhus på længere sigt vil være en strategisk investering i fremtidens arbejdsplads.

De kommende års reformer og udviklingen af den kommunale opgaveløsning stiller i stigende grad krav om tværfagligt samarbejde, videndeling og nye samarbejdsformer på tværs af organisationen. Et fælles rådhus vil efter vores vurdering kunne understøtte dette og samtidig bidrage positivt til arbejdsmiljøet og kommunens muligheder for at tiltrække og tilknytte medarbejdere.

Så længe organisationen fortsat er fordelt på tre rådhus, finder OmrådeMED Rådhusene det samtidig vigtigt, at der afsættes de nødvendige anlægsmidler til at håndtere de fysiske arbejdsmiljøforhold, som gentagne gange identificeres gennem arbejdspladsvurderingerne.

1.3 OmrådeMED Teknik, Erhverv og Kultur

På vegne af Område-MED Teknik, Erhverv og Kultur fremsendes høringssvar til Budget 2027.

Indledningsvist vil Område-MED TEK gerne kvittere for et budgetforslag, der fortsat understøtter udviklingen af Nordfyns Kommune og de langsigtede ambitioner om vækst, bæredygtighed og attraktive lokalsamfund.

Område-MED ønsker samtidig at anerkende de gode dialogmøder med det politiske niveau. Møderne bidrager til en konstruktiv dialog, gensidig forståelse og giver medarbejderne mulighed for at bringe deres erfaringer og perspektiver i spil tidligt i budgetprocessen. Dette ser vi som en stor styrke.

Det er positivt at se, at der fortsat er fokus på den grønne omstilling. Område-MED vil særligt fremhæve investeringer i energiforbedringer, belysning og klimaskærme, som både understøtter kommunens klimaambitioner og bidrager til en mere bæredygtig og økonomisk ansvarlig drift af de kommunale bygninger.

Vi vil ligeledes gerne fremhæve den betydelige investering i Byens Hus. Område-MED ser fortsat et stort potentiale i projektet som et samlingspunkt for kultur, fællesskab og borgernær service. For at understøtte den fulde realisering af potentialet anbefaler vi, at der afsættes midler til en igangsætter- eller værtsfunktion, som kan være drivkraft for at udvikle aktiviteter, skabe samarbejder og sikre, at de nye muligheder omkring Byens Hus kommer godt fra start og skaber værdi for borgere, foreninger og brugere.

På driftsområdet ønsker Område-MED at rette opmærksomheden mod Hjælpemiddeldepotet, som er en tværgående opgave, hvor Vej og Park leverer en vigtig service til det sociale område. Det er væsentligt, at der også fremadrettet sikres et passende serviceniveau på opgaven, selv om den går på tværs af sektorområder. Borgere oplever kommunen som én samlet organisation, og derfor er det vigtigt, at de nødvendige ressourcer følger opgaven, så kvalitet og levering kan opretholdes.

Område-MED vil også pege på konsekvenserne af det seneste udbud af den grønne kontrakt, som har medført en merudgift. Tilpasningen har blandt andet betydet et lavere serviceniveau på området. Medarbejdersiden ønsker at gøre opmærksom på vigtigheden af fortsat fokus på dette område, så serviceniveauet kan fastholdes på et niveau, der matcher borgernes forventninger og understøtter kommunens ambitioner om attraktive byer og grønne områder.

Endelig ønsker Område-MED at understrege betydningen af Trivselspuljen. Puljen er fortsat et vigtigt redskab til at understøtte medarbejdernes trivsel, fællesskab og arbejdsglæde. I en tid med høje forventninger og mange forandringer er medarbejdertrivsel en afgørende forudsætning for både kvalitet, rekruttering og fastholdelse.

Samlet set vurderer Område-MED TEK, at budgetforslaget indeholder mange positive elementer, som understøtter udviklingen af kommunen. Vi ser frem til det videre arbejde og til fortsat dialog om, hvordan vi bedst sikrer gode rammer for både borgere og medarbejdere.

Med venlig hilsen

Louise Rasmussen
Fmd. Område-MED TEK

Peter Lindeskov
Næstformand Område-MED TEK

1.4 OmrådeMED Børn og Unge

BUF-01: Skole/dagbehandlingsskole lokalt (Tilbudsviften på specialundervisningsområdet)

Vi ser det som en god løsning. Dog et fokus på at rammerne skal være til stede, før vi begynder at hjemtage elever.

BUF-02 og BUF-AN-01: Dagtilbudsorganisering i Hårslev og Veflinge

Vi er enige i udvalget vurdering af, at det ikke længere er pædagogisk eller økonomisk forsvarligt at drive dagtilbud i Hårslev. Det meget lave børnetal medfører både pædagogiske og økonomiske udfordringer og understøtter derfor behovet for en ny organisering.

Sammenholdt med at de fysiske rammer i Veflinge Børnhus er meget slidte, synes vi, det giver en stærk faglig mulighed at samle vuggestue, børnehave, skole og specialbørnehave på samme matrikel i Veflinge.

Økonomisk kan vi dog godt være skeptiske, da vi ikke mener løsningen vil være at gøre det i de nuværende skolebygninger. Skolen skal følge folkeskolereformen, hvor det kræves, at der udføres en mere praksisnær undervisning og de har derfor brug for lokalerne.

På den baggrund finder vi 10 mio. for lidt i forhold til at få bygget en tidssvarende daginstitution til både vuggestue, børnehave og specialbørnehave.

BUF-03: Dagplejens økonomiske robusthed

I dette punkt er Område MED splittet.

Alle er enige i, at scenarie B vil styrke dagplejen og give et bedre overblik for ledelse af dagplejen.

Herudover er der splittelse om scenarie A og C

En del af Område med ser en kombination af scenarie A+B som den bedste løsning, mens andre ser en kombination af scenarie B+C som den bedste løsning.

BUF-04: Ekstra årsværk til rådgiver mhp. kvalitetssikring i sagsbehandling

Vi er enige i vurderingen af, at færre sager pr. medarbejder øger kvaliteten i sagsbehandlingen.

BUF-05: Lærere og pædagogers forberedelsestid

Vi hilser udvalgets fokus på forberedelsestid velkommen. Forberedelse i folkeskolen omfatter ikke kun planlægning af undervisning, men også evaluering, dokumentation, møder, tværfagligt samarbejde og udvikling af læringsmiljøer.

Vi anbefaler, at øget forberedelsestid tilgodeser alle medarbejdere, ikke kun dansk- og matematiklærere. Alle fag bidrager til elevernes læring, trivsel og progression, og ingen kan stå alene i en moderne folkeskole. En differentieret prioritering vil skabe ubalance og svække helheden. Dermed anbefaler vi, at midlerne gives decentralt jf. model B.

Vi anbefaler, at der i lighed med lærernes lokalaftale også udarbejdes en lokalaftale for skolepædagoger, hvor forberedelsestid er fastlagt.

Område MED påpeger, at forberedelsestiden i Nordfyns kommune i hovedtræk er reguleret af lokalaftalen og ikke decentralt besluttet af ledelsen.

BUF-06: Sociale investeringer vedrørende forebyggende initiativer, der modvirker anbringelser af unge

Vi bifalder fokus på tidlig indsats.

BUF-07: Transportudgifter til visiteret kørsel herunder pædagogisk kørsel

Vi kan se fordele ved pædagogisk kørsel fremfor transport i Taxa.

- Den nære relation vil uden tvivl bevirke, at utrygge elever vil være mere tilbøjelige til at komme i skole.
- Konfliktniveauet om morgenen vil mindskes, da mange konflikter starter i Taxaen.

Vi læner os op ad Nordfynsskolens svar, da de har erfaring med pædagogisk kørsel.

BUF-AN-02: Udskiftning af behandlingsstole i Tandplejen

Område MED finder det absolut nødvendigt at afsætte midler til udskiftning af behandlingsstole. Vi anbefaler ligeledes, at der fremadrettet løbende bliver afsat midler til vedligehold og nyindkøb.

BUF-AN-03: Pulje til renovering af toiletforhold på skolerne

Område MED anbefaler renovering af toiletforhold på vores folkeskoler. Der er en oplevelse af, at mange elever "holder sig hele dagen" for at undgå brugen af toiletterne.

BUF-AN-04: Pulje til vedligehold og renovering af udendørsarealer (legepladser) på dagtilbud og skoler

Område MED bifalder, at der genindføres en pulje til vedligehold af legepladser og udendørsarealer.

BUF-AN-05: Pulje til renovering og opdatering af faglokaler på skolerne

Folkeskolereformen kræver en mere praksisnær undervisning. Vi anser det derfor som en nødvendighed at renovere/opdatere undervisningslokaler. Vi kan dog være bekymrede for, om der er afsat nok midler.

Vi takker for muligheden for at afgive høringssvar og ser frem til den videre politiske behandling.

Med venlig hilsen Område MED Børn og Unge

1.5 OmrådeMED Voksen Velfærd

1 Indledning

OmrådeMED Voksen Velfærd er glad for, at budgetforslaget ikke indeholder besparelser på området. Det skaber stabilitet og tryghed for både borgere og medarbejdere og giver ro i forhold til afskedigelser og omrokkeringer. OmrådeMED ser desuden positivt på prioriteringen af et nyt anlæg i Sønderød, midlerne til kørsel til træning og aktivitet samt de tidligere økonomiske prioriteringer af trænings-, aktivitets- og demensområdet.

OmrådeMED ønsker samtidig at pege på en række forhold, som bør indgå i den videre budgetlægning. Nedenfor fremgår først de forhold, der er tværgående opmærksomhedspunkter, som går igen på tværs af Voksen Velfærd, og her efter de punkter, der knytter sig til enkelte fagområder og tilbud, og derefter

2 Tværgående opmærksomhedspunkter

2.1 Bemanding, rekruttering og fastholdelse

På tværs af Voksen Velfærd er der en bekymring for, om bemandingen og den faglige kapacitet følger med den stigende kompleksitet i borgernes behov. De nye fysiske rammer er vigtige, men kan ikke stå alene. Hvis rekruttering og fastholdelse skal styrkes, er der også behov for at investere i de medarbejdere, der hver dag løfter opgaven tæt på borgerne, herunder i hjemmeplejen, den kommunale sygepleje og på plejehjemmene.

Der bruges mange ressourcer på oplæring af interne vikarer. Det tager tid og energi fra de faste medarbejdere og medfører mange forstyrrelser i arbejdsdagen. OmrådeMED foreslår derfor, at mulighederne for at opnormere den faste bemanding undersøges med henblik på at reducere behovet for vikarer.

I den kommunale sygepleje skaber vanskeligheder med at rekruttere social- og sundhedspersonale et øget pres på sygeplejerskerne. Samtidig medfører flere ufaglærte medarbejdere i hjemmeplejen et større behov for introduktion, oplæring, faglig sparring og løbende vejledning fra sygeplejerskerne. Det kræver tid og ressourcer ud over sygeplejerskernes øvrige kerneopgaver. En opnormering af den kommunale sygepleje vil kunne styrke kvaliteten, arbejdsmiljøet, rekrutteringen og fastholdelsen.

2.2 Komplexitet, faglig kapacitet og kompetenceudvikling

Kærgården peger konkret på en udfordring, som også har bredere relevans: Når medarbejdernes samlede kompetencer ikke matcher borgernes komplekse behov, bliver både faglærte og ufaglærte medarbejdere belastet. Ufaglærte medarbejdere kan opleve opgaven som utryk og søge andet arbejde, mens de faglærte i praksis får et udvidet ansvar for opgavefordeling, kvalitetssikring, støtte til kollegaer, vurderinger og faglige beslutninger. Det kan medføre risiko for fejl, mindre tid til kerneopgaven, faglig frustration, en oplevelse af konstant brandslukning samt øget risiko for udbrændthed, sygefravær og opsigelser. Pointen er ikke de ufaglærte medarbejders værdi, men behovet for sammenhæng mellem borgernes behov og den faglige kapacitet, der er til rådighed.

Udviklingen ses blandt andet på plejehjemmene, som modtager borgere fra eget hjem, OUH, lukkede psykiatriske afdelinger og Døgn & Dag. En opgørelse fra Døgn & Dag viser, at andelen, der udskrives til plejehjem,

er steget fra 11,7 pct. i 2024 til 20,8 pct. i 2025 og 28,6 pct. i første halvår af 2026. Det indikerer, at plejehjemmene i stigende grad skal varetage borgere med omfattende psykiatriske og sociale problemstillinger uden en tilsvarende stigning i ressourcer eller specialiserede kompetencer.

OmrådeMED peger på følgende mulige indsatser:

- Et uddannelsesløft, hvor ufaglærte efter 12 måneders ansættelse og opfyldelse af nærmere kriterier kan garanteres en SOSU-hjælperuddannelse, og hvor SOSU-hjælpere efter 2-3 år får mulighed for en SOSU-assistentuddannelse. Der peges på løn under uddannelse, fast ansættelse gennem forløbet og kommunal finansiering af uddannelsen.
- Videreuddannelse af SOSU-assisterter inden for konkrete områder som demens og psykiatri.
- Et fire ugers struktureret introduktionsforløb med fokus på relationer, forventningsafstemning samt tydelig rolle- og opgavefordeling.
- En mentorordning til alle nyansatte i de første tre måneder, hvor mentoren får afsat tid i vagtplanen. Som mulig løsning foreslås en toårig forsøgsordning med en projektmedarbejder, der har kendskab til området og samarbejder tæt med de faglige ledere.
- Kompetencepakker med 2-3 dages intensiv oplæring i demens og psykiatri som en del af intro pakken for faglærte samt et tilpasset kursustilbud til ufaglærte.

2.3 Arbejdsmiljø, faglig støtte og tilrettelæggelse

På tværs peges der på høje følelsesmæssige krav i arbejdet og behov for faglig og professionel sparring i alle teams. Det er vigtigt, at der skabes rammer, hvor medarbejderne kan få den nødvendige støtte, samtidig med at driften opretholdes. Der peges særligt på følgende:

Supervision til faglærte medarbejdere, individuelt eller i grupper, og rammer, som gør det muligt at deltage, samtidig med at driften dækkes.

Støtte og nærværende ledelse i døgnets ydertimer.

En sygeplejerske i aften timerne på tværs af plejehjemmene og eventuelt botilbuddene. Det kan bidrage med faglig sparring, supervision og kompetenceudvikling samt sikre udførelsen af vanlige og akutte sundhedsfaglige opgaver, når der ikke kan skaffes assistentdækning.

2.4 Vagtplanlægning og lønpolitik

OmrådeMED peger på, at medarbejderne bør have reel indflydelse på tilrettelæggelsen af deres arbejdsliv. Det indebærer et behov for at se mere fleksibelt på vagtplanlægningen og udfordre udgangspunktet om, at alle nødvendigvis skal arbejde hver anden weekend. Der bør være mulighed for forskellige løsninger, hvor nogle eksempelvis arbejder hver tredje eller fjerde weekend, mens andre foretrækker faste hverdagsvagter fra mandag til fredag. Muligheden for at få familielivet til at hænge sammen med et krævende arbejde fremhæves som en væsentlig faktor for fastholdelsen.

Der peges samtidig på behovet for at evaluere kommunens lønpolitik. Hvis Nordfyns Kommune skal kunne tiltrække og fastholde medarbejdere med de rette kompetencer, bør der være mulighed for at differentiere lønnen, så kompetencer, erfaring og ansvar kan anerkendes. Det fremhæves, at kommunen bør signalere en tydelig ambition om at tilbyde attraktive vilkår sammenlignet med de øvrige kommuner på Fyn.

En investering i bemanning, kompetencer og faglig støtte skal ses som en samlet investering i medarbejdernes trivsel, stærke faglige fællesskaber og et bæredygtigt arbejdsmiljø. Når medarbejderne har tid, faglig opbakning og mulighed for at løse opgaverne på en forsvarlig måde, kan det forebygge belastning og bidrage til at nedbringe sygefraværet.

3 Område- og tilbudsspecifikke opmærksomhedspunkter

3.1 Specialområdet

Det er positivt, at budgetterne på specialområdet ikke nedskrives i budgetperioden 2027-2030. Det bidrager til stabilitet og tryghed for borgere med særlige behov. OmrådeMED savner dog, at budgettet i højere grad tager højde for den demografiske udvikling og den forventede stigning i antallet af borgere, der har behov for specialiserede tilbud og indsatser. Uden en tilsvarende budgetmæssig tilpasning kan der opstå et øget pres på indsatsernes kvalitet og kapacitet.

3.2 Nyt anlæg og midlertidig lokale løsning i Søndersø

OmrådeMED ser meget positivt på, at der i budgetforslaget afsættes midler til et nyt anlæg i Søndersø. Behovet for bedre og mere tidssvarende lokaler og faciliteter er stort, og investeringen er derfor både nødvendig og velkommen.

Tidsplanen for byggeriet giver imidlertid anledning til bekymring. Når Sundhedscenteret fra den 1. januar 2027 drives af regionen, bortfalder adgangen til flere af de lokaler, som kommunen benytter i dag. Da der allerede er betydelig mangel på egnede lokaler i Sønderød, risikerer kommunen en akut kapacitetsudfordring i perioden, indtil det nye anlæg står klar. OmrådeMED finder det derfor afgørende, at der etableres en konkret og holdbar midlertidig løsning. Manglende lokaler må ikke blive en barriere for at opretholde og udvikle de kommunale tilbud eller skabe yderligere pres på borgere og medarbejdere.

3.3 Træning og Forebyggelse

OmrådeMED ønsker at understrege betydningen af en fortsat prioritering af trænings- og rehabiliteringsområdet. Området varetager genoptræning, kortvarig rehabilitering og forebyggelse efter sundhedslovens §§ 119 og 140, servicelovens § 83 a og § 86, stk. 1 og 2, samt ældrelovens § 10 om helhedspleje.

Flere borgere udskrives fra sygehusene med en genoptræningsplan. Træningsområdet har via økonomiaftalen og budgetaftalen fået midler til at styrke det forebyggende arbejde med at undgå indlæggelser og forebyggelige genindlæggelser samt til at tilbyde flere borgere rehabilitering og træning efter serviceloven og ældreloven. Ca. halvdelen af borgerne med en genoptræningsplan er erhvervsaktive borgere i alderen 18-67 år. Området bidrager derfor ikke alene til sundhed og rehabilitering, men også til beskæftigelsesindsatsen gennem samarbejdet med Jobcenteret. Tidlige og målrettede forløb kan være afgørende for, at borgerne fastholder eller genvinder deres tilknytning til arbejdsmarkedet.

Det uvisiterede aktivitetstilbud har stor betydning for forebyggelse og fællesskab. Ca. 750 borgere benytter årligt aktivitetstilbuddene i Otterup og Sønderød.

3.4 Aktivitets- og demensområdet

OmrådeMED anerkender de midler, der tidligere er tilført aktivitets- og demensområdet, og som har gjort det muligt at ansætte yderligere aktivitetsmedarbejdere. På Højskolen er der etableret en ny struktur med holdbaserede aktiviteter. Tre nye eftermiddagshold giver 24 yderligere borgere mulighed for at deltage. En udvidelse med eksempelvis aften- eller weekendåbent vil kræve yderligere midler.

Bogense Aktivitetscenter oplever, at de fysiske rammer er pressede. Lokalerne er små, og toiletforholdene er uhensigtsmæssigt indrettet i takt med, at gruppen af borgere med komplekse behov vokser.

På Højskolen opleves det, at borgere, som lever længere i eget hjem, ofte er længere i deres demensforløb, når de begynder i tilbuddet. Flere har komplekse behov, uforståelig adfærd og behov for mere tryghed, ro og en low arousal-tilgang. Der er derfor behov for fortsat fokus på den personcentrerede tilgang samt på at fastholde ny viden og faglig udvikling.

Der peges desuden på behovet for at prioritere ressourcer til gode overgange mellem Højskolen, hjemmeplejen og plejeboligområdet, så der sikres tryghed, genkendelighed og videndeling. Samtidig er der behov for større fleksibilitet i aflastningen af pårørende, herunder pårørende, som fortsat er på arbejdsmarkedet. Alternativet kan være, at borgeren får behov for en plads på et plejecenter.

Demenskoordinator funktionen er presset i et stigende antal borgere, herfra flere komplekse sager. Vi mærker presset i tiltagende dokumentationskrav, som direkte følge af ændringer i visitationens struktur. Det betyder mindre tid til hjemmebesøg, pårørende støtte, og tværfaglig vidensdeling på tværs i organisationen.

3.5 Hjælpe-middeldepotet

OmrådeMED peger på behovet for at opnormere personaleressourcerne på Hjælpe-middeldepotet. Medarbejderne i blandt andet hjemmeplejen, på plejecentrene og på institutionerne er afhængige af en stabil leverings- og forsyningssikkerhed, så arbejdet kan udføres sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt. Det indebærer blandt andet, at APV-hjælpe-midler kan leveres eller repareres fra dag til dag. Lange leveringstider, eksempelvis ved opsætning af loftlifte i borgernes hjem, er særligt problematiske, når hjemmeplejen modtager borgere efter udskrivelse fra sygehuset under forudsætning af, at de nødvendige hjælpe-midler er til rådighed i hjemmet.

3.6 Kørsel til sygepleje- og SSA-klinikker

Det er positivt, at der er afsat midler til kørsel til træning og aktivitet. OmrådeMED foreslår, at det også overvejes at afsætte midler til kørsel til sygepleje- og SSA-klinikker. Det kan understøtte, at flere borgere får mulighed for at benytte klinikkerne.

4 Afrunding

OmrådeMED Voksen Velfærd anerkender samlet set, at Budget 2027-2030 ikke lægger op til besparelser på området, og at der prioriteres flere relevante indsatser og anlæg. Samtidig opfordrer OmrådeMED til, at den videre budgetlægning tager højde for den stigende kompleksitet, kapacitetsudfordringerne og behovet for tilstrækkelige faglige og personalemæssige ressourcer. Det er en forudsætning for at fastholde kvaliteten for borgerne og skabe robuste, attraktive og bæredygtige arbejdspladser på tværs af Voksen Velfærd.

1.6 LokalMED Skoledistrikt Glavendrup

Høringssvar vedrørende Budget 2027 og overslagsårene

MED-udvalget ved Glavendrupskolen

MED-udvalget ved Glavendrupskolen har gennemlæst høringssvaret fra Skolebestyrelsen ved Glavendrupskolen vedrørende Budget 2027 og overslagsårene og ønsker overordnet at tilslutte sig de synspunkter og anbefalinger, som fremgår af bestyrelsens høringssvar.

For MED-udvalget har særligt forslaget om styrkelse af lærere og pædagogers forberedelsestid stor betydning. Vi hilser det meget velkommen, at der i budgetforslaget er afsat økonomi til at forbedre medarbejdernes muligheder for forberedelse og dermed skabe bedre rammer for løsning af kerneopgaven.

MED-udvalget vurderer, at både forslag A og forslag B kan være anvendelige modeller. Det afgørende for os er ikke den konkrete model, men at der afsættes tilstrækkelige ressourcer til området, så medarbejderne reelt får bedre muligheder for at forberede undervisning, planlægge pædagogiske indsatser og samarbejde om elevernes læring og trivsel.

Set i lyset af den frisættelsesdagsorden, som præger udviklingen af skoleområdet, finder MED-udvalget det naturligt, at der lokalt gives mulighed for at anvende de afsatte ressourcer på den måde, der giver størst værdi for eleverne og bedst understøtter medarbejdernes arbejde. Vi deler derfor Skolebestyrelsens ønske om, at der sikres de nødvendige økonomiske rammer til området, så intentionerne kan omsættes til reel kvalitet i skolens hverdag.

På den baggrund bakker MED-udvalget op om Skolebestyrelsens samlede høringssvar vedrørende Budget 2027 og overslagsårene.

Med venlig hilsen

MED-udvalget ved Glavendrupskolen

1.7 LokalMED Sletten Skole

Høringssvar MED - Sletten Skole

Sletten skoles MED udvalg har følgende kommentarer til det udsendte budgetmateriale.

Ekstra tid til forberedelse lærere:

Sletten Skole ser meget positivt på dette forslag. Det er et rigtig godt forslag, som vil kunne give bedre vilkår for personalet og indirekte bidrage til bedre undervisning. Med de forbedrede arbejdsvilkår forventer vi, at det også vil kunne blive en parameter i vores arbejde med at fastholde personalet.

Vi formoder, at den ekstra forberedelsestid vil kunne ses i form af øget trivsel og faglighed blandt eleverne. Samtidig er vi sikre på, at personalet vil opleve det som en klar forbedring af deres arbejdsvilkår.

Samtidig kan effekten være, at flere lærere får lyst til at søge mod de nordfynske skoler. Det vil dermed kunne være med til både at fastholde og tiltrække dygtige medarbejdere.

Kommentarer til bilag 6

IT:

Dette er beskrevet på side 51. Det næste emne på samme side vedrører ordblinde- og talblindeindsatsen.

Med de tiltag, der iværksættes, er de tildelte midler i tildelingsmodellen ikke længere tidssvarende.

Fx:

Der tildeles ingen midler til 0.-1. klasse, hvilket ikke stemmer overens med virkeligheden, hvor børn allerede gennem risikotest kan vise tegn på dysleksi. Skolerne vil derfor være nødt til at finde midler til IT-understøttelse andre steder i budgettet. Området vil dermed ikke være selvfinansieret.

Skolebestyrelsen på Sletten Skole har valgt, at der ikke ønskes BYOD. Dette er besluttet ud fra et ønske om, at folkeskolen skal være gratis for elever og forældre.

1. Folkeskolelovens § 2

"Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at alle børn i kommunen sikres ret til vederlagsfri undervisning i folkeskolen."

2. Folkeskolelovens § 19 – nødvendige undervisningsmidler

"De nødvendige undervisningsmidler skal stilles vederlagsfrit til rådighed for eleverne."

SFO-normering på mindre matrikler

På side 54 er det beskrevet, hvad de enkelte skoler får tildelt til SFO. Overordnet set er den samlede ramme fornuftig, men de forskellige skoler har meget forskellige vilkår.

Det er svært for en skole med fire matrikler at drive SFO med samme pædagogiske ambitionsniveau som på en skole, hvor SFO'en er samlet ét sted. Det skyldes blandt andet, at vi skal have fire SFO'er til at åbne og lukke. Omkostningen ved den samme opgave vil forventeligt være større på en skole med flere matrikler. Merudgiften er dog minimal set i det samlede billede.

Der er derfor behov for, at kommunalbestyrelsen ændrer tildelingsmodellen på dette område, så kvalitetsstandarden er den samme – uanset om et barn går på en skole med én, to eller fire matrikler med SFO.

Kommentarer til "SAMMENFATNING AF ANLÆGSFORSLAG 2027-2030"

Faglokaler:

Sletten Skole ser med glæde på, at der prioriteres midler til faglokaler. Samtidig vil MED dog gerne tilkendegive, at dette også var forventningen, da "Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram" blev vedtaget den 19. marts 2024. Her beskrives det, at der på landsplan skal investeres 2,6 mia. kr. i faglokaler.

Derfor opleves det som uambitiøst, at DUT-midlerne ikke bliver udmøntet én til én i overensstemmelse med det, der er udmeldt fra UVM. Nordfyns Kommune burde over tre år anvende omkring 12 mio. kr. svarende til Nordfyns Kommunes andel af de 2,6 mia. kr.

Vi vil også gerne gøre opmærksom på, at de nuværende midler udelukkende går til at restaurere eksisterende lokaler, som ikke længere er tidssvarende. Sletten Skole vil gerne pointere, at det også er vigtigt, at der arbejdes med etablering af nye faglokaler, hvor der er behov for det.

MED tilkendegiver, at der er for få midler til, at der kan skabes en busforbindelse ud til Krogsbølle og Skovløkken, så eleverne på disse matrikler også får mulighed for at benytte kulturtilbud fx i Odense uden at være afhængige af forældrekoersel.

1.8 LokalMED Dagtilbudsdistrikt Bogense

Høringssvar fra MED-udvalget i dagtilbudsdistrikt Bogense

BUF-02: Dagtilbudsorganisering i Hårslev og Veflinge:

I budgetmaterialet foreslås det at lave en ny struktur i dagtilbudsdistrikt Havrehed ift. at nedlægge Hårslev børnehus, og flytte Veflinge børnehus hen på Veflinge skole. Dette bakker vi op om i MED-udvalget i Bogense. I Nordfyns kommune er det vigtigt at vi benytter vores økonomiske midler på dagtilbudsområdet på bedste vis, så det kommer flest mulige børn til gode, og det gør vi ikke når vi år efter år skal bruge ekstra midler på at kunne holde Hårslev børnehus åbent for meget få børn. De penge er bedre brugt et andet sted.

Vi bakker også op om at flytte Veflinge børnehus op på Veflinge skole, da børnehuset fysisk er så nedslidt at det ikke er et ordentligt læringsmiljø for børn, eller et ordentligt arbejdsmiljø for medarbejderne.

Vi vil meget gerne gøre det tydeligt at vi ikke ønsker at Nordlyset flyttes til et andet dagtilbudsdistrikt. Nordlyset er et tilbud der kræver særlig viden, og vi ved at dagtilbudsleder i distrikt Havrehed har brugt meget tid og energi på at sætte sig ind i hvordan tilbuddet drives bedst, med høj kvalitet under de lovkrav der er. Det ville skabe usikkerhed for både børn, forældre og medarbejdere, og der ville være risiko for tab af viden, hvis tilbuddet skal flyttes til et nyt distrikt. Vi ønsker derfor at Nordlyset, Galaksen og Veflinge børnehus i fremtiden samles på Veflinge skole, og at Hårslev børnehus lukkes.

BUF-03: Dagplejens økonomiske robusthed.

I MED-udvalget ønsker vi at der i fremtiden laves en struktur ud fra en kombination af scenarie A og B.

Vi ønsker flere vuggestuepladser i Nordfyns kommune fordi det efterspørges af forældrene, og fordi uddannede pædagoger giver en bedre og mere ensartet kvalitet. Mange forældre ønsker også at kunne aflevere deres børn i det samme børnehus fra 0-6 år.

Økonomisk er det også mere robust for dagtilbudsdistrikterne at drive vuggestuer. Ved udsving i børnetallet i de integrerede børnehuse, kan man flytte personalet rundt på de stuer hvor børnetallet for en periode stiger. Det er også muligt at udlåne medarbejdere til andre børnehuse i en periode, for på den måde at udnytte arbejdskraften bedst muligt. I dagplejen kan vi ikke udnytte at en dagplejer går med for få børn, for vedkommende kan ikke påtage sig andre arbejdsopgaver.

Vi ønsker derfor at man gradvist åbner flere vuggestuepladser efterhånden som dagplejere går på pension eller opsiger deres stillinger.

Vi ønsker at de tilbageværende dagplejere samles i en selvstændig gruppe under et dagtilbudsdistrikt, med deres egen pædagogiske leder og evt. en pædagog tilknyttet, som kun skal tage sig af dagplejen, og ikke også skal drive et børnehus ved siden af som det er på nuværende tidspunkt i alle distrikter. Det vil give en bedre kvalitet og understøttelse af dagplejen. For at kvaliteten følger resten af dagtilbudsområdet anbefaler vi at dagplejelederen ansættes under en af de nuværende strategiske dagtilbudsledere, så vi sikrer en rød tråd.

BUF-05: Lærere og pædagogers forberedelsestid.

Vi har allerede nu en god lokalaftale for pædagoger i børnehuse vedr. deres forberedelsestid, men ser da gerne at der afsættes yderligere. Det er vigtigt at man afsætter flere midler til "timer på gulvet" hvis man ønsker at pædagoger skal forberede sig mere, for ellers udhuler vi den tid hvor medarbejderne er i relation med børnene.

BUF-AN-04: Pulje til vedligehold og renovering af udendørsarealer (legepladser) på dagtilbud og skoler.

Vi er meget begejstrede for at der kan afsættes midler til vedligehold og renovering af udendørsarealer, da det mange steder er utrolig nedslidt. Vi oplever at der repareres legeredskaber hvis det decideret udgør en risiko for børn, men der vedligeholdes ikke på legepladserne, og det betyder at legeredskaber hurtigt nedbrydes. Og når de fjernes har vi ikke altid råd til at erstatte dem.

Vikarmidler

Derudover ved vi at det har været drøftet om man kan spare på midler til vikardækning, og det vil vi på det kraftigste fraråde. Vikarmidlerne er få, og vi står ofte uden vikarer. Vælger man at fjerne yderligere, vil det udhule minimumsnormeringerne. Vores personale har et lavt sygefravær, og det er kun rimeligt at de kan dækkes ind når de er væk. Det giver den bedste kvalitet for børnene, og det bedste arbejdsmiljø for de voksne.

Mvh MED-udvalget i dagtilbudsdistrikt Bogen.

1.9 LokalMed Dagtilbudsdistrikt Glavendrup**Høringssvar fra MED-udvalget i dagtilbudsdistrikt Glavendrup****BUF-02: Dagtilbudsorganisering i Hårslev og Veflinge:**

I budgetmaterialet foreslås det at lave en ny struktur i dagtilbudsdistrikt Havrehed ift. at nedlægge Hårslev børnehus, og flytte Veflinge børnehus hen på Veflinge skole. MED-udvalget i Glavendrup er enige i denne disposition.

Vi skal benytte vores økonomiske midler på dagtilbudsområdet på bedste vis, så det kommer flest mulige børn til gode, og det gør vi ikke når vi skal bruge ekstra penge på at holde et så lille børnehus åbent. De mange penge der bruges på dette, kunne med stor fordel komme børn til gode et andet sted.

Vi er til gengæld meget uenige i hvis Nordlyset flyttes til et andet dagtilbudsdistrikt. Der er i distrikt Havrehed brugt meget tid og energi på at få viden om at drive Nordlyset, og vigtigt viden vil forsvinde hvis det skal flytte til et nyt distrikt under en anden strategisk leder.

Det vil ligeledes skabe uro for både børn, forældre og medarbejdere hvis det er en ny ledelse der skal drive tilbuddet. De andre 3 distrikter har heller ikke fysisk plads til at rumme Nordlyset, og vi mener at det er vigtigt at Nordlyset forsat ligger sammen med et alment dagtilbud. Vi mener derfor at den bedste løsning vil være at samle børnene fra Hårslev, Galaksen, Nordlyset og Veflinge børnehus i et fælles børnehus på Veflinge skole. Hvis dette bliver en realitet, skal man være opmærksom på at der også skal være plads til legestue for de lokale dagplejere.

BUF-03: Dagplejens økonomiske robusthed.

I MED-udvalget ønsker vi at der i fremtiden laves en struktur ud fra en kombination af scenarie A og B, dog er det vigtigt at sige at de to medarbejdere i vores MED som repræsenterer dagplejen (Dagplejens TR og AMR som selv er dagplejer) ikke kan tilslutte sig scenarie A, da de mener at det vil nedlægge dagplejen helt på sigt.

Resten af vores MED-udvalg er enige i at der skal skabes flere vuggestuepladser i Nordfyns kommune der hvor behovet er, også fordi det efterspørges af forældrene, og fordi uddannede pædagoger giver en god og ensartet kvalitet. Mange forældre ønsker også at kunne aflevere deres børn i det samme børnehus fra 0-6 år, det giver ro for familierne at de kun skal et sted hen.

Økonomisk er det også mere robust for dagtilbudsdistrikterne at drive vuggestuer. Ved udsving i børnetallet i de integrerede børnehuse, kan man flytte personalet rundt på de stuer hvor børnetallet for en periode stiger. Det er også muligt at udlåne medarbejdere til andre børnehuse i en periode, for på den måde at udnytte arbejdskraften bedst muligt. I dagplejen kan vi ikke udnytte at en dagplejer går med for få børn, for vedkommende kan ikke påtage sig andre arbejdsopgaver.

Vi ønsker derfor at man gradvist åbner flere vuggestuepladser efterhånden som dagplejere går på pension eller opsiger deres stillinger.

MED-udvalget i Glavendrup ønsker at de tilbageværende dagplejere samles i en selvstændig gruppe under et dagtilbudsdistrikt, med deres egen pædagogiske leder og evt. en pædagog/koordinator tilknyttet, som kun skal tage sig af dagplejen, og ikke også skal drive et børnehus ved siden af som det er på nuværende tidspunkt i alle distrikter. Det vil give en bedre kvalitet og understøttelse af dagplejen. For at kvaliteten følger resten af dagtilbudsområdet anbefaler vi at dagplejelederen ansættes under en af de nuværende strategiske dagtilbudsledere, så vi sikrer en rød tråd.

Dagplejens TR og AMR der selv er ansat som dagplejer tilslutter sig heller ikke dette, men mener at dagplejen skal have deres egen selvstændige strategiske ledelse.

BUF-AN-04: Pulje til vedligehold og renovering af udendørsarealer (legepladser) på dagtilbud og skoler.

Vi håber meget at dette forslag gennemføres og at der afsættes midler til vedligehold og renovering af udendørsarealer, da det mange steder er utrolig nedslidt.

Vi oplever at der stort set ikke vedligeholdes på legepladsredskaber, og at der fjernes legeredskaber i et tempo hvor vi ikke har råd til at erstatte dem.

En stor del af vores kvalitetsmålinger i dagtilbud er baseret på de fysiske miljøer både inden- og udendørs, og vi mangler midler til at lave større renoveringer.

MED-udvalget påpeger at man skal huske at medtænke dagplejernes legepladser i de private hjem, da det også er en del af læringsmiljøet i dagtilbud.

Vikarmidler

I høringsperioden har vi oplevet at der er blevet lagt forskellige versioner af høringsmaterialer ud på hjemmesiden. Det giver en utryghed ift. hvad vi bliver hørt om.

De første dage lå der en version, hvor man ønskede en besparelse på vikarbudgetterne, denne version er nu fjernet.

Vi vil derfor understrege, at såfremt man forsat ønsker at kigge på dette, så skal det fremgå af det tilgængelige materiale i hele høringsperioden.

Vi mener at det er en utrolig dårlig ide at sparre på vikarmidler, da det vil fjerne effekten af de minimumsnormeringer som netop er udmøntet.

Vikarmidlerne er i forvejen få, og vi står ofte uden vikarer. Vikarer sættes kun på når det er yderst nødvendigt. Det vil derfor underminere minimumsnormeringerne og presse personalets arbejdsmiljø samt kvaliteten ude ved børnene, hvis dette gennemføres.

Mvh MED-udvalget i dagtilbudsdistrikt Glavendrup

1.10 LokalMed Dagtilbudsdistrikt Havrehed

Høringssvar til budget 2027 – Lokal MED, dagtilbudsdistrikt Havrehed

BUF-02 – Dagtilbudsorganisering i Hårslev og Veflinge – herunder nedlæggelse af Børnehuset Hårslev og flytning af Børnehuset Veflinge til Havrehedskolen, afd. Veflinge:

Børnehuset Hårslev er i dag et lille dagtilbud med minimumsnormering.

Der er ikke udsigt til merindskrivning fra lokalområdet og derfor vil en overflytning til Havrehedskole, afd. Veflinge, i sammenhæng med Børnehuset Veflinge, betyde en mere bæredygtig struktur, med bedre kapacitetsudnyttelse.

Her vil kunne etableres stærkere faglige læringsmiljøer i tidssvarende fysiske rammer.

Børnehuset Veflinge er tidssvarende og ikke vedligeholdt, hvilket har betydning for drift og miljø.

En sammenlægning på skolen vil betyde færre overgange, og ved oprettelse af vuggestue, vil det give et sammenhængende børneliv fra 0 år til overflytning til afd. Morud.

I et rekrutteringsperspektiv, vil det betyde et mere attraktivt dagtilbud

Vi hæfter os ved, at Galaksen er ikke nævnt, men forudsætter at grunden er, at Galaksen er et § 4 tilbud – et almentilbud til børn i udfordringer.

Derfor er vores anbefaling at Nordlyset flytter med til Veflinge.

Børn har brug for spejling, og i et segregeringsperspektiv vil børn der visiteres til specialtilbud forblive i specialtilbud, uden mulighed for at spejle sig i børn fra almenområdet.

Her er en enestående chance for at indrette, læringsrum for børn med specialtilbud, ude og inde. Det kræver den fornødne økonomi at indrette dagtilbud på skolen og det fordrer pædagogisk indblik i forbindelse med indretningen.

Af hensyn til kommende skolebørn er det hensigtsmæssigt med en overflytning i forbindelse med sommerferien.

BUF-03 – Daglejens økonomiske robusthed:

Vi anbefaler scenarie A og B i fællesskab: Daglejen samles under fællespædagogisk ledelse i NFK, med strategisk ledelse i ét af distrikterne, samtidig med at antallet af vuggestuepladser udvides.

AMR/daglejer i MED tilslutter sig ikke ovennævnte, men ønsker dagplejen centreret under egen strategisk ledelse.

På grund af rekrutteringsudfordringer til dagplejen, i sammenhæng med at flere dagplejere er på vej mod pension, er det væsentligt, at der oprettes vuggestuepladser.

I forhold til sammenlægning i vores distrikt vil det også have betydning i forhold til fødekæde til lokal børnehave og skole.

En sammenlægning under pædagogisk ledelse vil sikre ensretning og styrkelse af kvalitetsudvikling, en større robusthed og kapacitetsudnyttelse.

Gæstehus placeret centralt i kommunen, med faste medarbejdere til at modtage gæstebørn, vil være en trykbase for børn og forældre, men samtidig vil det betyde længere transporttid for forældre.

Økonomisk er det ikke rentabelt med to gæstehuse, der ellers kunne placeres mere strategisk.

Anlæg 2027:

Der er afsat et maksimumbeløb til oprettelse af dagtilbud på Havrehedskolen, afd. Veflinge. Dette er ikke tilstrækkeligt i forhold til at oprette tidssvarende læringsmiljøer ude og inde, personale- og kontorfaciliteter.

Vi anbefaler overflytning af Nordlyset, og dermed læringsmiljøer der tager højde for børnenes udfordringer og behov for mindre læringsmiljøer/rum til at kunne trække sig, ved behov.

Herudover er det vigtigt at indtænke legestue til de lokale dagplejere, med eget lokale og overdækning til barnevogne.

Vi finder det positivt med oprettelse af en legepladspulje.

Vores legepladser er nedslidte og vi savner økonomi til vedligehold af det eksisterende og eventuelle nyopførelser.

Det er vores billede udadtil, og oftest her ny forældre søger hen, når børn indskrives i dagtilbuddet.

Derudover er den indvendige vedligehold mangelfuld, så den afsatte økonomi til vedligehold til skoler og dagtilbud er ikke tilstrækkelig.

Andet:

Tidlig indsats skal prioriteres, i et tæt samarbejde på tværs af "søjler". Med faglig sparring og fælles refleksioner finder vi de bedste løsninger for børn og familier i udfordringer.

Når vi sætter tidligt ind, minimerer vi risiko for udfordringer på sigt.

1.11 LokalMed Dagtilbudsdistrikt dagtilbuddene i distrikt Sletten

Høringssvar vedr. budget 2027 fra lokal MED dagtilbuddene i distrikt Sletten

Budgetændringsforslag

BUF-03 Dagplejens økonomiske robusthed

Lokal MED er generelt tilfredse med at vi som kommune har forskellige tilbud til familier på Nordfyn, vuggestue såvel som dagpleje.

Scenarie A hvor kapaciteten på 0-2-årsområdet omlægges gradvist, giver imidlertid mening, idet vi ser at flere familier søger vuggestuer.

Indenfor de næste 5 år vil en del af vores dagplejere forlade arbejdsmarkedet og det vil blive vanskeligt at rekruttere nye.

Scenarie B, hvor dagplejen samles organisatorisk i én fælles kommunal enhed i stedet for at være opdelt i distrikter, kunne give fint mening. Det bør dog overvejes hvordan dagplejen bevarer den tætte kontakt til det øvrige dagtilbudsområde. Forslag herfra kunne være at dagplejen organisatorisk bliver tilknyttet et distrikt med en strategisk leder, som i fællesskab med en pædagogisk leder m.fl. kan arbejde med at udvikle på kvaliteten i dagplejen. Dagplejerne går i perioder med mange tomme pladser, dette påvirker distrikternes samlede budgetter.

Generelt er lokal MED enige i at en kombination af scenarie A og scenarie B kan medvirke til at fremtidssikre 0-2 års området.

Repræsentant fra dagplejen i lokal MED kan ikke tilslutte sig scenarie A, idet hun er bekymret for om forslaget betyder lukning af dagplejen.

Uagtet hvordan dagplejen organiseres i fremtiden, vil der være behov for at legestuer. Børnene har brug for at få erfaringer med at være i større grupper med forskellige voksne. Desuden er legestuer en vigtig faktor for at kunne arbejde med kvalitetsudvikling gennem professionelle læringsfællesskaber.

Scenarie C Etablering af mere fleksible og tværgående løsninger for gæstepasning, fx fælles gæstehuse.

Det har tidligere været forsøgt med gæstehuse i distrikterne. For distrikt Sletten var gæstehuset en stor succes, men blev nedlagt idet det var en dyr løsning. Der vil være brug for mere konkret viden for at kunne bidrage med yderligere.

BUF-05 Lærere og pædagogers forberedelsestid

Lokal MED bakker op omkring behovet for evaluering af effekten af de afsatte timer i den nuværende arbejdstidsaftale inden nyt besluttet

Anlægsinvesteringer

Lokal MED ser frem til renovering af Dalskovreden samt påbegyndelse af bygning af nyt børnehus i Otterup. Generelt er der en oplevelse af at vores børnehuse er meget slidte.

BUF-AN-04 Pulje til vedligehold og renovering af udendørsarealer (legepladser) på dagtilbud og skole.

Forslaget her er en nødvendighed, for at sikre gode og sikre udendørslegemiljøer for børnene.

2. Høringssvar fra skolebestyrelser

2.1 Skolebestyrelsen Glavendrup

Høringssvar vedrørende Budget 2027 og overslagsårene

Skolebestyrelsen ved Glavendrupskolen

Skolebestyrelsen vil indledningsvis anerkende den retning, der lægges op til i budgetforslaget for 2027 og overslagsårene. Gentagne økonomiske tilpasninger skaber usikkerhed for både medarbejdere, elever og forældre og gør det vanskeligere at arbejde langsigtet med udviklingen af kommunens skoler.

Vi ser derfor positivt på, at budgetudkastet generelt har fokus på stabilitet, kvalitet og videreudvikling af skoleområdet.

BUF-01: Lokalt tilbud til elever med skolevægning

Skolebestyrelsen ser positivt på intentionen om at etablere et lokalt tilbud til elever med skolevægning og omfattende trivselsudfordringer. Det er dog væsentligt, at eleverne tilbydes et tilbud af mindst samme kvalitet som de tilbud, der i dag købes uden for kommunen.

Vi vil pege på, at et mindre selvstændigt tilbud kan være sårbart i forhold til sygdom, vikardækning og den faglige udvikling af medarbejderne. Derfor anbefaler vi, at tilbuddet tænkes sammen med en eksisterende institution eller organisatorisk enhed. Samtidig bør indsatsen ses i tæt sammenhæng med de tidlige forebyggende indsatser og de erfaringer, der allerede er opbygget i kommunen.

Endelig finder vi det afgørende, at der afsættes tilstrækkelige ressourcer og medarbejderkompetencer til området, så ambitionerne kan realiseres i praksis.

BUF-05: Lærere og pædagogers forberedelsestid

Skolebestyrelsen støtter intentionen om at styrke lærere og pædagogers muligheder for forberedelse. Vi anbefaler konkret, at den foreslåede model B vælges, da den bedst understøtter frisættelsesdagsordenen og giver de enkelte skoler mulighed for lokalt at tilrettelægge løsningerne i samarbejde med medarbejdere og MED-udvalg.

Vi vurderer, at skolerne lokalt har de bedste forudsætninger for at vurdere, hvor ressourcerne skaber størst værdi for elevernes læring og trivsel. Det afgørende er, at medarbejderne får de nødvendige rammer til at løse kerneopgaven, ikke at alle skoler organiseres ens.

BUF-AN-03: Renovering af skoletoiletter

Skolebestyrelsen tillægger dette forslag meget stor betydning og anbefaler, at området prioriteres væsentligt højere.

Toiletforhold er gennem mange år blevet fremhævet af eleverne som et af de områder, hvor der er størst behov for forbedringer. I trivselsmålinger og dialoger med elevrådet og på klasseniveau peger eleverne gentagne gange på utilfredsstillende toiletforhold, og der er eksempler på elever, som undgår at benytte skolens toiletter i løbet af skoledagen.

På Glavendrupskolen stammer en stor del af toiletfaciliteterne helt tilbage fra skolens opførelse, og behovet handler derfor ikke alene om kosmetiske forbedringer. Der er behov for gennemgribende renoveringer. Der bør ikke arbejdes med midlertidige lappeløsninger, men med holdbare og langsigtede forbedringer.

Skolebestyrelsen ønsker samtidig at rejse spørgsmål ved, hvorfor arbejdet først planlægges igangsat i 2028. Når der er tale om et område med så stor betydning for elevernes trivsel og daglige skolegang, finder vi det relevant at undersøge, om indsatsen kan fremrykkes.

Vi anbefaler endvidere, at der afsættes yderligere midler til området. Set i forhold til de betydelige behov fremstår de afsatte 1,5 mio. kr. som et relativt beskedent beløb.

BUF-AN-04: Legepladser og udendørs læringsmiljøer

Skolebestyrelsen bakker op om etableringen af en pulje til legepladser og udendørs læringsmiljøer. Attraktive udearealer understøtter elevernes trivsel, bevægelse og fællesskaber og er en vigtig del af skolens samlede læringsmiljø.

Samtidig bemærker vi, at der foreslås afsat 3 mio. kr. årligt til området mod 1,5 mio. kr. i to år til renovering af toiletforhold. På baggrund af de kendte udfordringer med skolernes toiletter finder vi det relevant at få belyst baggrunden for denne prioritering.

Skolebestyrelsen vil desuden opfordre til, at der fremadrettet afsættes midler til løbende vedligeholdelse af legepladser og legeredskaber. En systematisk vedligeholdelsesindsats vil kunne forlænge levetiden på eksisterende anlæg, reducere behovet for større nyanskaffelser og samtidig bidrage til en mere bæredygtig anvendelse af ressourcer og et lavere klimaaftryk.

BUF-AN-05: Renovering af faglokaler

Skolebestyrelsen ser meget positivt på forslaget om investeringer i faglokaler. Vi oplever dette som et område, hvor skolerne er blevet hørt, og vi vil gerne kvittere for, at behovet nu afspejles i budgetforslaget.

Tidssvarende faglokaler er afgørende for at kunne gennemføre undervisning af høj kvalitet og understøtte intentionerne i folkeskolens kvalitetsudvikling.

TMU-AN-12: Cykelpulje

Skolebestyrelsen støtter forslaget om en cykelpulje og ser særligt positivt på etableringen af en cykelsti mellem Sønderød og Særslev.

En sikker cykelforbindelse mellem de to byer vil styrke mulighederne for, at elever kan færdes trygt mellem skolens afdelinger og dermed understøtte udviklingen af et samlet skoledistrikt. Samtidig vil en forbedret forbindelse skabe bedre muligheder for, at elever kan deltage i fritidsaktiviteter, undervisningsforløb og valgfag på tværs af afdelingerne.

Skolebestyrelsen vurderer derfor, at investeringen både vil styrke trafiksikkerheden, sammenhængskraften i distriktet og elevernes adgang til et bredere undervisnings- og fritidstilbud.

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Glavendrupskolen

2.2 Skolebestyrelsen Sletten Skole

Sletten skoles skolebestyrelse har følgende kommentarer til det udsendte budgetmateriale.

Ekstra tid til forberedelse lærere:

Sletten Skole ser meget positivt på dette forslag. Det er et rigtig godt forslag, som vil kunne give bedre vilkår for personalet og indirekte bidrage til bedre undervisning. Med de forbedrede arbejdsvilkår forventer vi, at det også vil kunne blive en parameter i vores arbejde med at fastholde personalet.

Vi formoder, at den ekstra forberedelsestid vil kunne ses i form af øget trivsel og faglighed blandt eleverne. Samtidig er vi sikre på, at personalet vil opleve det som en klar forbedring af deres arbejdsvilkår.

Samtidig kan effekten være, at flere lærere får lyst til at søge mod de nordfynske skoler. Det vil dermed kunne være med til både at fastholde og tiltrække dygtige medarbejdere.

Kommentarer til bilag 6

IT:

Dette er beskrevet på side 51. Det næste emne på samme side vedrører ordblinde- og talblindeindsatsen.

Med de tiltag, der iværksættes, er de tildelte midler i tildelingsmodellen ikke længere tidssvarende.

Fx:

Der tildeles ingen midler til 0.-1. klasse, hvilket ikke stemmer overens med virkeligheden, hvor børn allerede gennem risikotest kan vise tegn på dysleksi. Skolerne vil derfor være nødt til at finde midler til IT-understøttelse andre steder i budgettet. Området vil dermed ikke være selvfinansieret.

Skolebestyrelsen på Sletten Skole har valgt, at der ikke ønskes BYOD. Dette er besluttet ud fra et ønske om, at folkeskolen skal være gratis for elever og forældre.

1. Folkeskolelovens § 2

"Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at alle børn i kommunen sikres ret til vederlagsfri undervisning i folkeskolen."

2. Folkeskolelovens § 19 – nødvendige undervisningsmidler

"De nødvendige undervisningsmidler skal stilles vederlagsfrit til rådighed for eleverne."

SFO-normering på mindre matrikler

På side 54 er det beskrevet, hvad de enkelte skoler får tildelt til SFO. Overordnet set er den samlede ramme fornuftig, men de forskellige skoler har meget forskellige vilkår.

Det er svært for en skole med fire matrikler at drive SFO med samme pædagogiske ambitionsniveau som på en skole, hvor SFO'en er samlet ét sted. Det skyldes blandt andet, at vi skal have fire SFO'er til at åbne og lukke. Omkostningen ved den samme opgave vil forventeligt være større på en skole med flere matrikler. Merudgiften er dog minimal set i det samlede billede.

Der er derfor behov for, at kommunalbestyrelsen ændrer tildelingsmodellen på dette område, så kvalitetsstandarden er den samme – uanset om et barn går på en skole med én, to eller fire matrikler med SFO.

Kommentarer til ”SAMMENFATNING AF ANLÆGSFORSLAG 2027-2030”**Faglokaler:**

Sletten Skole ser med glæde på, at der prioriteres midler til faglokaler. Samtidig vil bestyrelsen dog gerne tilkendegive, at dette også var forventningen, da ”Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram” blev vedtaget den 19. marts 2024. Her beskrives det, at der på landsplan skal investeres 2,6 mia. kr. i faglokaler.

Derfor opleves det som uambitiøst, at DUT-midlerne ikke bliver udmøntet én til én i overensstemmelse med det, der er udmeldt fra UVM. Nordfyns Kommune burde over tre år anvende omkring 12 mio. kr. svarende til Nordfyns Kommunes andel af de 2,6 mia. kr.

Vi vil også gerne gøre opmærksom på, at de nuværende midler udelukkende går til at restaurere eksisterende lokaler, som ikke længere er tidssvarende. Sletten Skole vil gerne pointere, at det også er vigtigt, at der arbejdes med etablering af nye faglokaler, eksempelvis FAB-labs.

Bestyrelsen vil samtidig fremhæve, at der er for få midler til at skabe en forbindelse ud til Krogsbølle, så eleverne på denne matrikel også får mulighed for at benytte eksterne tilbud uden at være afhængige af forældre-kørsel.

2.3 Skolebestyrelsen Bogense Skole**Høringssvar vedrørende budget 2027**

Skolebestyrelsen takker for muligheden for at afgive høringssvar. Vi har behandlet det fremsendte materiale og ønsker hermed at knytte vores bemærkninger og anbefalinger til det videre politiske arbejde.

Fokus på forberedelsestid (BUF-05)

Skolebestyrelsen ser meget positivt på intentionen om at styrke forberedelsestiden for lærere og pædagoger. God forberedelse er fundamentet for motiverende og læringsrig undervisning, hvilket direkte kommer elevernes trivsel og faglige udvikling til gode.

Vi vil dog opfordre til, at denne indsats ikke indskrænkes til udelukkende at omfatte fagene dansk og matematik. Selvom dette er centrale kulturfag, rummer fagrækken en lang række andre forberedelsestunge fag – herunder naturfagene, de praktisk-musiske fag samt sprogfagene. Hvis forberedelsestiden kun løftes i udvalgte fag, risikerer vi en uhensigtsmæssig skævvridning af kvaliteten på tværs af skoledagen. Vi anbefaler derfor en model, der sikrer en bredere understøttelse af lærernes forberedelse.

Opdatering af faglokaler til en tidssvarende undervisning (BUF-AN-05)

For at den gode forberedelse kan omsættes til praksis, er det afgørende, at de fysiske rammer på skolerne følger med. Skolebestyrelsen vil derfor opfordre til, at der prioriteres midler til at opdatere skolernes faglokaler, så de lever op til moderne standarder.

I særdeleshed ser vi et akut behov for at løfte og modernisere lokalerne til håndværk og design (sløjd) samt madkundskab. Disse fag har i dag et stort fokus på innovation, teknologi, bæredygtighed og sundhed, men rammerne bærer mange steder præg af at være forældede. For at kunne tilbyde eleverne en motiverende og tidssvarende undervisning, er det nødvendigt med en målrettet investering i nyt udstyr og tidssvarende faciliteter i netop disse faglokaler.

Vedligeholdelse og udvikling af udendørsarealer (BUF-AN-04)

Vi støtter fuldt ud forslaget om at prioritere vedligeholdelsen af skolernes udendørsarealer og legepladser. Gode fysiske rammer udendørs er afgørende for at stimulere elevernes bevægelse, leg og sociale fællesskaber i frikvartererne.

I forlængelse heraf foreslår vi, at kommunen i sin prioritering af midler skeler til projekter, hvor der er tænkt i med- og egenfinansiering, bl.a. i form af fondsmidler. Ved at prioritere de steder, hvor lokale kræfter i forvejen løfter i flok, kan kommunens midler strække markant længere og skabe større synergi.

Som et konkret og aktuelt eksempel vil vi fremhæve Bogense Skole, hvor skole, lokalrådet i Bogense og Frivilligcenteret er gået sammen om at få etableret et nyt, attraktivt uderum ved boldbanerne ved hallen. Dette projekt er et mønstereksempel på, hvordan lokalt engagement og partnerskaber kan skabe merværdi. En kommunal prioritering af vedligeholdelse og medfinansiering til netop denne type projekter vil sikre, at de etablerede uderum forbliver funktionelle og velholdte i mange år frem.

Vi håber, at vores input vil indgå positivt i den endelige behandling af sagen.

Med venlig hilsen

På vegne af Skolebestyrelsen Bogense Skole

Flemming Overgaard.

2.4 Skolebestyrelsen Havrehedskolen og MED-udvalget

Skolebestyrelsen og MED-udvalget på Havrehedskolen har gennemgået budgetmaterialet for 2027 samt overslagsårene 2028–2030. Nordfyns Kommunes solide økonomi giver gode forudsætninger for at prioritere kvalitet i både dagtilbud og skole.

Ny struktur i dagtilbudsdistrikt Havrehed (BUF-AN-01 og BUF-02)

Vi støtter udvalgets vurdering af, at dagtilbuddet i Hårlev ikke længere er bæredygtigt. Det lave børnetal, udfordringer med rekruttering og et stigende behov for vuggestuepladser i Morud gør en ny organisering nødvendig.

Veflinge Børnehus' fysiske rammer er så nedslidte, at renovering ikke er tilstrækkelig. En samlet løsning med vuggestue, børnehave og 0.–5. klasse på samme matrikel i Veflinge er fagligt stærk, og specialbørnehaven kan med fordel indgå.

Det er imidlertid afgørende, at dagtilbuddet ikke placeres i eksisterende skolebygninger. Skolens lokaler er dimensioneret til skolepædagogik og understøtter ikke dagtilbuddenes behov. En sammenflytning vil svække kvaliteten begge steder og være i direkte modstrid med kommunens ambitioner om *Sunde børn i sunde rammer*.

Derfor bør der etableres nye, tidssvarende dagtilbudsrammer på matriklen. De afsatte 10 mio. kr. er langt fra tilstrækkelige til en institution, der skal rumme både vuggestue, børnehave og specialbørnehave. Nordfyns Kommunes fokus på attraktive og langtidsholdbare arbejdspladser bør afspejles i budgettet. Vi anbefaler, at klubben, i den gamle pedelbolig, nedlægges, og at der på den del af matriklen opføres en ny daginstitution. Der skal afsættes midler til både bygninger og udenomsarealer — vuggestuebørn skal kunne sove, når skolebørnene leger. Der skal efterfølgende også afsættes midler til nye klublokaler i de eksisterende skolebygninger.

Erfaringerne fra tiden hvor Adamsminde var genhuset på afd. Veflinge, at midlertidige løsninger kun fungerer, når der er tale om "gæster". En permanent løsning kræver investeringer, der matcher behovet. Moderne skoledrift kræver flere lokaler, ikke færre.

Hvis eksisterende skolebygninger Inddrages til daginstitution	Hvis daginstitutionen bygges ny, hvor nuværende klub ligger
- Vi kan ikke længere undervise lovmedholdeligt i faget Håndværk og design da vi ikke længere har lokaler til den "bløde del". - Håndværk og design-lokalerne, billedkunst, musik og klublokale er i forvejen utidssvarende. - Vi vil mangle lokaler til: medarbejdernes forberedelse, personalestue og mindst ét klasselokale. - Dertil mangle grupperum og fleksible løsninger til at skabe deltagelsesmuligheder for flest mulige elever.	- Håndværk og design-lokalerne, billedkunst, musik og klublokale er i forvejen utidssvarende. - Der skal etableres nyt lokale til klubbørnene.

Forberedelsestid (BUF-05)

Vi anerkender udvalgets fokus på forberedelsestid. Forberedelse omfatter langt mere end planlægning: evaluering, dokumentation, møder, tværfagligt samarbejde og udvikling af læringsmiljøer.

Øget forberedelsestid skal tilgodese alle faggrupper. En prioritering, der kun omfatter dansk og matematik, vil skabe ubalance og svække helheden. Midlerne bør derfor udmøntes decentralt jf. model B.

Skolebestyrelse og MED-udvalg anser det for en attraktiv arbejdsplads hvis lærerne og børnehaveklasseledere maksimalt underviser 24 lektioner. Co-teaching kræver, at både lærere og pædagoger har reel tid til fælles forberedelse. God forberedelse styrker både faglighed og trivsel hos eleverne.

Renovering af toiletforhold (BUF-AN-03)

De såkaldte "spanske toiletter" har i flere år været en væsentlig trivselsudfordring. Elever undgår at bruge dem og holder sig, hvilket påvirker både læring og sundhed. Elevrådet, ledelsen og teknisk service har gentagne gange rejst problematikken.

Der er behov for en akut renovering, og Havrehedskolen bør prioriteres tidligt i puljen. Personalegruppen peger desuden på, at personaletolietterne også er utidssvarende og bør indgå i renoveringen.

Faglokaler (BUF-AN-05)

Skolebestyrelsen og MED-udvalget er uenige i, at natur- og teknologilokalet på afd. Morud vurderes som grønt i dokumentet *Faglokaler på skoler 2026* fra udvalgssag S2026-1238 d. 3. juni 2026. Skolebestyrelsen og MED-udvalget mener, at lokalet er utidssvarende.

De to faglokaler på afd. Veflinge — "træ/metal" og "formning" — er decideret forældede. De understøtter ikke nutidens undervisning og bør prioriteres til renovering. Små afdelinger skal prioriteres på lige fod med store; ellers risikerer kommunen at svække både kvalitet og attraktivitet på de små afdelinger. Som det er for nuværende fremstår afd. Morud i den kontekst langt bedre vedligeholdt end afd. Veflinge. (se i øvrigt under Ny struktur i dagtilbudsdistrikt Havrehed (BUF AN 01 og BUF 02))

Afslutning

Nordfyns Kommune ønsker at være en attraktiv landkommune og en attraktiv arbejdsplads. Det kræver investeringer i bygningsmassen — også på de små afdelinger. Manglende prioritering vil have direkte negativ effekt på både rekruttering og fastholdelse af arbejdskraft og på borgernes oplevelse af kvalitet.

Vi takker for muligheden for at afgive høringssvar og ser frem til den videre politiske behandling.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen og MED-udvalget, Havrehedskolen

2.5 Nordfynsskolens bestyrelse og LokalMED**Først kommer skolebestyrelsens svar -derefter er der tillæg fra LokalMED:**

Skolebestyrelsen ved Nordfynsskolen takker for muligheden for at afgive høringssvar til budget 2027–2030.

Nordfynsskolen er kommunens specialundervisningstilbud og varetager en kompleks og specialiseret opgave på tre matrikler med forskellige målgrupper og behov.

Nedenfor følger vores bemærkninger til de budgetforslag, der har betydning for Nordfynsskolens elever, medarbejdere og drift:

Investering i faglokaler (BUF-AN-05)

Skolebestyrelsen hilser den foreslåede anlægspulje til renovering og opdatering af faglokaler på skolerne (BUF-AN-05) yderst velkommen.

Nordfynsskolens bemærkninger:

Fysik/kemi-lokale på afd. Hårslev: Vi er glade for, at et fysik/kemi-lokale på afd. Hårslev er blevet prioriteret på et tidligere udvalgsmøde. På grund af den aktuelle elevtilstrømning har vi dog ikke et lokale til rådighed på nuværende tidspunkt. Vi håber, at der hurtigst muligt kan findes plads til etableringen, så vores elever får samme muligheder for fagundervisning som andre elever i almen.

Omlægning af visiteret og pædagogisk kørsel (BUF-07)

Kørselsområdet berører en meget stor del af Nordfynsskolens elever, og vi har derfor læst forslaget om ændring af transportudgifterne med stor interesse.

Nordfynsskolens bemærkninger:

1. Nordfynsskolen rummer forskellige målgrupper med meget forskellige behov. For mange af vores elever er turen til og fra skole en sårbar overgangssituation. En fast, kendt chauffør eventuelt en pædagogisk medarbejder tilknyttet skolen og en fast minibus kan skabe genkendelighed og tryghed, reducere angst og konflikter og understøtte, at eleverne møder mere undervisningsparate i skole.
2. Samtidig bør der være en særlig opmærksomhed på solokørslerne til og fra afd. Hårlev. For nogle elever er solokørsel en nødvendig del af deres støttebehov, og det vil derfor ikke nødvendigvis være pædagogisk muligt at samle flere elever i samme kørsel. En ønsket økonomisk besparelse gennem øget samkørsel bør derfor bero på en konkret vurdering af den enkelte elev og målgruppens behov.
3. Er de administrative ressourcer tilstrækkelige? At skulle planlægge, koordinere og administrere ruter, chauffører, ferie/sygdom, forældrekontakt og vedligeholdelse af fire minibusser er en stor og kompleks logistisk opgave. Vi er bekymrede for, om den afsatte ressource på 182.542,79 kr. årligt (hvilket svarer til højst en deltidsstilling) er tilstrækkelig til at løfte denne administrative opgave forsvarligt på skolen. Vi opfordrer til, at denne post evalueres løbende.
4. I bilaget til budgetændringsforslaget står der direkte: "Det er vanskeligt at give et klart estimat på, hvor stor en besparelse, der vil være ved at overtage solokørsel."

Når forvaltningen selv kalder besparelsen for "vanskelig at estimere klart" er det bekymrende, at man alligevel vælger at lægge en fast, bunden driftsbesparelse ind i budgettet på -600.000 kr. om året i 2027 og 2028, som endda stiger til hele -1.000.000 kr. om året i 2029 og 2030. Hvis besparelsen udebliver på Nordfynsskolen, kan skolen stå med en ufinansieret regning.

Det er desuden vigtigt at fremhæve, at da forslaget om, at skolen selv skulle varetage den visiterede og pædagogiske kørsel, oprindeligt blev fremlagt, var udgangspunktet, at ordningen **ikke** skulle være et **besparelses tiltag**, men skulle have et pædagogisk sigte og understøtte elevernes behov.

Det er **meget** vigtigt, at Nordfynsskolen får en tilstrækkelig tidshorisont til at planlægge eventuelle ændringer i den pædagogiske kørsel. Ændringerne har betydning for skoleårets samlede planlægning, herunder organisering, økonomi, personalebehov og eventuelle ansættelser. Samtidig skal der være tid til at sikre gode og trygge overgange for de elever, hvor kørslen er en væsentlig del af den pædagogiske indsats. 3

Flytning af afdeling Nordlyset (BUF-02 & BUF-AN-01)

Det er forslået at specialdagtilbuddet Nordlyset skal flytte til Veflinge eller et andet dagtilbudsdistrikt.

Nordfynsskolens forslag:

Nordfynsskolen foreslår, at specialdagtilbuddet Nordlyset (Lille Nordlys 3-6) igen organisatorisk forankres under Nordfynsskolen og forbliver på matriklen. Det vil sikre en stærk sammenhæng i specialpædagogikken og give mulighed for at udnytte de specialiserede kompetencer, der allerede er samlet i huset.

Etablering af lokal behandlingsskole (BUF-01)

Nordfynsskolens bemærkninger:

Nordfynsskolen ser positivt på ambitionen om at skabe et lokalt tilbud til elever med behov for dagbehandling. For at sikre et fagligt og bæredygtigt tilbud ønsker vi dog en tydeliggørelse af følgende:

- Målgruppe og opstart: Forventes de 6 elever på Basen hjemtaget til det nye tilbud, eller etableres tilbuddet gradvist og sideløbende med de eksisterende forløb? Det har i hvert fald afgørende betydning for økonomien.
- Normering: Er 2,5 årsværk realistisk i forhold til undervisning, behandlingsindsats, familiesamarbejde og tværfaglig koordinering og er alle disse opgaver indregnet?
- Økonomi: Det er vigtigt, at tilbuddet er fuldt finansieret, så etableringen ikke medfører et ressourcetræk på Nordfynsskolens eksisterende tilbud, hvis dagbehandlingstilbuddet skal ligge under Nordfynsskolen, hvilket vil give god mening.

Ekstra årsværk til socialrådgiver (BUF-04) – Understøttelse af helhedsorienteret indsats

Nordfynsskolens bemærkninger:

Skolebestyrelsen hilser det supplerende budgetønske om et ekstra årsværk til en rådgiver i Børn og Familie yderst velkommen, da socialrådgiverne i Børn og Familie er blandt Nordfynsskolens tætteste og vigtigste samarbejdspartnere. Når vi samarbejder om vores mest udsatte og sårbare specialelever, er en tæt, hurtig og sammenhængende kontakt til familieafdelingen altafgørende. 4

Tillæg til høringssvar – LokalMED Nordfynsskolen

LokalMED Nordfynsskolen bakker fuldt op om Skolebestyrelsens høringssvar vedrørende Budget 2027–2030.

LokalMED ønsker samtidig at supplere høringssvaret med følgende bemærkninger, som tager afsæt i medarbejdernes arbejdsmiljø, de specialpædagogiske rammer og kvaliteten i vores tilbud.

Legepladser og udearealer (BUF-AN-04)

LokalMED hilser den årlige pulje til vedligehold og renovering af legepladser og udearealer velkommen.

Nordfynsskolens bemærkninger:

- For Nordfynsskolens elevgrupper er udearealerne en vigtig del af den pædagogiske indsats – ikke blot frikvarterer. De fungerer som lærings- og reguleringsrum, hvor eleverne kan arbejde med motorik, sanseintegration, relationer og udepædagogik.
- Vi opfordrer derfor til, at puljen også prioriteres med blik for specialskolernes særlige behov for sanselege, strukturerede og trygge udearealer.

Specialbørnehaven Nordlyset

Hvis specialbørnehaven Nordlyset organisatorisk forankres under Nordfynsskolen igen, er det afgørende, at der følger den nødvendige ledelsesnormering og økonomi med opgaven, så tilbuddet kan drives fagligt og ledelsesmæssigt forsvarligt.

Lærere og pædagogers forberedelsestid (BUF-05)

LokalMED ser meget positivt på forslaget om at styrke lærere og pædagogers forberedelsestid.

Nordfynsskolens bemærkninger:

- Nordfynsskolens lærere og pæagoger skal være en del af ordningen og må ikke udelades af et løft af forberedelsestiden.
- Specialundervisning kræver omfattende individuel planlægning, tværfagligt samarbejde, dokumentation og koordinering med blandt andet PPR og Børn og Familie. Behovet for forberedelsestid er derfor mindst lige så stort som i almenområdet.
- LokalMED anbefaler en decentral model (Model B), som giver mulighed for lokalt at prioritere forberedelsestiden ud fra de forskellige behov på Nordfynsskolens tre afdelinger og målgrupper.

Skolebestyrelsen og LokalMED Nordfynsskolen ser frem til et fortsat konstruktivt samarbejde om Budget 2027–2030, så Nordfynsskolen fortsat kan sikre specialundervisning af høj kvalitet til kommunens mest sårbare børn og unge.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen og LokalMED ved Nordfynsskolen

2.6 Bestyrelsen for Nordfyns Ungdomsskole

Høringssvar angående budgetændringsforslag for budgetåret 2027 samt overslagsårene 2028-2030

Bestyrelsen ved Nordfyns Ungdomsskole fremsender følgende høringssvar:

EKFU-01: Maritimt Nordfyn – samarbejdsaftale med Surf & SUP

Nordfyns Ungdomsskole er optaget af at være medskaber af et aktivt maritimt ungemiljø. Vi har med interesse fulgt andre ungdomsskoler, der arbejder med projektet *UngHavn*. Forslaget om Surf & SUP ser bestyrelsen som en spændende mulighed for at indgå i forskellige aktiviteter omkring vores to havne i Bogense og Egesedybet. Konkret ønsker ungdomsskolen at etablere et værksteds- og undervisningsmiljø i samarbejde med Bogense Havn & Marina til glæde for begge parter.

BUF-01: Skole/dagbehandlingsskole lokalt (tilbudsviften på specialundervisningsområdet)

Ungdomsskolens heltidsundervisning med Fokusklassen og Erhvervslinjen har skabt et undervisningsmiljø, der tilgodeser udskolingselever, som af forskellige årsager ikke er lykkedes i de almene skoletilbud. Bestyrelsen ser heltidsundervisningen som en naturlig aktør i et samlet nyt kommunalt tilbud med dagbehandling.

BUF-06: Sociale investeringer vedrørende forebyggende initiativer, der modvirker anbringelser af unge

Bestyrelsen hilser indsatsen velkommen. Ungdomsskolen ser sig selv som en naturlig medspiller i børn og unges fritid og vil meget gerne bidrage til forebyggende indsatser, der kan modvirke anbringelser af børn og unge.

BUF-07: Transportudgifter til visiteret kørsel, herunder pædagogisk kørsel

I ungdomsskolens heltidsundervisning er der flere elever, der befordres med taxa. I enkelte tilfælde varetager ungdomsskolen denne opgave, hvis der er tale om særligt sårbare elever. Vi har erfaring med, at elevens fremmøde stiger, når det er kendte voksne fra skolen, der henter og bringer. Ungdomsskolen ønsker samme

mulighed for pædagogisk kørsel som Nordfynsskolen og vil potentielt kunne hente og bringe alle de elever, der får bevilget befordring med taxa.

ØU-02: Omprioritering af midler til forebyggelses- og sundhedsfremmende indsatser (§ 17, stk. 4-udvalget)

I forbindelse med § 17, stk. 4-udvalgets arbejde med sundhedsfremme og forebyggende indsatser har ungdomsskolen holdt oplæg for udvalgets medlemmer om effekten af at understøtte unges muligheder for fritidsjob og spirejob. For nuværende har ungdomsskolen en begrænset indsats omkring hjælp til unge med at finde og fastholde et fritidsjob – herunder støtte til unge der har brug for handicapkompenserende ordninger. Ungdomsskolens bestyrelse foreslår, at fritids- og spirejobindsatsen øges med nogle af de midler, der kan omprioriteres ved udvalgets nedlæggelse. Det vil også være oplagt at se på en koordineret indsats omkring erhvervspraktik på grundskoleområdet. Ungdomsskolen har digitale løsninger klar til at administrere og drive en "praktikbank".

På vegne af bestyrelsen ved Nordfyns Ungdomsskole

Morten Schneider Schlægelberger

Ungdomsskoleinspektør og sekretær for ungdomsskolens bestyrelse

3. Høringssvar fra dagtilbudsbestyrelser m.fl.

3.1 Forældrebestyrelsen Dagtilbudsdistrikt Sletten

Høringssvar vedr. budget 2027 fra bestyrelsen for dagtilbuddene i distrikt Sletten

Budgetændringsforslag

BUF-02 Dagtilbudsorganisering i Hårslev og Veflinge

Bestyrelsen noterer sig at Galaksen (børn med brug for støtte §4 dagtilbudsloven) ikke står nævnt i forslaget om flytning til Veflinge skole. Bestyrelsen er nysgerrige på hvorfor der ikke er "Mini Galakser" i de enkelte distrikter, så børnene er en del af deres lokalmiljø og ikke behøver at blive kørt til et dagtilbud uden for deres distrikt.

BUF-03 Dagplejens økonomiske robusthed

Bestyrelsen er tilfredse med at der er forskellige tilbud til de 0-2 årige børn i Nordfyns kommune, og forstår betydningen af at området skal fremtidssikres.

Vuggestuer ser ud til at være attraktive for en del af vores familier, så det vil være naturligt at etablere flere vuggestuepladser.

Da flere af vores dagplejere forlader arbejdsmarkedet indenfor de næste 5 år, sammenholdt med at det er svært at rekruttere nye dagplejere, understreger det vigtigheden af at kigge i retning af vuggestuer.

Set i lyset af at dagplejegruppen bliver reduceret hen over årene, vil forslaget om at dagplejen samles organisatorisk i én fælles kommunal enhed, være en god ide. Nærværende og synlig ledelse tæt på dagplejerne, vil være afgørende for udvikling af kvaliteten i dag.

I forbindelse med kvalitetsudvikling er legestuer ligeledes vigtige at prioritere. Det vil være nødvendigt at dagplejen og de øvrige dagtilbud fortsat har et tæt samarbejde, dette vil kunne sikres ved at dagplejen placeres i et af distrikterne under en af de nuværende strategiske ledere men med eget budget.

Hvis dagplejen bliver en selvstændig enhed, er vi bevidste om, at det vil betyde at der skal ses på vores budgetter i forhold til tildelingen af bl.a. ledelse og RC medarbejdere ol.

Tværgående løsninger for gæstepasning i gæstehuse, vil give forældre øget transporttid

Anlægsinvesteringer

Bestyrelsen undrer sig over processen med bygning af det nye børnehus i Otterup og ønsker sig mere genomsigtighed.

Vi ser frem til at renovering af Dalskovredens og nybygning af nyt børnehus bliver en realitet

BUF-AN-04 Pulje til vedligehold og renovering af udendørsarealer (legepladser) på dagtilbud og skole.

Bestyrelsen er glade for forslaget om at afsætte en pulje til at vedligeholde og renovere på legepladserne i vores børnehuse.

På vegne af bestyrelsen

Ulla Windfeld-Lund

3.2 Forældrebestyrelsen Dagtilbudsdistrikt Havrehed

Høringssvar til budget 2027 – forældrebestyrelsen i dagtilbud, distrikt Havrehed

BUF-02: Dagtilbudsorganisering i Hårslev og Veflinge:

Forslaget vil indebære en nedlæggelse af dagtilbuddet i Hårslev, hvilket giver mening i forhold til en bedre kapacitetsudnyttelse, en mere bæredygtig struktur og i forhold til at rekruttere nye medarbejdere.

Derudover vil det give mening af hensyn til kontinuitet og sammenhæng/færre overgange.

Ved en placering på Havrehedskolen/ved skolen afd. Veflinge, vil det skabe sammenhæng mellem dagtilbud og skole, og mulighed for et "børneunivers" med udnyttelse af de tilstedeværende faglige miljøer.

Samtidig må vi konstatere at Børnehuset Veflinge er slidt, med manglende vedligehold og optimale pædagogiske læringsmiljøer, så et skift til forbedrede og tidssvarende fysiske rammer, ser vi som den bedste løsning.

Samtidig ønsker vi plads til dagplejernes legestue og oprettelse af en vuggestue, så vi fastholder børn fra 0 år i lokalområdet, og fordi kapaciteten af dagplejepladser udfordres, på grund af dagplejere der går på pension.

Nordlyset 3-6 år er i et barn-og forældreperspektiv velplaceret på Nordfynsskolen, hvor der er de tilstedeværende fagligheder og i sammenhæng med overgang til skole, for de mest sårbare børn.

Fagligt, i forhold til børns udvikling, vil børn i Nordlyset 3-6 år, ikke have mulighed for at spejle sig i børn i almenområdet og vil sandsynligvis være segregeret fra det øjeblik de visiteres til Nordlyset 3-6 år.

BUF-03: dagplejens økonomiske robusthed:

Vi ser scenarie A og B i sammenhæng, som den bedste løsning.

Fælles pædagogisk ledelse prioriteres og da det er svært at rekruttere flere dagplejere, er oprettelse af ekstra vuggestuepladser nødvendige for at overholde pasningsgarantien.

Forældre ønsker vuggestuepladser, af hensyn til åbne-/lukketid og for at undgå gæsteplacering ved fravær.

Vi ser en stor fordel ved, at dagplejen samles under en fælles, pædagogisk leder, af hensyn til fælles retning i kvalitetsudvikling, driftsmæssig robusthed og kapacitetsudnyttelse.

Scenarie C: Gæstepasning i fælles Gæstehuse i NFK vil give mening for vores distrikt, da vi er få dagplejere tilbage, og har svært ved at kunne modtage gæstebørn i det fornødne omfang v. ferie og sygdom.

Anlæg, budget 2027:

Forudsætning ved nedlæggelse af Børnehuset Hårslev og overflytning af Børnehuset Veflinge, til fysiske rammer på Havrehedsskolen afd. Veflinge, er at de økonomiske midler rækker til tidssvarende fysiske rammer, der tilgodeser de enkelte børnegrupper i forhold til kvalitative, udviklende læringsmiljøer.

Flyttes Nordlyset med til Veflinge, er der en oplagt mulighed for at indrette fysiske rammer specifikt til specialtilbudsbørn, der tilgodeser deres behov for mindre, skærmede læringsmiljøer.

Derudover skal der prioriteres faciliteter til ledelse og medarbejdere, legeplads- og parkeringsforhold.

Vi vurderer derfor, at de afsatte 10 mio. kr. ikke rækker.

Modernisering af skoler og daginstitutioner: 2. mio. kr. rækker ikke i forhold den store bygningsmasse på skole- og dagtilbudsområdet.

Vi hilser velkommen, at der er afsat midler til vedligehold og etablering af bedre legepladsfaciliteter, men vi ser også et efterslæb på vedligehold inde.

3.3 Forældrebestyrelsen Dagtilbudsdistrikt Bogense

Høringssvar fra bestyrelsen i dagtilbudsdistrikt Bogense

Høringssvar vedrørende budgetændringsforslag på dagtilbudsområdet

Tak for muligheden for at afgive høringssvar til de fremlagte budgetændringsforslag på dagtilbudsområdet.

Vi anerkender, at faldende børnetal nødvendiggør, at der ses på organisering, kapacitet og økonomi på dagtilbudsområdet. For os er det samtidig afgørende, at de løsninger, der vælges, ikke alene vurderes ud fra et økonomisk perspektiv, men også ud fra, hvordan de påvirker børnene, familierne, medarbejderne og den faglige kvalitet.

Nordlyset og organisering af tilbuddene

Vi er bekymrede for forslaget om at flytte børnene fra Nordlyset til et andet dagtilbudsdistrikt. Der er tale om børn og familier, hvor kontinuitet, kendte relationer og sammenhæng i tilbuddet kan have særlig stor betydning. En ændring i organiseringen bør derfor ske på baggrund af en grundig vurdering af de faglige og menneskelige konsekvenser – og ikke alene ud fra et økonomisk hensyn.

Omvendt ser vi perspektiver i at samle tilbuddet på Veflinge Skole, organisatorisk med Hårslev og Veflinge Børnehus, hvis det kan bidrage til en mere bæredygtig organisering, bedre sammenhæng og samtidig fastholde kvaliteten i tilbuddene.

Vuggestue og dagpleje – vi har brug for begge dele

Vi mener, at Nordfyns Kommune fortsat skal kunne tilbyde familierne både vuggestue og dagpleje. Familier og børn er forskellige, og det bør dagtilbuddene kunne rumme.

Vi anerkender, at efterspørgslen på vuggestuepladser er stigende, og at kapaciteten derfor skal følge behovet. Det bør dog ikke ske på bekostning af dagplejen. Dagplejen er fortsat et attraktivt og værdifuldt tilbud for en del familier og bør derfor have rammer, der gør den både fagligt og organisatorisk bæredygtig.

Vi anbefaler derfor en løsning, der kombinerer elementer fra scenarie A og B: flere vuggestuepladser dér, hvor behovet er størst, samtidig med at dagplejen samles under én fælles ledelse på tværs af kommunen.

En fælles ledelse kan efter vores vurdering styrke dagplejen gennem større faglige fællesskaber, bedre muligheder for sparring og udvikling samt en mere fleksibel anvendelse af ressourcerne på tværs af kommunen.

Tid til kerneopgaven kræver de rette rammer

Vi ser positivt på, at der afsættes ressourcer til personalets forberedelsestid. Kvalitet i dagtilbud kræver også tid til planlægning, faglig refleksion, forældresamarbejde og øvrige opgaver omkring børnene.

Samtidig er det vigtigt, at denne tid ikke i praksis betyder færre voksne sammen med børnene. Derfor ser vi gerne, at prioriteringen af forberedelsestid følges af de nødvendige ressourcer til at opretholde en stabil bemanning.

I den sammenhæng er vi bekymrede for en reduktion af vikarmidlerne. Sygdom og andet fravær er en uundgåelig del af hverdagen, og hvis der ikke er økonomisk mulighed for at dække fraværet, bliver konsekvensen enten færre voksne omkring børnene eller et øget pres på de medarbejdere, der er på arbejde.

Tilstrækkelige vikarmidler handler derfor ikke alene om personalets arbejdsvilkår. Det handler i høj grad om børnenes hverdag, tryghed og muligheden for at fastholde den pædagogiske kvalitet – også på de dage, hvor hverdagen ikke går helt som planlagt.

Gode fysiske rammer er også en del af kvaliteten

Vi ser meget positivt på, at der sættes fokus på vedligeholdelse af dagtilbuddenes udearealer. Det er en vigtig prioritering.

Børn tilbringer en stor del af deres hverdag i dagtilbuddene, og både inde- og udearealer skal understøtte leg, bevægelse, læring, udvikling og fællesskaber. Vedligeholdelse af de fysiske rammer bør derfor ses som en investering i kvaliteten af kommunens dagtilbud.

Afslutning

Vi har forståelse for, at faldende børnetal og en ændret efterspørgsel kræver prioriteringer og tilpasninger. Vores opfordring er, at de langsigtede konsekvenser tænkes med, når beslutningerne træffes. Det billigste tilbud er ikke nødvendigvis det mest bæredygtige tilbud, hvis konsekvensen bliver mindre fleksibilitet, dårligere rammer eller øget pres på børn og medarbejdere.

Vi håber derfor, at der i den videre behandling findes løsninger, som både tager ansvar for kommunens økonomi og værner om kvalitet, valgmuligheder, faglighed og trygge rammer for børnene.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen i Dagtilbudsdistrikt Bogense

3.4 Forældrebestyrelsen Dagtilbudsdistrikt Glavendrup

Kære Nordfyns Kommune

Vi har læst sammenfatningen af budgetændringsforslagene og vil gerne fremhæve en række forhold, som vi mener er væsentlige for kvaliteten og sammenhængen på dagtilbudsområdet.

Vi har forståelse for behovet for at tilpasse dagtilbudsområdet i takt med de faldende børnetal. Vi mener dog, at en flytning af Nordlysets børn til et andet dagtilbudsdistrikt kan belaste specialområdet unødigt. Vi ønsker derfor, at konsekvenserne for børn, familier og medarbejdere vurderes grundigt, inden eventuelle ændringer gennemføres.

Samtidig kan vi se en økonomisk og faglig mening i at samle tilbuddet på Veflinge Skole med Hårslev og Veflinge Børnehus, hvis det kan skabe en mere hensigtsmæssig organisering og samtidig sikre kvaliteten i tilbuddene.

Vuggestuer og dagpleje

Vi ønsker fortsat en prioritering af **både vuggestue og dagpleje**, da familier har forskellige behov og ønsker til pasning. Selvom behovet for vuggestuepladser er stigende, er der fortsat familier, som ønsker dagpleje, og derfor mener vi, at dagplejen skal bevares og styrkes.

Vi ønsker derfor en kombination af **scenarie A og B**: Der oprettes flere vuggestuepladser dér, hvor behovet er, samtidig med at dagplejen samles og styrkes gennem **én fælles ledelse for dagplejen i hele kommunen**.

En samlet ledelse vil efter vores vurdering kunne skabe større faglig sammenhæng, bedre mulighed for sparring og en mere fleksibel udnyttelse af dagplejens ressourcer.

Personalets forberedelsestid og bemanning

Vi værdsætter, at der afsættes ekstra ressourcer til personalets forberedelsestid. Vi ser dog gerne, at denne prioritering styrkes yderligere, så nødvendige administrative, pædagogiske og praktiske opgaver ikke reducerer den tid, personalet har sammen med børnene.

Vi er samtidig bekymrede over en reduktion af vikarmidlerne. Sygdom og fravær kan ikke planlægges, og utilstrækkelige vikarmidler kan hurtigt føre til øget pres på det faste personale og færre voksne omkring børnene. Der bør derfor være en økonomisk ramme, som sikrer en tilstrækkelig bemanning, også når der opstår uforudset fravær. Det er en forudsætning for at kunne fastholde kvaliteten i børnenes hverdag og skabe gode rammer for deres trivsel, læring og udvikling.

Fysiske rammer

Afslutningsvis vil vi gerne rose kommunen for at anerkende behovet for flere ressourcer til vedligeholdelse af udearealer. Vi ser gode fysiske rammer som en vigtig investering i dagtilbuddene. Kvaliteten af både de indendørs og udendørs rammer har betydning for børnenes trivsel, læring, udvikling og muligheder for leg og bevægelse.

Vi håber, at vores bemærkninger indgår i den videre behandling af budgetændringsforslagene, og at der fortsat prioriteres løsninger, som både tager højde for den økonomiske virkelighed og sikrer kvalitet og sammenhæng for børn, familier og medarbejdere.

Med venlig hilsen

**Forældrebestyrelsen
Dagtilbud Glavendrup**

3.5 Bestyrelsen i Børnehuset Sct. Anna

Høringssvar til kommunens budget

Fra bestyrelsen i Børnehuset Sct. Anna

Bestyrelsen i Børnehuset Sct. Anna er bekymret for, om de økonomiske rammer for private dagtilbud fremover er tilstrækkelige til, at vi kan drive et kvalitativt og økonomisk bæredygtigt tilbud.

Vi er optagede af at overholde lovgivningen om minimumsnormeringer og af at sikre børnene den nødvendige tid og nærvær fra det pædagogiske personale. Men vi oplever samtidig, at de økonomiske vilkår, vi arbejder under, ikke giver tilstrækkelig mulighed for at opretholde dette niveau på en forsvarlig og langsigtet måde.

Det er vigtigt at understrege, at der er et gensidigt behov for de private dagtilbud. Børnehuset Sct. Anna er en del af kommunens samlede dagtilbudskapacitet og giver familier mulighed for at vælge et alternativ til de kommunale tilbud. Det er derfor også i kommunens interesse, at velfungerende private dagtilbud har mulighed for at eksistere og udvikle sig.

Hvis de økonomiske rammer ikke i tilstrækkelig grad følger de krav og forventninger, der stilles til vores tilbud, risikerer vi på sigt at stå i en situation, hvor det bliver vanskeligt at opretholde Børnehuset Sct. Anna. Det vil ikke alene være en udfordring for os som institution, men også for de familier, der har valgt netop vores tilbud, og for kommunens samlede udbud af dagtilbud.

Vi opfordrer derfor kommunen til at tage de private dagtilbuds økonomiske vilkår alvorligt i den kommende budgetlægning og sikre rammer, der gør det muligt at overholde minimumsnormeringerne uden at bringe institutionens økonomiske bæredygtighed i fare.

Vi ønsker fortsat at være et stærkt og attraktivt dagtilbud for kommunens børn og familier – men det kræver, at der følger realistiske økonomiske rammer med de krav, der stilles.

På vegne af bestyrelsen i Børnehuset Sct. Anna

3.6 Forældrerådet i Veflinge Børnehus

Høringssvar vedrørende budgetforslag

BUF-AN-01 og BUF-02 om ny dagtilbudsstruktur i distrikt Havrehed, Hårslev og Veflinge

Forældrerådet i *Veflinge Børnehave* ønsker hermed at afgive høringssvar til budgetforslag BUF-AN-01 og BUF-02, der begge omhandler den fremtidige dagtilbudsstruktur i Havrehed, Hårslev og Veflinge.

En samlet og bæredygtig dagtilbudsstruktur

Vi hilser overordnet ambitionen om en ny og mere bæredygtig dagtilbudsstruktur velkommen. Vi ser positivt på ønsket om at skabe stærkere faglige miljøer, bedre kapacitetsudnyttelse og en tættere sammenhæng mellem dagtilbud og skole. Særligt ser vi stor værdi i tanken om et samlet børneunivers i Veflinge, hvor vuggestue, børnehave og skole kan være placeret på samme matrikel.

Et sådant samlet tilbud kan give børn og familier en mere tryk og sammenhængende hverdag med færre skift i de tidlige år. Det vil samtidig give forældre mulighed for at aflevere børn samme sted fra vugge-stuealderen og frem til og med 5. klasse. Vi ser det derfor som et meget stort plus, hvis der etableres vuggestue i tilknytning til børnehaven i Veflinge.

Vi oplever, at det er vanskeligt at rekruttere dagplejere, og at flere familier derfor vælger vuggestue i Morud og efterfølgende bliver i børnehaven dér. Det skaber pres på både vuggestue og børnehave i Morud, hvilket er uheldsmæssigt, når der samtidig er kapacitet i børnehaven i Veflinge. En vuggestue i Veflinge vil derfor ikke alene være et attraktivt tilbud til lokale familier, men også kunne bidrage til en bedre samlet kapacitetsudnyttelse i kommunen.

Vi ser også faglige fordele ved en sammenlægning. Større enheder kan give bedre mulighed for vidensdeling, faglig sparring og mere robuste personalemiljøer. Det kan mindske den sårbarhed, der ofte ses i små enheder, og skabe bedre forudsætninger for kvalitet, stabilitet og udvikling i hverdagen.

Konsekvenser for Hårslev og specialtilbuddet Nordlyset

Samtidig er det vigtigt for os at understrege, at en ændring af dagtilbudsstrukturen er en stor beslutning med betydning for både børn, familier, personale og lokalsamfund. En eventuel nedlæggelse af Hårslev Børnehus vil ikke alene ændre pasningstilbuddene for familierne, men også have betydning for Hårslev som lokalsamfund, herunder byens identitet, tilflytning og familie-, børne- og ungeliv. Dette bør indgå tydeligt i den videre politiske vurdering.

I forhold til specialtilbuddet Nordlyset er det afgørende, at der udvises særlig omtanke. Børnene i specialtilbuddet har i forvejen oplevet flere forandringer, og de har i særlig grad brug for faste, genkendelige og trygge rammer. Hvis specialtilbuddet flyttes til Veflinge, bør det derfor kun ske på baggrund af et grundigt pædagogisk, organisatorisk og fysisk forarbejde. Vi ser også en mulig løsning, hvor specialtilbuddet forbliver i Hårslev eller placeres på anden vis, hvis det bedst sikrer kontinuitet og færrest mulige skift for børnene.

Et reelt børnehus – ikke en nødløsning i skolelokaler

Vi ønsker desuden at fremhæve, at et fremtidigt dagtilbud i Veflinge bør etableres som et egentligt børnehus, der er bygget og indrettet til dagtilbudsdrift – ikke som en løsning, hvor børnehaven blot flyttes ind i eksisterende skolelokaler. Skolen har allerede begrænset plads, og vi ønsker ikke, at en ny dagtilbudsstruktur sker på bekostning af skoledriften. Et nyt børnehus skal have tidssvarende rammer, gode inde- og udefaciliteter, plads til vuggestue, børnehave og eventuelt specialbørnehave samt legepladser og udearealer, der er målrettet de enkelte børnegrupperes behov.

På den baggrund vurderer vi, at den nævnte anlægsramme på 1–10 mio. kr. i BUF-02 og de 10 mio. kr. i BUF-AN-01 virker lav i forhold til opgaven, hvis ambitionen er at skabe en reel, moderne og fremtidssikret løsning. Hvis der skal etableres et børnehus med plads til vuggestue, børnehave og eventuelt specialtilbud, bør budgettet afspejle de faktiske behov til byggeri, ombygning, udearealer, legepladser, adgangsforhold, personalefaciliteter og gode rammer for både almen- og specialområdet.

Vi noterer os, at BUF-02 lægger op til implementering pr. januar 2028 med en analyse- og inddragelses-fase i 2026–2027. Det er positivt, at der lægges op til en proces over tid. Vi forventer, at denne proces bliver grundig, gennemsigtig og reelt inddragende, og at forældre, medarbejdere, dagtilbuds- og skolebestyrelser samt lokalområdet inddrages tidligt og løbende.

Samlet vurdering

Samlet set bakker vi op om intentionen om at styrke dagtilbudsområdet gennem en mere robust og sammenhængende struktur. For os er det dog afgørende, at løsningen bliver langsigtet, fagligt velfunderet og økonomisk realistisk – og at den tager udgangspunkt i børnenes behov for tryk, nærhed, gode fysiske rammer og stærke fællesskaber.

Hvis der ikke etableres et nyt børnehus ved skolen, vil det under alle omstændigheder kræve betydelige investeringer at opgradere det nuværende børnehus, så det lever op til kravene til moderne dagtilbudsdrift.

Konklusion – dagtilbuddet skal være omdrejningspunktet

Der skal etableres et reelt børnehus i Veflinge, der er indrettet til dagtilbud – ikke en nødløsning i skolelokaler.

Vuggestue og børnehave skal tænkes som ét sammenhængende tilbud, så børn og familier får trygge overgange og kontinuitet fra de første år.

De fysiske rammer skal matche børnenes behov: alderssvarende stuer, gode udearealer, legepladser, garderober, pusle- og hvilefaciliteter samt plads til pædagogisk arbejde.

Dagtilbuddet skal kunne tiltrække og fastholde fagligt personale gennem robuste rammer, gode arbejdsvilkår og mulighed for stærke pædagogiske miljøer.

Kapaciteten skal planlægges langsigtet, så Veflinge bliver et attraktivt og bæredygtigt lokalt dagtilbud for både nuværende og kommende familier.

Processen skal være gennemsigtig, grundig og reelt inddragende – med børn, forældre, medarbejdere, skole og lokalsamfund tænkt ind fra start.

Skolen må ikke betale prisen for en ny dagtilbudsstruktur. Løsningen skal styrke både dagtilbud og skole.

Budgettet skal matche ambitionen: vuggestue, børnehave, eventuelt specialtilbud, udearealer, adgangsforhold og personalefaciliteter kræver reelle anlægsmidler.

Hvis specialtilbuddet Nordlyset tænkes ind, skal det ske med udgangspunkt i børnenes behov, faglig kvalitet og egnede fysiske rammer.

Forældrerådet i Veflinge Børnehus

4. Høringssvar fra ledere og medarbejdere

4.1 Høringssvar fra BUPL's TR-Gruppe for skole og dagtilbudspædagogerne.

BUF-01: Skole/dagbehandlingsskole lokalt (Tilbudsviften på specialundervisningsområdet)

Vi ser det som en god løsning. Dog et fokus på at rammerne skal være til stede, før vi begynder at hjemtage elever.

BUF-02 og BUF-AN-01: Dagtilbudsorganisering i Hårslev og Veflinge

Vi er enige i udvalgets vurdering af, at det ikke længere er pædagogisk eller økonomisk forsvarligt at drive dagtilbud i Hårslev. Det meget lave børnetal medfører både pædagogiske og økonomiske udfordringer og understøtter derfor behovet for en ny organisering.

Sammenholdt med at de fysiske rammer i Veflinge Børnehus er meget slidte, synes vi, det giver en stærk faglig mulighed at samle vuggestue, børnehave, skole og specialbørnehave på samme matrikel i Veflinge.

Økonomisk kan vi dog godt være skeptiske, da vi ikke mener løsningen vil være at gøre det i de nuværende skolebygninger. Skolen skal følge folkeskolereformen, hvor det kræves, at der udføres en mere praksisnær undervisning og de har derfor brug for lokalerne.

På den baggrund finder vi 10 mio. for lidt i forhold til at få bygget en tidssvarende daginstitution til både vuggestue, børnehave og specialbørnehave.

BUF-03: Dagplejens økonomiske robusthed

Vi finder, at en kombination af scenarie A+B vil være den bedste løsning.

BUF-04: Ekstra årsværk til rådgiver mhp. kvalitetssikring i sagsbehandling

Vi er enige i vurderingen af, at færre sager pr. medarbejder øger kvaliteten i sagsbehandlingen.

BUF-05: Lærere og pædagogers forberedelsestid

Vi hilser udvalgets fokus på forberedelsestid velkommen. Forberedelse i folkeskolen omfatter ikke kun planlægning af undervisning, men også evaluering, dokumentation, møder, tværfagligt samarbejde og udvikling af læringsmiljøer.

Vi anbefaler, at øget forberedelsestid tilgodeser alle medarbejdere, ikke kun dansk- og matematiklærere. Alle fag bidrager til elevernes læring, trivsel og progression, og ingen kan stå alene i en moderne folkeskole. En differentieret prioritering vil skabe ubalance og svække helheden. Dermed anbefaler vi, at midlerne gives decentralt jf. model B.

Vi anbefaler, at der i lighed med lærernes lokalaftale også udarbejdes en lokalaftale for skolepædagoger, hvor en minimums forberedelsestid er fastlagt.

BUF-06: Sociale investeringer vedrørende forebyggende initiativer, der modvirker anbringelser af unge

Vi bifalder fokus på tidlig indsats.

BUF-07: Transportudgifter til visiteret kørsel herunder pædagogisk kørsel

Vi kan se fordele ved pædagogisk kørsel fremfor transport i Taxa.

- Den nære relation vil uden tvivl bevirke, at utrygge elever vil være mere tilbøjelige til at komme i skole.
- Konfliktniveauet om morgenen vil mindskes, da mange konflikter starter i Taxaen.

Vi læner os op ad Nordfynsskolens svar, da de har erfaring med pædagogisk kørsel.

BUF-AN-03: Pulje til renovering af toiletforhold på skolerne

Vi anbefaler renovering af toiletforhold på vores folkeskoler. Der er en oplevelse af, at mange elever "holder sig hele dagen" for at undgå brugen af toiletterne.

BUF-AN-04: Pulje til vedligehold og renovering af udendørsarealer (legepladser) på dagtilbud og skoler

Vi bifalder, at der genindføres en pulje til vedligehold af legepladser og udendørsarealer.

Vi takker for muligheden for at afgive høringssvar og ser frem til den videre politiske behandling.

Med venlig hilsen BUPL's TR-Gruppe for skole og dagtilbudspædagoger.

4.2 TR og FTR i dagplejen

Høringssvar til BUF-03: Dagplejens økonomiske råderum

Indsendt af: TR for dagplejen i distrikt Slettet Joan Grill Jensen og FTR for dagplejen i Nordfyns kommune Heidi C. Nielsen

I dagplejen mener vi at den rigtige løsning er at gå med **scenarie B** og dermed samle dagplejen organisatorisk i en fælles kommunal enhed med egen selvstændig ledelse. Det vil samtidig være naturligt at kigge på **scenarie C** omkring fleksible og tværgående rammer for gæstepasning.

Dagplejen er i dag fordelt på 4 dagtilbudsdistrikter under hver sin strategiske dagtilbudsleder og er derunder fordelt under 5 forskellige pædagogiske ledere. Det medfører at der er ledelsesmæssige og administrative arbejdsgaver, der udføres af flere ledere på samme tid for flere mindre medarbejdergrupper. En samlet organisering vil kunne reducere dette og skabe stordriftsfordele gennem fælles administration, planlægning, kompetenceudvikling og indkøb.

Samtidig vil én samlet dagplejeledelse åbne op for nye og bedre muligheder for at styre kapacitet, belægning og rekruttering på tværs af kommunen. Ledige pladser og dagplejeressourcer vil i højere grad kunne udnyttes fleksibelt på tværs af de nuværende distriktsgrænser.

Vi mener at det er vigtigt at dagplejen har sin egen selvstændig ledelse, da dagplejen adskiller sig fra daginstitutionerne både i forhold til rammer og driftsvilkår. Dagplejen består af flere selvstændigt arbejdende dagplejere, som arbejder i eget hjem, og stiller derfor andre krav til ledelse, supervision, gæsteplacering, rekruttering, kapacitetsstyring, faglig opfølgning og udvikling.

En selvstændig dagplejeledelse vil sikre et tydeligt fagligt og økonomisk ansvar for hele dagplejeområdet og give mulighed for at udvikle dagplejen ud fra dens egne særlige vilkår. Samtidig kan en samlet ledelse sikre ensartethed på tværs af kommunen og en mere fleksibel udnyttelse af dagplejekapaciteten.

Når dagplejen er placeret under de strategiske dagtilbudsledere, som den er på nuværende tidspunkt, øger det risikoen for, at dagplejens særlige behov og driftsvilkår kommer til at konkurrere med eller blive underordnet de øvrige dagtilbuds behov. Dette mener vi også vil være en risiko, selv om dagplejen i hele kommunen samles under en pædagogisk leder under et af de nuværende distrikter.

Så hvis vi går med scenarie B og C med en selvstændig ledelse og 2-3 dagplejepædagoger, vil det, som vi ser det, skabe grundlag for en dagpleje, der er både økonomisk mere bæredygtig, fagligt stærkere og mere robust

Hvis man i stedet vælger at gå med scenarie A, så vil det have store konsekvenser for dagplejen, som vi kender den i dag og dermed også for både forældre, børn og dagplejere. Det vil forringe den faglige kvalitet af dagplejen og vil gøre dagplejen mindre attraktiv for forældrene at vælge. Samtidig vil det også gøre dagplejen endnu sværere at styre økonomisk.

Hvis der bliver færre dagplejere, så vil det blive sværere at få gæstepasningen til at gå op i forbindelse med sygdom og ferie og ved, at der bliver længere mellem dagplejerne, vil forældrene også få en længere afstand til gæstepasning.

Der vil også være færre dagplejere at vælge i mellem og der vil være områder i kommunen, hvor der slet ikke er dagplejere og på den måde vil det begrænse forældrenes frie valg i forhold til hvilket dagtilbud, de kan vælge til deres barn

Kort sagt så mener vi, at hvis man vælger at gå med scenarie A, så vil det medføre, at forældrenes frie valg i forhold til valget af deres barns dagtilbud, reduceres kraftigt.

Og når der i budgetforslaget peges på at kigge på dagplejens struktur og gæstepasning (Scenarie B og C), for på den måde at styrke dagplejens økonomiske og organisatoriske robusthed, kan man også spørge sig selv, om der så overhovedet er behov for at prioritere en reduktion af dagplejen, da Scenarie B og C kan gennemføres uden, at det reducerer forældrenes valgmuligheder i forhold til valg af dagtilbud?

Så vi håber at I vil gå med Scenarie B og C. På den måde kan vi bevare en dagpleje i Nordfyns kommune som vil kunne være et stærkt og kvalitetsfyldt tilbud til forældre og børn. Og som også kan være en arbejdsplads med faglig udvikling, høj kvalitet og gode arbejdsvilkår.

Lad os sammen passe på dagplejen – det er den værd.

5. Høringssvar fra faglige organisationer mv.

5.1 Nordfyns Lærerkreds

Til Nordfyns Kommunalbestyrelse

Høringssvar fra Nordfyns Lærerkreds vedrørende Budget 2027-2030

Nordfyns Lærerkreds har gennemgået basisbudgettet, de tekniske korrektioner og budgetændringsforslagene for 2027-2030.

Vi anerkender behovet for en ansvarlig kommunal økonomi. Samtidig er det afgørende, at der er sammenhæng mellem de opgaver, folkeskolen skal løse, og de ressourcer, der følger med.

Når den sammenhæng ikke er til stede, risikerer regningen i sidste ende at blive betalt af eleverne og medarbejderne gennem mindre støtte, større arbejdspress og færre muligheder for at levere den undervisning, vi alle ønsker.

Reduktion af skolernes budgetter

De tekniske korrektioner reducerer folkeskoleområdet med 4,670 mio. kr. i 2027. Reduktionen stiger til 6,655 mio. kr. fra 2029.

I 2027 fordeler reduktionen sig således:

- Bogen Skole: 823.000 kr.
- Havrehedskolen: 928.000 kr.
- Sletten Skole: 881.000 kr.
- Glavendrupskolen: 2,038 mio. kr.

Af den samlede reduktion vedrører 4,025 mio. kr. undervisningen.

Det er derfor vanskeligt at se, hvordan skolerne kan gennemføre reduktionen, uden at det får betydning for eksempelvis lærerstillinger, undervisningstimer, støttefunktioner eller medarbejdernes arbejdsmiljø.

Budgetmaterialet oplyser, at ændringen skyldes 68 færre elever end tidligere forudsat. Det tekniske bilag viser samtidig et forventet elevtal på 2.557 elever i 2026 og 2.540 elever i 2027. Det svarer til et faktisk fald på 17 elever fra 2026 til 2027.

Nordfyns Lærerkreds efterlyser derfor en tydelig sammenligning på samme grundlag.

Før den endelige budgetvedtagelse mener vi, at det bør fremgå:

- Hvor mange lærerstillinger der forventes berørt.
- Hvor mange undervisningstimer skolerne forventes at miste.
- Om der forventes større klasser eller flere sammenlægninger.
- Hvordan reduktionen påvirker støtten til elever med særlige behov.
- Hvordan arbejdsmiljøet på den enkelte skole forventes påvirket.

Færre elever medfører ikke automatisk et tilsvarende fald i behovet for klasser, lærere, forberedelse, støtte og ledelse. En klasse bliver eksempelvis ikke billigere at drive, fordi der sidder én eller to elever mindre i den.

BUF-05: Lærere og pædagogers forberedelsestid

Nordfyns Lærerkreds ser meget positivt på, at der i budgetprocessen sættes fokus på læreres muligheder for forberedelse. Det er vigtigt.

God forberedelse er en helt central forudsætning for god undervisning. Det giver læreren mulighed for at planlægge undervisningen, differentiere den til forskellige elever, følge op på elevernes udvikling og samarbejde med kolleger og forældre.

Samtidig er tilstrækkelig tid til forberedelse vigtig for et bæredygtigt arbejdsliv og dermed også for kommunens muligheder for at fastholde og rekruttere dygtige medarbejdere.

Vi glæder os derfor over, at der overvejes at tilføre ressourcer til området.

Nordfyns Lærerkreds vil dog anbefale, at man i den videre udformning ser bredt på lærernes forberedelsesbehov.

Dansk og matematik er naturligvis centrale fag, men behovet for forberedelse findes i hele skolen. Nogle lærere underviser eksempelvis mange forskellige klasser, årgange og fag og har derfor et omfattende forberedelsesarbejde, selv om de ikke nødvendigvis underviser i dansk eller matematik.

En meget snæver målretning af ekstra forberedelsestid til enkelte fag kan derfor utilsigtet skabe en oplevelse af, at nogle fag eller arbejdsopgaver vægtes højere end andre. Det mener vi er vigtigt at have opmærksomhed på.

Vores ønske er derfor ikke at tale imod mere forberedelsestid – tværtimod.

Vi vil opfordre til, at man undersøger en model, hvor investeringen både kan bidrage til bedre generelle muligheder for forberedelse og samtidig styrke undervisningen gennem eksempelvis co-teaching eller 2-lærerordninger i dansk og matematik.

Det vil efter vores vurdering kunne give en endnu større effekt af investeringen.

Co-teaching og 2-lærerordninger giver mulighed for, at flere professionelle kompetencer er til stede i undervisningen. Det kan styrke undervisningsdifferentieringen, give bedre muligheder for at hjælpe både fagligt udfordrede og fagligt stærke elever og samtidig understøtte inklusionen i almenundervisningen.

To lærere giver desuden mulighed for faglig sparring, fælles klasseledelse og et stærkere professionelt læringsfællesskab.

Nordfyns Kommune har tidligere gjort sig positive erfaringer med denne type indsatser. Derfor mener vi, at det vil være naturligt at bygge videre på de erfaringer og investeringer, kommunen allerede har gjort.

Vi har forståelse for ønsket om lokal fleksibilitet i Model B. Det er ofte på den enkelte skole, man bedst kender de konkrete behov.

Samtidig vil vi anbefale, at der følger en tydelig politisk intention med midlerne, så det sikres, at de anvendes til det formål, de er afsat til: at forbedre undervisningens kvalitet og medarbejdernes muligheder for at løse kerneopgaven.

Ellers kan der over tid være en risiko for, at ressourcerne bliver opslugt af andre nødvendige driftsudfordringer.

Nordfyns Lærerkreds anbefaler derfor en model, hvor der både er plads til lokal vurdering og samtidig en tydelig forventning om, at pengene anvendes undervisningsnært – eksempelvis til mere forberedelsestid, co-teaching, 2-lærerordninger eller tilsvarende kvalitetsforbedringer.

Specialundervisning og inkluderende læringsmiljøer

De tekniske korrektioner viser en merudgift på 2,051 mio. kr. til fire ekstra elever i eksterne specialtilbud. Udgiften finansieres gennem skolernes fællesøkonomi.

Samtidig fremgår det, at fællesøkonomien skal finansiere mellemformer og kapacitetsopbygning på de almindelige skoler.

Nordfyns Lærerkreds efterlyser derfor en samlet og gennemskuelig opgørelse over skolernes fællesøkonomi efter de tekniske korrektioner.

Det bør blandt andet fremgå, om planlagte indsatser bliver reduceret eller udskudt som følge af de stigende udgifter til eksterne specialtilbud.

Vi mener, at det er vigtigt at se økonomien på specialområdet i et længere perspektiv.

Hvis ressourcer til mellemformer, støtte og tidlige indsatser i almenområdet reduceres for at finansiere eksterne tilbud, kan det svække skolernes muligheder for at hjælpe eleverne tidligt.

På længere sigt kan det risikere at føre til, at endnu flere elever får behov for segregerede tilbud – hvilket både menneskeligt og økonomisk kan blive en dyrere løsning.

Derfor er investeringer i inkluderende læringsmiljøer, støtte tæt på eleverne og flere professionelle omkring undervisningen også en investering i at forebygge senere og mere omfattende indsatser.

PPR

PPR skal varetage en ny lovbestemt opgave i forbindelse med et lettilgængeligt behandlingstilbud.

I det foreliggende budgetmateriale savner vi oplysninger om bemanning, forventet antal sager og finansieringen af den nye opgave.

Nordfyns Lærerkreds efterlyser derfor en redegørelse for:

- Hvordan den nye opgave finansieres.
- Om PPR tilføres flere medarbejderressourcer.
- Hvilke konsekvenser opgaven får for PPR's eksisterende støtte til skolerne.

En ny lovbestemt opgave bør efter vores opfattelse ikke finansieres ved at reducere PPR's eksisterende indsats på skolerne.

Skolerne har brug for hurtig og praksisnær hjælp, når elever mistrives eller oplever faglige, sociale eller personlige vanskeligheder.

En velfungerende PPR-funktion er samtidig vigtig, hvis kommunen ønsker at lykkes med flere inkluderende læringsmiljøer.

Investeringer i skolerne

Nordfyns Lærerkreds positivt på, at der afsættes midler til de fysiske rammer, såsom modernisering af skoler og dagtilbud samt i 2027 til faglokaler.

Gode fysiske rammer er ikke blot et spørgsmål om bygninger. De har betydning for undervisningsmiljøet, medarbejdernes arbejdsmiljø og elevernes muligheder for læring og trivsel.

Vi efterlyser derfor en prioriteret oversigt over, hvilke skoler og projekter midlerne forventes anvendt til.

Vi anbefaler samtidig, at arbejdsmiljøorganisationerne og de lokale MED-udvalg inddrages i prioriteringen, så medarbejdernes erfaringer fra hverdagen bliver en del af beslutningsgrundlaget.

Folkeskolen som en investering i Nordfyns Kommune

Nordfyns Lærerkreds deler ambitionen om, at Nordfyns Kommune skal være en attraktiv kommune at bosætte sig i – ikke mindst for børnefamilier.

Her spiller folkeskolen en helt central rolle.

Når en familie overvejer at flytte til en kommune, er kvaliteten af dagtilbud og skoler blandt de forhold, der har stor betydning for valget.

Derfor bør udgifter til folkeskolen ikke alene betragtes som drift. En stærk folkeskole er også en investering i kommunens attraktivitet, bosætning og fremtidige udvikling.

Hvis Nordfyns Kommune ønsker at tiltrække nye børnefamilier, bør ambitionen derfor også være, at kommunens skoler er steder, som familier aktivt vælger til.

Det kræver dygtige medarbejdere, gode fysiske rammer, tid til forberedelse, mulighed for støtte til eleverne og et arbejdsmiljø, som gør det muligt både at fastholde de lærere, vi allerede har, og tiltrække nye.

Nordfyns Lærerkreds anbefaler derfor

1. At konsekvenserne af de tekniske budgetreduktioner synliggøres i lærerstillinger og undervisningstimer på den enkelte skole.
2. At en investering i mere forberedelsestid fastholdes, og at der arbejdes med en model, som både styrker lærernes generelle muligheder for forberedelse og giver mulighed for co-teaching/2-lærerordninger og andre undervisningsnære indsatser.
3. At midler afsat til bedre undervisning og forberedelse ledsages af en tydelig politisk intention, så ressourcerne også fremover anvendes til dette formål.
4. At PPR's nye lovbestemte opgaver finansieres særskilt, så den eksisterende støtte til skolerne ikke svækkes.
5. At skolernes fællesøkonomi og finansieringen af specialområdet gøres gennemsækelig, og at konsekvenserne for mellemformer og inkluderende indsatser tydeliggøres.
6. At lærere, tillidsrepræsentanter, arbejdsmiljørepræsentanter og relevante MED-udvalg inddrages, før større ændringer gennemføres.
7. At investeringer i folkeskolen ses i sammenhæng med kommunens ambition om at fastholde og tiltrække børnefamilier.

Et holdbart budget kræver sammenhæng mellem opgaver og ressourcer.

Det handler naturligvis om økonomi, men det handler også om mennesker.

Om elevernes muligheder for at lykkes. Om medarbejdernes mulighed for at levere god undervisning. Og om Nordfyns Kommunes mulighed for i fremtiden at rekruttere og fastholde de dygtige medarbejdere, som vores folkeskole er afhængig af.

En stærk folkeskole er ikke kun en udgift.

Det er en investering i børnene, medarbejderne og i Nordfyns Kommunes fremtid.

På vegne af Nordfyns Lærerkreds

Jens Frederik Lykke Horsens Kredsformand Nordfyns Lærerkreds

5.2 FOA Odense - Høringssvar vedrørende organisering af dagplejen i Nordfyns Kommune

Undertegnede indgiver hermed høringssvar vedrørende punkt BUF-03 dagplejens økonomiske robusthed i budgetår 2027 i Nordfyns Kommune.

Som den faglige organisation for kommunens dagplejere og (dagplejepædagoger) har FOA en klar og entydig anbefaling: Dagplejen bør trækkes ud af den nuværende decentrale distriktsstruktur og i stedet organiseres som **én samlet, centralt styret enhed med egen selvstændig ledelse**.

Erfaringer fra både Nordfyns Kommune og resten af landet viser, at den decentrale model – hvor dagplejen er underlagt de lokale børnehuses ledelse – skaber en unødigt sårbarhed. Når jeg kigger på det antal dagplejere der var i 2015 og til nu kan jeg se et fald på ca. 50% dagplejere i Nordfyns kommune. Hvis dagplejen skal sikres som et robust, attraktivt og langtidsholdbart tilbud for både medarbejdere og forældre, er en centralisering nødvendig.

Vi ønsker at fremhæve følgende faglige og økonomiske argumenter for en central styring:

1. Overholdelse af overenskomsten og robust gæstepleje

Med de skærpede rammer for gæstepasning er det decentrale system blevet for sårbart. Når en dagplejer bliver syg i et lille, afgrænset distrikt, er der sjældent ledige pladser lokalt. Det presser medarbejderne unødigt og tvinger kommunen ud i dyre løsninger ved at placere et 5. barn hos en dagplejer.

- **Det faglige argument:** En centralt styret dagpleje gør det muligt at koordinere gæsteplejen som et samlet puslespil for hele kommunen. Det udjævner presset på de enkelte medarbejdere, sikrer en stabil pasningsgaranti for forældrene og reducerer de akutte merudgifter til gæstepleje, fordi den samlede ledige kapacitet i hele kommunen kan udnyttes effektivt.

Jeg står gerne til rådighed med sparring og uddybelse af mulige løsninger som er mangfoldige.

Blandt andet: Centralt placerede gæstehuse – gæstepasning af "flyver"/ gæstedagplejer i veletablerede lege-stuer – lavere belægningsgrad der frigiver "gratis" gæstepasning ved den enkelte dagplejer.

Alle 3 modeller er til at styre med en central styret ledelse.

2. Økonomisk ansvarlighed og stabil belægning

Den nuværende struktur gør dagplejen sårbar over for lokale udsving i børnetallet inden for de fire distrikter (Bogense, Sletten/Otterup, Havrehed/Morud og Glavendrup). Underbelægning i ét distrikt skaber et stort økonomisk dræn, fordi dagplejernes faste lønninger skal betales, mens budgettet skrider lokalt.

- **Det økonomiske argument:** Med én central visitation og kapacitetsstyring kan Nordfyns Kommune styre belægningsprocenten på tværs af de gamle distriktsgrænser. Det sikrer, at kommunens lønkroner udnyttes maksimalt, og at dagplejens budget ikke udhules af midlertidige, lokale fald i børnetal 0-2 år, her tænker vi både fødselstal og tilflyttetal.

3. Styrkelse af den faglige identitet og det pædagogiske tilsyn

Når dagplejen er spredt ud under store børnehavedledelser, risikerer den pædagogiske retning og dagplejens unikke identitet at drukne. Dagplejere arbejder alene i eget hjem og har brug for tæt, specialiseret ledelse, herunder faglig sparring af en dagplejepædagog samt mulighed for faglig udvikling af den enkelte dagplejer.

- **Det faglige argument:** En centralisering sikrer, at alle dagplejepædagoger (pædagogiske ledere) og dagplejere refererer til den samme faglige ledelse, hvilket de ikke gør i dag der referer de til 4 forskellige strategiske dagtilbudsledere.

En centralisering vil skabe et stærkt, professionelt netværk, med en ensartet høj pædagogisk kvalitet og bedre rammer for målrettet efteruddannelse og faglig udvikling af den enkelte dagplejer.

Det styrker ligeledes arbejdsmiljøet med en ensartethed for den enkelt dagplejer.

4. Administrative stordriftsfordele

I dag bruger ledelsen i de fire respektive distrikter værdifulde administrative kræfter på at håndtere ferieplaner, indkøb, legetøjsdepoter og indberetninger for blot en mindre håndfuld dagplejere hver.

- **Det administrative argument:** Ved at samle administrationen under én central dagplejeleder opnås markante stordriftsfordele. Én central enhed kan styre budgetopfølgning og indkøbsaftaler, hvilket frigør ledelsestid ude i de enkelte børnehuse til gavn for det pædagogiske arbejde tæt på børnene i dagtilbud, samt gavne de børn der er i dagplejen der så ved at det bliver et ensartet tilbud for dagplejere, børn og forældre.

Konklusion:

undertegnede appellerer til, at Kommunalbestyrelsen tager det langsigtede og ansvarlige valg for dagplejen i Nordfyns Kommune. En central styring under **egen** ledelse er den eneste model, der sikrer den nødvendige økonomiske robusthed, overholdelse af overenskomstmæssige rammer og et sundt arbejdsmiljø, som kan tiltrække og fastholde dygtige dagplejere i fremtiden.

Der er netop sat fokus på en Landsdækkende undersøgelse offentliggjort af Børne-, ældre og boligministeriet hvor i dagplejen for den højeste score.

https://www.foa.dk/presse/pressemeddelelser/2026/august/dagplejere-faar-topkarakter-af-forael-dre?fbclid=IwZnRzaAT-FB1wZG9mBWZkaWQWUNWtH_3MPefAYpBi-8QZRXrsMucV-WV4dG4DYWVtAjE-xAHNydgMGYXBwX2lkCjY2Mjg1NjgzNzkAAR6yTip64gxG2I8-KsuF9DVM1ryKLxA-znD_Rmmd_M2OkJ24u32853-9dAG1YpA_aem_govJRiLWXK-Y8dmYNoaDrw

Jeg håber at I som politikere vil tage ansvar og opretholde og udbygge kvaliteten dagplejen i Nordfyns kommune som et attraktivt og kvalitetsfyldt pasningstilbud til glæde for medarbejdere, forældre og børn.

En investering i børn er en investering i fremtiden

Med venlig hilsen

Hanne Winther
Sektorformand for Pædagogisk sektor

FOA Odense

Vesterbro 120, DK 5000 Odense C

Direkte: +45 46 97 18 47

Mail: hawj@foa.dk

www.foa.dk/Odense

www.facebook.com/FagOgArbejde



MERE LIGHED LØFTER OS ALLE

6. Øvrige høringssvar

6.1 Danske Handicaporganisationer - DH Nordfyn

Høringssvar fra DH-Nordfyn til budget 2027

AU-01 Tværfagligt forløb for stresssygemeldte borgere i job

Med udgangspunkt i den store viden, der er om stress/angst og hvad det betyder for den enkelte og hvor mange der bliver ramt af de udfordringer som det medfølger, så ser DH-Nordfyn en stor fordel i en tidlig forebyggende indsats og et godt og sammenhængende forløb for de berørte borgere.

Stress er en stor belastning for kroppen og det kan føre til hjertekarsygdomme, angst, blodpropper og depression. Andre sygdomme kan også forværres, her kan blandt andet nævnes psoriasis, diabetes, astma og allergi og immunforsvaret, som kan blive svækket. Det har store konsekvenser for den enkelte borger, men også for omgivelserne, såsom familien, virksomheden m.m. De økonomiske konsekvenser kan ramme både borgeren, dennes familie, virksomheden og kommunens økonomi. Der bør i den forbindelse også tænkes ind i, at 500.000 kr. ikke et stort beløb, set i forhold til, hvilke beløb det kan løbe op i, i forhold til forskellige indsatser, der kan blive nødvendige. Det forventes yderligere, at udgiften kan tjene sig selv ind igen. Med den tanke for øje, så undres vi over, at den ikke allerede er sat i gang.

AU- 02 Økonomisk vejledning

Dårlig økonomi kan udfordre alle. Mange bliver udfordret psykisk, såvel som fysisk og det kan føre til forværring af sygdom. Derfor er det vigtigt, at forebygge alt det, der kan forebygges. At unge kommer ind på arbejdsmarkedet, er vigtigt, så de får et naturligt forhold til arbejdsmarkedet og hvis det er økonomien der udfordrer, så er det her, man bør sætte ind, for at der skabes overskud til at tage en uddannelse eller finde et job. Det forventes, at denne investering på sigt vil kunne tjene sig ind, da kommunens udgifter vil mindskes, ved at den unge kommer i job eller uddannelse. Der skal ikke mange unge i uddannelse eller job før de 300. 000 som tiltaget koster, er tjent hjem igen. Derfor undre DH-Nordfyn sig over, at tiltaget ikke allerede er blevet sat i værk og specielt med en forventning om, at det vil kunne tjene sig selv hjem igen

BUF-01 Skole/dagbehandlingsskole lokalt (Tilbudsviften på specialundervisningsområdet)

Basen i Odense er et specialtilbud, som har stor erfaring, der især er rette mod skolefravær. De har medarbejdere som netop har uddannelse og erfaring indenfor denne målgruppe. I forslaget vurderes det, at de samlede effekter er begrænset. Vi opfordrer derfor til, at der sættes ind tidligere i forhold til skolefravær og tilbydes andre tilbud langt tidligere, men at Basen tilbydes til de børn/unge som har behov for det. I 2025 var der indskrevet 6 børn. Nordfyns kommunen er en lille kommune og det vil helt sikkert blive svært, at etablerer så lille et tilbud og at tiltrække kvalificeret personale, da deres job vil være usikkert pga. den lille gruppe og sårbarheden i, når der udskrives børn Vi skal huske, at antallet som har behov for dette tilbud vil svinge. Tid er et vigtigt element i børn og unges liv, derfor skal der sættes ind langt tidligere og hurtigere gives et tilbud, når der opleves udfordringer

BUF-02 Dagtilbudsorganisering i Hårslev og Veflinge

DH-Nordfyn har her fokus på børn fra Nordlyset

Hvis det besluttes, at flytte Nordlyset til Veflinge skole, har der så været overvejelse om, om der er lokaler til at opdele specialtilbud fra almenområdet og en placering som gør, at der er mulighed for at afskærme fra det store antal børn, der er på Veflinge skolen. Måske er der en anden børnehave, der har disse muligheder, hvis de ikke forefindes på Veflinge skole.

En placering ved en børnehave på almenområdet, vil kunne give nogle fordele. Det vil give et godt indblik for begge grupper i hinandens hverdag. Børnene fra Nordlyset vil kunne spejle sig i børn fra almenområdet og se og oplev, hvordan andre børn fungerer og almenområdet vil få forståelse for, at ikke alle børn er ens, nogle har udfordringer og bruger måske forskellige hjælpemidler for at fungerer, måske kunne det give anledning til et samarbejde på nogen fronter. Ikke alle børn fra Nordlyset vil kunne magte dette, så det er vigtigt at kunne afskærme dem.

Ulemper ved at flytte børnene er, at de skal flytte matrikel igen, når de starter i skole, hvor personalet, bygninjerne m.m. er nye, som de skal forholde sig til. Det giver mange skift, og det påvirker denne målgruppe og betyde store omvæltninger for børnene og deres forældre.

BUF-03 Dagplejens økonomiske robusthed

Hvis dagplejen reduceres og målrettes børn med særlige behov, skal man være opmærksom på, at disse børn har brug for faglighed og ekstra tiltag. DH-Nordfyn er bekymret for, om denne faglighed findes hos dagplejere fremfor vuggestuer, hvor der er mere uddannet personale ansat. Vi er helt bekendt med, at der er fordele ved at benytte dagplejen til børn med særlige behov, for her er der kun en voksen, en lille gruppe med få børn, hjemligt og i nærmiljøet, men den påtænkte gruppe kræver også særlige hensyn og det vil kunne udfordre

rekruttering af dagplejere og en øget udgift til ansættelse af flere dagplejere, da de kun kan have få børn pr. dagplejere pga. de ekstra behov som skal opfyldes. Det er også vigtigt, at børn med særlige behov kan spejle sig i børn uden særlige behov og lærer af dem gennem den udvikling, som børn gennemgår, skabe relationer og komme så tæt på almenområdet som muligt. Der er også udfordringer ved sygdom og ferier, hvor skal børne så være, da det ikke "bare lige" er at passe disse børn med særlige behov.

En lille særskilt afdeling ved en almen vuggestue kunne være en løsning, hvor der vil være fagligt personale, et kig til almenområdet, kendte personaler ved sygdom og ferie, og mulighed for afskærmning, hvis der er behov for det eller at bibeholde det som nu, hvor det er en valgmulighed, om man ønsker dagpleje eller vuggestue.

BUF-04 Ekstra årsværk til rådgiver mhp. Kvalitetssikring i sagsbehandling

DH-Nordfyn støtte op om ansættelse af en sagsbehandler mere på børneområdet, det vil både være til gavn for borgerne og medarbejdere. Vi kunne også godt ønske os flere sagsbehandlere på voksenområdet, så tidsfrister kan overholdes, bedre sagsbehandling m.m. da der også opleves udfordringer her.

BUF-08 Transportudgifter til visiteret kørsel herunder pædagogisk kørsel

Visiteret kørsel og specielt solokørsel, hvordan kan vi løse det? I budgettet er der foreslået pædagogisk kørsel og investering i egne biler/minibusser. Her kører det kendte personale med børnene og det kan give god tryghed for børnene. Måske vil det på sigt give så meget tryghed, at nogen vil kunne lave samkørsel, da chaufføren er et kendt ansigt og måske kunne det være en klassekammerat eller en kendt kammerat fra nærområdet, som også er med i bilen, så solokørslen bliver til kørsel med to eller flere elever. Der er også forslag om benyttelse af busser/biler i tidsrummet fra skolestart til slut, men er det en mulighed, måske, måske ikke, da alle børn ikke har fuldt skema og derfor har brug for at komme hjem tidligere. Det skal også med i overvejelserne, at behovet for kørsler kan blive svingende.

ØU-01 Beredskabskoordinator

Beredskabsplanerne handler specielt om sårbare borgere og hvordan de klarer sig i op til 3 dage, hvordan får de preppet, hvordan får man informationer, hvis man er blind, døv eller på anden måde funktionsnedsat, hvordan klarer man sig uden strøm, mad, toilet m.m. DH-Nordfyn oplever, at borgere i sårbare situationer føler sig utrygge og usikre på, hvordan de er stillet i en krisesituation, her vil en beredskabskoordinator kunne være en stor hjælp, især til at få tingene op at kører, så man er parat og har viden, hvis en krisesituation skulle opstå, det vil give borgerne tryghed.

ØU-02 Omprioritering af midler til forebyggelse og sundhedsfremmende indsatser (§ 17.4-udvalget)

§ 17 stk. 4 udvalget har til formål, at sikre tidlig og effektiv forebyggelse og sundhedsfremmende indsatser, som gør en reel forskel for sårbare børn, unge og voksne i kommunen. DH-Nordfyn er bekymret for, hvor midlerne vil blive ført hen og hvem der så vil arbejde målrettet for dette område. Det der er vigtigt er, at der fortsat bliver arbejdet med forebyggelsen, da al evidens peger på, at forebyggelse og tidlig indsats er en meget vigtig parameter, for at forebygge endnu større og mere vidtrækkende indsatser. Midlerne foreslås at omprioriteres til andre formål, men hvad er det for andre formål, da de er bevilliget til et meget vigtigt formål.

Eget forslag om pårørenderådgiver

Vi støtter selvfølgelig op om vores eget budgetforslag om en pårørenderådgiver, da det er et stort ønske fra mange borgere og at det vil dække mange borgeres behov. Der vil være en forebyggende indsat i, at de pårørende får tilbud om indsatser, som kan afhjælpe den svære situation, det er at være pårørende og som vil kunne være med til at forebygge sygemeldinger eller andre tilbud som kan blive nødvendig, hvis de pårørende bliver presset for meget.

BUF-AN-01 Ny struktur i dagtilbudsdistrikt Haverhed

Dette forslag afhænger af udfaldet på flytning af børnehusene i Hårslev og Veflinge, samt hvilken placering der vælges til Nordlyset.

SSU-AN-02 El bil/bus til botilbud Otterup

En elbil/bus vil kunne lette hverdagen både for borgere og medarbejdere og det støtter DH-Nordfyns selvfølgelig op om, da personaleresurserne derved kan bruges mere optimalt. Når man benytter Flextrafik, er der ventetid både før og efter afsluttet behandling, samt længere kørselstid, hvis der skal andre med på turen. Det skal selvfølgelig overvejes, om der er behov for en elbil eller bus i forhold til, hvor mange borgere, der skal afsted samtidigt, så det vil helt klart være en fordel, at anskaffe et køretøj mere. Det er vigtigt, at borgerne også kan blive en del af fritidslivet og civilsamfundet for dem, som har mulighed for det

TMU-AN-14 Offentligt toilet i Bogense (medfinansiering)

Etablering af et handicaptoilet har længe været et ønske også fra DH-Nordfyns side, da vi oplever, at der mangler handicaptoiletter. Placeringen i Bogense er godt i forhold til turismen, forskellige argumenter, der bliver afholdt, men ikke mindst for alle. Det er vigtigt, at det nye handicaptoilet overholder de gældende krav, som vi har i Nordfyns kommune i vores Tilgængelighedskatalog. Det er også vigtigt med en god skiltning, så det er nemt at finde. Effektivisering af vand og energi er kun en fordel.

Med dette høringssvar håber vi, at give politikerne et grundlag for at træffe de rette beslutninger.

Med venlig hilsen

DH-Nordfyn

6.2 Seniorrådet

Seniorrådet afgiver hermed høringssvar til budget 2027 samt overslagsårene 2028 – 2030

Vi kan med tilfredshed konstatere, at det i det udsendte materiale fremgår, at der ikke er besparelser på Social- og Sundhedsudvalgets budget for 2027, hvilket betyder, at der ikke er besparelser indenfor ældresektoren. Det er ligeledes med tilfredshed, at det fremgår, at der allerede i 2027 er afsat midler til opgradering af køkkenfaciliteterne på kommunens plejehjem og, at området ved Vesterbo på sigt udvikles med flere plejeboliger til følge. Vi anerkender også, at der i budget 2027 og overslagsåret 2028 er afsat midler til nybygning af personale faciliteter ved Bryggergården, hvilket kan være med til at fastholde personale inden for ældresektoren. Disse emner vil Seniorrådet se frem til at følge. På trods af det har vi følgende kommentarer til det udsendte materiale:

Af Social- og sundhedsudvalgets budget i det udsendte materiale fremgår det, at seniorrådets budget er nedskrevet fra 210.373 i 2026 til 200.00 i 2027-2030. Det kan tolkes som, at man i budgetlægning har "glemt" at tilføre Seniorrådet det øremærkede bloktilskud på 12.254 kr., som staten yder til Seniorrådet som følge af, at regeringen i 2025 valgte at fjerne Danske Ældreråds driftstilskud og i stedet øremærkede 2.4 mio. kr. på landsplan til Senior- og ældreråd, hvilket skete i indværende år og blev rettet op på efter anmodning fra Seniorrådet. Dette bedes der tages højde for med ændring i budgettet. Desuden undrer det Seniorrådet, at den nye ramme for rådets budget er på 200.000 kr. uden fremskrivning med det taget i betragtning, at der i budgetåret 2029 vil være valg til Seniorrådet, hvilket medfører merudgifter. Det bør der tages højde for i det endelige budget.

Endelig ønsker seniorrådet, mere opmærksomhed på den demografiske udvikling, rehabilitering og ansættelse af ressourcepersoner på plejehjem og i plejeboliger i budgetlægningen.

Med hensyn til velfærdsteknologi kan det ses i det fremsendte materiale, at der er afsat midler til Masterplan/velfærdsteknologi og it i årene 2028-2029, det ønsker Seniorrådet fremskrevet til også at gælde for 2027.

Venlig hilsen og på vegne af Seniorrådet

Formand for seniorrådet

Gunhild Bentzen

6.3 Landdistriktsrådet i Nordfyns kommune

Landdistriktsrådet Nordfyn har med interesse læst budgetoplægget og høringsmaterialet til budget 2027.

Landdistriktsrådet, som repræsenterer de 14 lokalråd i landdistrikterne, arbejder for bedre betingelser i landdistrikterne, hvor ca. halvdelen af borgerne i Nordfyns kommune bor.

Vi vil gerne sikre de bedste forhold for beboerne og erhvervsfolk i områderne. Det vil vi gerne gøre på alle områder såvel som vi gerne vil præsentere de mange skønne områder til vores turister og mulige fremtidige tilflyttere.

Vi har med glæde læst flere positive oplysninger i budgetoplægget, men har også noteret os visse elementer, som vækker bekymring.

På den baggrund har vi følgende høringssvar.

Erhvervs-, Kultur- og Fritidsudvalget

Det giver anledning til bekymring, at der i anlæg jf. basisbudgettet budgetteres med et underskud på 150.000 kr. i 2027 i Anlægspuljen til borger- og landsbyinitiativer. Da flere af de faste udgifter, herunder en del af beløbet til landsbypedelordningen, finansieres af anlægspuljen, håber Landdistriktsrådet, at Kommunalbestyrelsen beslutter at vedtage **punkt EKFU-AN-06** under *Forslag til anlægsinvesteringer*. Dette vil kunne sikre midler til både de faste udgifter og udviklingsmidler, så intentionerne og de vedtagne handlinger i den politisk godkendte landdistriktspolitik kan gennemføres.

Vi ser derfor yderst positivt på anlægspuljeforslaget **EKFU-AN-06**, hvor der sættes i alt 11.674.000 kr. af til landdistriktsudviklingen over de næste 4 år. Vi har blandt andet som ambition, at flere lokalråd kan indgå aftaler om landsbypedelordninger og at de lokalråd, der allerede har aftaler, kan indgå flere ordninger. Landsbypedelordningen er med til at holde landdistrikterne smukke og præsentable og bidrager til at give borgere og besøgende

et positivt indtryk af Nordfyn for meget få midler og med frivilligt arbejde. Landdistriktsrådet ser gerne, at det årlige beløb til landsbypedelordningen forhøjes.

Vi bakker op om teksten i punktet om de 10-15% af puljen til vedligeholdelse af tidligere bevilgede projekter, så de investeringer, der allerede er foretaget, fortsat kan skabe værdi.

Vi undrer os over, at der ikke fremgår midler til en fundraiser efter 2028. Fundraiserfunktionen er en meget stor hjælp for både lokalrådene og Landdistriktsrådet, blandt andet i forbindelse med projektudvikling, fondsansøgninger og gennemførelse af lokale projekter. Vi mener derfor, at denne funktion bør sikres også fremover.

Vi er glade for, at der i anlægsbudgettet er sat i alt 10 mio. kr. af til renovering af haller.

Børne-, Unge- og Familieudvalget

Vi er glade for, at der sættes 5 mio. kr. af til renovering af børnehuset Dalskovredens.

Teknik- og Miljøudvalget

Der er flere gode elementer i anlægsbudgettet på TMU. Blandt andet de afsatte midler til cykelstier. Og Landdistriktsrådet bakker op om **TMU-AN-12**, hvor der sættes 6,2 mio. kr. af til kommende cykelstier.

Øvrige bemærkninger fra Landdistriktsrådet

Hjælp til de mindre og svagere lokalråd

Vi ønsker etablering af en lille, kompetent gruppe på tre personer, som kan hjælpe især de mindre og svagere lokalråd med at omsætte gode idéer til konkrete projekter.

Hjælpen kan eksempelvis omfatte projektbeskrivelser, budgetlægning, fondsansøgninger, myndighedskontakt og gennemførelse af projekterne. Det vil være en naturlig videreførelse af den meget værdifulde hjælp, som fundraiserfunktionen hidtil har givet.

Fokus på udvikling og bosætning i landdistrikterne

Endelig ønsker vi et langt større fokus på at fastholde og skabe de tilbud og muligheder, der er afgørende for et godt liv i landdistrikterne og for at tiltrække nye borgere.

Det gælder blandt andet:

- bedre lokaltransport
- bevarelse af lokale skoler
- sikre skoleveje
- nye cykelstier i landdistrikterne
- bevarelse af dagpleje og børnepasning lokalt
- mulighed for alternative skolesystemer
- mulighed for nybyggeri, så nye familier kan flytte til
- opførelse af mindre boliger, så ældre kan blive boende i deres lokalområde
- en målrettet indsats for at fjerne og omdanne de såkaldte "øjenbærer" i landdistrikterne. Et skridt i den rigtige retning vil være at fokusere på både nedrivning og områdefornyelse med midler fra Puljen til landsbyfornyelse.

I forhold til dagplejen er det vores klare opfattelse, at børnene allerede er ved at blive centraliseret i de fire større byer. Det sker blandt andet ved, at ledige dagplejestillinger i yderdistrikterne ikke bliver genoprettet.

Det betyder, at der i flere områder nu er tydelige tegn på, at dagplejen gradvist vil blive afviklet.

Det er Landdistriktsrådet stærkt imod.

En velfungerende dagpleje er en vigtig del af den naturlige fødekæde til de lokale børnehaver og senere skoler. Hvis dagplejen forsvinder fra landdistrikterne, risikerer vi at svække grundlaget for de lokale børnehaver og skoler. I yderste konsekvens kan det bidrage til skolelukninger.

Det harmonerer efter vores opfattelse ikke med den nye landdistriktspolitik, som netop har fokus på **udvikling – ikke afvikling – af landdistrikterne**.

Landdistrikterne skal være attraktive steder at bo, arbejde, drive virksomhed og stifte familie. Derfor er det afgørende, at budgettet understøtter denne ambition med konkrete og langsigtede investeringer i vores lokal-samfund.

På landdistriktsrådets vegne
Formand Kaj Hovhave

6.4 Repræsentant for Specielehederne

Som repræsentant for Specielehederne og forældre til et af børnene ønsker jeg at gøre opmærksom på mine bekymringer ved forslaget om at lukke Hårslev Børnehus og dermed endnu en gang ændre placeringen af Nordlyset.

Jeg mener, at vi i denne sag er nødt til at løfte blikket fra den konkrete besparelse og se på de langsigtede konsekvenser for børnene, personalet og kvaliteten i det specialiserede tilbud.

Endnu en flytning er ikke en neutral ændring

Hvis forslaget gennemføres, vil det være den tredje flytning siden 2023 og den fjerde lokalitet inden for blot fire år.

Det er efter min vurdering en meget høj grad af forandring for en børnegruppe, hvor flere børn netop har behov for forudsigelighed, genkendelighed, struktur, ro og stabile relationer.

Nogle af børnene har allerede oplevet en stor omvæltning ved at gå fra et alment dagtilbud til et specialiseret tilbud. Herefter har de skullet vænne sig til nye rammer og nye lokaliteter flere gange.

Jeg mener derfor, at vi bør spørge os selv:

Hvor mange gange kan vi med rimelighed bede denne børnegruppe om at starte forfra?

Når vi ved, at børnene har forskellige former for funktionsnedsættelser og netop er visiteret til et specialiseret tilbud, bør hensynet til deres behov for kontinuitet vægte meget tungt.

En flytning er ikke blot en ændring af en adresse. For disse børn kan en flytning betyde ændringer i omgivelser, rutiner, sanseindtryk, relationer, transport, fysiske rammer og den måde, hverdagen fungerer på.

Jeg mener derfor, at vi bør stoppe op

Jeg mener ikke, at løsningen nødvendigvis skal være endnu en flytning.

Tværtimod mener jeg, at vi bør undersøge, om Nordlyset kan blive i Hårslev og samtidig igen placeres organisatorisk under Nordfynsskolen.

Dette bør efter min opfattelse være et reelt alternativ til den foreslåede flytning og ikke blot afvises uden en grundig undersøgelse.

Nordfynsskolen har allerede en specialiseret organisation og faglig struktur omkring børn og unge med særlige behov. Der er etableret samarbejde med blandt andre PPR, psykologer, fysio- og ergoterapeuter og andre relevante fagligheder.

Derfor ser jeg et oplagt potentiale i at skabe en mere sammenhængende organisering mellem Nordlyset og Nordfynsskolen.

En tilbageførsel til Nordfynsskolen kan skabe kontinuitet.

En placering under Nordfynsskolen igen vil efter min opfattelse kunne give nogle væsentlige fordele.

For det første kan de nuværende børn blive i de fysiske rammer, de netop har vænnet sig til.

De skal dermed ikke endnu en gang forholde sig til en ny bygning, nye omgivelser og nye rutiner.

For det andet kan det skabe en langt mere naturlig overgang for de børn, der senere skal begynde på Nordfynsskolen.

I stedet for at børnene først skal flyttes til en ny lokalitet og derefter senere igen skifte, når de skal begynde i skole, kan man skabe en sammenhængende overgang fra specialbørnehave til specialskole.

Det vil være muligt at arbejde med relationer, besøg, genkendelighed og gradvise overgange, så barnet ikke oplever overgangen som ét stort brud.

Det er netop her, jeg mener, at forslaget om at placere Nordlyset på en almen skole bør vurderes meget grundigt.

Hvorfor Veflinge Skole?

Jeg har svært ved at se, hvordan Veflinge Skole konkret skal kunne rumme Nordlysets børn på en måde, der både sikrer deres specialiserede behov og samtidig tager hensyn til skolens almene børn.

Det handler ikke om, hvorvidt Veflinge Skole er en god skole.

Det handler om, om det er den rigtige ramme for netop denne børnegruppe.

Der bør derfor foretages en konkret og fagligt funderet vurdering af blandt andet:

- behovet for afskærmning og ro
- støj- og sanseindtryk
- mulighed for faste og genkendelige rutiner
- adgang til specialiserede faciliteter
- mulighed for behandling og træning
- personalets arbejdsforhold
- børnenes sikkerhed
- mulighed for at skabe separate og specialiserede rammer
- konsekvenserne for skolens øvrige børn og personale.

Jeg har samtidig svært ved at se, hvordan man på en rimelig måde skal kunne forvente, at en almen skole både skal rumme specialbørnehavens børn og samtidig håndtere den modsatte udfordring – at de specialiserede behov skal indpasses i en almen skolekontekst.

Det kræver en meget grundig vurdering, før man kan konkludere, at dette er den bedste løsning.

Personalet skal også tænkes ind

Jeg mener også, at personaleperspektivet skal fylde mere i beslutningen.

Nordlyset har haft et meget udfordrende 2025 med betydelig personaleudskiftning og en periode, hvor kontinuitet og kvalitet har været udfordret.

Det bør efter min mening være et argument for at skabe stabilitet – ikke for at gennemføre endnu en stor forandring.

Personalet har brug for stabile rammer og mulighed for at genopbygge kontinuitet og kvalitet omkring børnene.

Endnu en flytning vil kræve yderligere omstilling og tilpasning og kan risikere at tage fokus og ressourcer væk fra den pædagogiske kerneopgave.

Hvis vi ønsker at styrke Nordlyset, mener jeg derfor, at vi bør se på, om en organisatorisk tilbageførsel til Nordfynsskolen kan være med til at skabe den nødvendige faglige og organisatoriske stabilitet.

Vi bør tænke længere end den aktuelle besparelse.

Jeg har forståelse for, at kommunen står over for økonomiske udfordringer, og at der derfor skal træffes vanskelige beslutninger.

Vi bør også spørge:

Hvad koster det på den lange bane at skabe endnu et stort skift for personalet?

Og

Er den foreslåede løsning faktisk den fagligt bedste og mest økonomisk bæredygtige løsning, når alle konsekvenser regnes med?

Jeg mener, at man bør undersøge, om en løsning, hvor Hårslev Børnehus bevares, Nordlyset bliver på den nuværende lokalitet og igen organisatorisk lægges under Nordfynsskolen, kan være et bedre alternativ.

Det vil kunne skabe:

- færre skift for børnene
- større kontinuitet
- en mere naturlig overgang til Nordfynsskolen
- bedre mulighed for at fastholde og udvikle specialfagligheden
- større stabilitet for personalet
- mindre uro for den nuværende børnegruppe.

Jeg mener derfor, at man ikke bør gennemføre endnu en flytning af Nordlyset uden først grundigt at undersøge alternativerne.

Mit klare forslag er, at man undersøger en model, hvor:

Hårslev Børnehus bevares som fysisk ramme for Nordlyset, samtidig med at Nordlyset igen organisatorisk placeres under Nordfynsskolen.

Det vil efter min opfattelse være en løsning, der i langt højere grad tager hensyn til den børnegruppe, vi er sat i verden for at hjælpe.

Vi bør ikke alene spørge, hvad der er billigst eller lettest organisatorisk.

Vi bør spørge

Hvad er bedst for børnene?

Når vi samtidig står med en børnegruppe, hvor nogle allerede har oplevet flere skift, mener jeg, at svaret bør være stabilitet, kontinuitet og færrest mulige unødvendige forandringer.

Tre flytninger siden 2023 og fire lokaliteter på fire år bør få os til at stoppe op.

Måske er løsningen ikke endnu en flytning.

Måske er løsningen at lade Nordlyset blive, hvor børnene allerede er begyndt at finde deres tryghed – og samtidig skabe en stærkere organisatorisk tilknytning til Nordfynsskolen.

Det mener jeg, at vi skylder både børnene, forældrene og personalet at undersøge grundigt, før der træffes en endelig beslutning.

Vh. Frederikke Rasmussen

6.5 Huset i Otterup



Otterup 14. august 2026

Borgmester Mette Landtved-Holm

Direktør Morten V. Petersen

I forbindelse med kommunalbestyrelsens behandling af kommunens budget 2027, skal Brugerrådet for Huset Otterup fremsætte et ønske om at kommunalbestyrelsen overvejer at udvide en Husets aktivitets- og lagerplads.

Da Huset blev planlagt og opført i 2022, havde Seniorhuset i Otterup ca. 200 brugere. Nu 4 år efter og med et nyt og velfungerende hus er vores antal af aktive brugere steget til næsten 450 personer. Det har medført, at vi har store pladsproblemer. Vi har måtte "presse" 4 aktiviteter ind i "Growværkstedet", som var planlagt til kun at være træværkstedet. Også i Husets øvrige lokaler har vi store logistikproblemer, som også har betydet, at vi har måtte afvise brugere på nogle aktiviteter på grund af manglende plads. Vi har også måtte oprette ventelister på nogle af aktiviteterne, hvilket ikke er tilfredsstillende hverken for brugerne eller Brugerrådet.

Et andet -men også meget presserende problem- er lagerplads, Det ny hus er udnyttet til sidste kvadratmeter, hvilket har medført, at der ikke er nogen lagerplads til fx juleudsmykningen, vores pavillon, terrassemøbler (om vinteren). Nogle af aktiviteterne har også brug for plads til opbevaring af igangværende produktioner, som det i dag er vanskeligt at finde i Huset.

Brugerrådet har følgende forslag:

- Kan Huset gøre brug af det tidligere biblioteks lokaler efter fraflytningen til det ny Byens Hus. Huset har i flere år haft aktiviteter placeret i Mejerigårdens kælder. Dette er uhensigtsmæssigt, da de brugere, som er i Mejerigårdens kælder ikke gør brug af Husets cafe og det fællesskab, som der vil være med Husets øvrige brugere. Kan vi få disse aktiviteter (billiard og IT) nærmere Huset, vil det være et stort plus for brugerne, og kommunen vil kunne spare huslejen til lokalerne i Mejerigården.
- Når (og hvis) det besluttes at nedrive det tidligere biblioteks bygninger, da at opføre ny lokaler i direkte tilknytning til den nuværende Kuplen. Dette mener Brugerrådet må være en mindre omkostning, da der allerede er toiletter og andre forsyninger i Kuplen.
- Søndergade 1 (det tidligere Nordfyns Salon) har i nogen tid stået tomt og vil kunne lejes til en rimelig leje. Lokalerne er på ca. 100 m² inkl. lagerplads, og lokalerne ligger umiddelbart overfor Huset, så brugerne vil let kunne komme i Huset og deltage i fællesskabet her.

Brugerrådet skal bede kommunalbestyrelsen behandle vores ønske om mere plads til vores mange aktiviteter positivt. Brugerrådet er parate til opfølgende drøftelser med kommunen om hvilke muligheder, der er for at opfylde vores påtrængende behov.

Med venlig hilsen

Flemming Radoor
formand, Huset Otterup

6.6 Initiativgruppen til "Byens-/Folkets Hus" Bogense

Med baggrund i et flerårigt ønske fra Seniorrådets side om et senior-/folkehus i Bogense og fremsagte borger-ønsker på dialogmødet i Søndersø den 21. april 2026 om et folkehus i Bogense og en henvendelse til Seniorrådet Nordfyns Kommune og Lokalrådet i Bogense fremsendes hermed høringssvar til budget 2027 samt overslagsårene 2028 – 2030.

Vedr. EKFU-AN-02: Renovering af Vestergade til Havnefronten jf. udviklingsplan og

EKFU-AN-03 Investeringsplan for bymidten videreføres:

Som et led i den strategiske byudviklingsindsats for Bogense Bymidte foreslås, at Nordfyns Kommune erhverver sig grunden Vestre Engvej 5 i Bogense (BEF-nr. 7889206) som p.t. er bebygget med den nu lukkede Bogense Svømmehal.

Sammen med grunden Vestergade 24 i Bogense (BFE-nr. 9961576) hvor Biblioteket ligger vil området være velegnet til at være en del af den nye bymidte i Bogense.

Man kunne tilføje grunden Vestergade 22 (BFE-nr. 5444961) det gamle lægehus og grundstykket ved siden af: Vestre Engvej 1 (BFE-nr. 5444963).

Området ligger centralt i forhold til både indbyggere og besøgendes daglige færden. Det vil være synligt og tilgængeligt set i forhold kultur, natur, marina, havnen, den gamle bymidte med gallerier og forretninger, indkøbsmuligheder, kløverstier, campingpladser, andre overnatningsmuligheder osv. I tilfælde af, at ejendommene opkøbes af Nordfyns Kommune, vil der kunne iværksættes udviklingsplaner for området og blive skabt et fyrtårn for byen.

I hvilket omfang de eksisterende bygninger skal indgå i planerne vil udviklingen vise! I øjeblikket er der frivillige kræfter, der tænker i et "byens-/folkets hus", som et samlende sted, der kan rumme foreningsliv og kulturtilbud. De omgivende arealer vil være ideelle som rekreative områder.

Det vil kunne udvikles til det multifunktionelle byrum, hvor ældre kan mødes i dagtimerne og alle kan deltage i et bredt spekter af foreningsliv, kulturtilbud, cafeliv osv. – en kulturakse til gavn for fastboende i alle aldre og byens og kommunens mange besøgende. (se mail med projektbeskrivelse sendt til kommunalbestyrelsen den 23/8 2026).

Nogle af de ting som får mennesker til at flytte til en by som Bogense med ca. 4000 indbyggere er:

En overskuelig hverdag, nærhed, tryghed, natur, et tæt fællesskab og et stærkt foreningsliv.

Mulighederne er uendelige, og der findes frivillige kræfter i Bogense, som vil arbejde for at gøre byen bedre, mere attraktiv og inkluderende.

Venlig hilsen og på vegne af

initiativgruppen til "Byens-/Folkets Hus" Bogense

Sandie Smedegaard Jæger formand for lokalrådet i Bogense

Gunhild Bentzen formand for seniorrådet Nordfyns Kommune

Se venligst vedlagte bilag

Projekt Byens Hus i Bogense



BYENS HUS BOGENSE



Kultur møder motion



Bibliotek møder foreningsliv



Børn møder seniorer



Læring møder fællesskab

FRA EN TOM BYGNING
TIL ET LEVENDE HUS



Byens Hus skal ikke være endnu en institution.
Det skal være et sted, hvor byen mødes.



ET HUS FOR HELE BOGENSE

Folkets- eller Byens Hus Bogense

Til helhedsplanen for Vestergade og Vestre Havnevej

Byens Hus – en konkret mulighed for et stærkere Bogense

Vi hilser helhedsplanens ambition om at skabe en grønnere, tryggere og mere sammenhængende Bogense velkommen.

Vi foreslår samtidig, at **Byens Hus indarbejdes som en konkret mulighed i den videre planlægning af området omkring Vestergade, Vestre Engvej, biblioteket og den tidligere svømmehal.**

Byens Hus er ikke et alternativ til helhedsplanen. Det kan tværtimod være en konkret måde at realisere flere af planens mål om **liv, mødesteder, kultur, aktivitet og sammenhæng.**

Et centralt område – og en vigtig beslutning

Området ved Vestergade og Vestre Engvej er centralt i Bogense. Her ligger allerede biblioteket og den tidligere svømmehal, og området har potentiale til at blive et vigtigt samlingspunkt.

Før arealerne disponeres til andre formål, bør kommunen derfor undersøge, om de eksisterende bygninger og funktioner kan danne grundlag for et **Byens Hus for hele Bogense.**

Det bør ske som én samlet planlægning af:

svømmehal – bibliotek – Vestergade – Vestre Engvej – grønne områder – adgangsforhold – parkering.

Flere ældre kræver mere end boliger

Et afgørende argument for Byens Hus er udviklingen i befolkningens alderssammensætning.

Der bliver flere ældre i de kommende år. Derfor bør byplanlægningen også skabe rammer, der gør det muligt at leve et aktivt og socialt liv langt op i alderen.

Byens Hus kan her få en vigtig forebyggende funktion.

Motion, varmtvand, yoga, gå- og motionsfællesskaber, billard, bibliotek, IT-hjælp, foredrag og sociale aktiviteter giver ældre mulighed for at **holde sig fysisk og mentalt aktive og samtidig bevare sociale relationer.**

Det handler ikke kun om fritid.

Det handler om **trivsel, livskvalitet, forebyggelse og sund aldring.**

Et menneske, der har et sted at gå hen, mennesker at mødes med og aktiviteter at deltage i, har bedre muligheder for at bevare aktivitet og tilknytning til fællesskabet.

Derfor bør Byens Hus ses som en mulig **forebyggende investering i kommunens fremtidige velfærd.**

Et hus, der samler generationerne

Byens Hus skal ikke være et ældrecenter eller alene et kulturhus.

Dets styrke er netop kombinationen af funktioner:

Bibliotek – kultur – motion – sundhed – foreningsliv – læring – fællesskab.

Her kan børn, unge, voksne og seniorer bruge huset samtidig.

En senior kan deltage i IT-undervisning. En familie kan bruge biblioteket. En motionsgruppe kan træne. En forening kan mødes. Andre kan komme til yoga, billard, foredrag eller blot mødes over en kop kaffe.

Det skaber **lavtærskel-fællesskaber**, hvor man ikke nødvendigvis behøver være medlem af en forening for at deltage.

Genbrug den eksisterende svømmehal

Helhedsplanen peger på svømmehallens placering som en kvalitet, men også på, at en omdannelse til wellness vil være økonomisk krævende.

Derfor bør der undersøges en tredje mulighed:

Kan den eksisterende svømmehal omdannes til Byens Hus?

Før bygningen eventuelt nedrives, og området anvendes til andre formål, bør der gennemføres en **konkret bygningsmæssig og økonomisk for analyse.**

Den bør undersøge:

- bygningens tilstand og muligheder for genanvendelse

- muligheder for bibliotek, kultur og foreningsliv
- motion, og andre sundhedsaktiviteter
- drifts- og anlægsøkonomi
- muligheder for etapevis udvikling
- fondsmidler og partnerskaber.

Det er ikke nødvendigt, at alle funktioner etableres fra begyndelsen. Huset kan udvikles **trinvis efter behov, bruger interesse og økonomi**.

Biblioteket bør tænkes ind

Biblioteket bør samtidig vurderes i sammenhæng med Byens Hus.

Et moderne bibliotek er ikke blot et sted, hvor man låner bøger. Det er også et sted for **læring, digitale færdigheder, kultur, information og fællesskab**.

Sammen med motion, foreningsliv og sundhedsaktiviteter kan biblioteket blive det kulturelle hjerte i et samlet Byens Hus.

Vestergade skal understøtte huset

Helhedsplanens forslag om en grønnere og tryggere Vestergade passer naturligt sammen med Byens Hus.

Hvis området skal være et aktivt samlingspunkt, skal der samtidig være:

- sikre krydsningsmuligheder
- gode fortove og cykelforhold
- trygge gangforbindelser
- handicapvenlig adgang
- gode adgangs- og parkeringsforhold
- grønne opholdsarealer.

Det er især vigtigt for ældre og mennesker med nedsat mobilitet.

Byens Hus og Vestergade bør derfor planlægges som dele af samme udvikling.

Vores forslag til Nordfyns Kommune

Vi foreslår konkret:

1. At Byens Hus anerkendes som en mulig fremtidig anvendelse af området ved den tidligere svømmehal og biblioteket.
2. At området omkring **Vestergade, Vestre Engvej, biblioteket og svømmehallen** vurderes samlet.
3. At konsekvenserne for den voksende gruppe af ældre indgår i planlægningen – herunder mulighederne for **aktiv aldring, forebyggelse, motion, fællesskab og trivsel**.
4. At bibliotekets placering vurderes i sammenhæng med Byens Hus.
5. At mulighederne for **fonde, foreninger og partnerskaber** undersøges.
6. At borgere og kommende brugere inddrages, før der træffes endelig beslutning om områdets fremtid.

Afslutning

Bogense står med en mulighed for at skabe noget, der rækker langt ud over den enkelte bygning.

Byens Hus kan blive et sted, hvor mennesker mødes gennem hele livet.

Kultur møder motion.

Bibliotek møder foreningsliv.

Børn møder seniorer.

Læring møder fællesskab.

Sundhed møder hverdagsliv.

Derfor bør den tidligere svømmehal ikke alene betragtes som en bygning, der skal afvikles. **Den bør undersøges som en eksisterende ressource, der måske kan få nyt liv.**

Vores opfordring er enkel:

Undersøg Byens Hus, før muligheden vælges fra.

Det er ikke et krav om, at Byens Hus nødvendigvis skal realiseres.

Det er et ønske om, at **muligheden bliver seriøst undersøgt, før området disponeres endeligt til andre formål.**

BYENS HUS BOGENSE. Et hus for hele Bogense – og for hele livet.

6.7 Høringssvar fra borger (1)

Høringssvar – BUF-04

Ekstra årsværk til kvalitetssikring i sagsbehandlingen

Vi er som udgangspunkt positive over for ambitionen om at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen. Men at beskrive denne "opnormering" som et ekstra årsværk til kvalitetssikring i sagsbehandlingen, det er en sandhed med modifikationer, reelt set er BUF-04 en reduktion af kapaciteten – ikke en styrkelse.

Forslaget beskriver ét ekstra årsværk til kvalitetssikring. Samtidig fremgår det, at området står til en reduktion i den eksisterende bemanning med to årsværk. Den samlede effekt bliver dermed i praksis én medarbejder mindre.

Kvalitet skabes i den daglige sagsbehandling

Kvalitetssikring er vigtig, men et ekstra årsværk til at kontrollere sager kan ikke kompensere for færre rådgivere til at oplyse, vurdere og følge op på sagerne i første omgang.

Vores erfaring er, at mangelfuld sagsbehandling kan føre til:

- længere sagsbehandlingstider
- manglende eller utilstrækkelige oplysninger
- fejl i afgørelser
- manglende sammenhæng og vejledning
- flere klager og genbehandlinger
- flere hjemvisninger fra Ankestyrelsen

Det er også væsentligt at have for øje, at Ankestyrelsens omgørelsesprocent ikke i sig selv kan bruges som mål for den samlede kvalitet i kommunens sagsbehandling. Danmarkskortet viser kun de sager, der er nået til Ankestyrelsen og siger ikke noget om den samlede sagsmængde eller de sager der aldrig bliver påklaget. Ankestyrelsen gjorde d. 12.08.26 Børne-, unge- og familieudvalget opmærksom på, at:

Omgørelsesprocenten kan derfor ikke bruges til at udtale sig om den generelle kvalitet af den enkelte kommunes sagsbehandling. Side 19 – oplæg fra Ankestyrelsen d. 12.08.26 på udvalgsrådet.

Vores anbefaling

Hvis målet er bedre kvalitet, færre fejl og større retssikkerhed, bør kvalitetssikringen ikke finansieres gennem en reduktion af den eksisterende rådgiverkapacitet.

Vi anbefaler derfor, at den nuværende personalekapacitet fastholdes og at et eventuelt årsværk til kvalitetssikring tilføres som en reel ekstra ressource.

For kvalitet handler ikke kun om at kontrollere om en sag er blevet behandlet korrekt.

Kvalitet handler først og fremmest om at have tid og kompetencer til at behandle sagen korrekt fra starten.

Mvh.

Karina og Martin Grønbech.

6.8 Høringssvar fra borger (2)

Der er behov for massiv prioritering på skoleområdet!

Skolefravær, inklusion og ressourcer til lovpligtige indsatser

Jeg har netop læst i avisen, at Nordfyns Kommune har en kedelig plads, når det kommer til skolefravær.

Det bør give anledning til alvorlig eftertanke- og måske er tiden kommet til at vi voksne godt tør at mærke hvor ondt det gør i maven med alle de børn der ikke trives i de Nordfynske skoler. Jeg kan egentlig godt forstå at det føles lidt bedre i maven, hvis vi i stedet kan flytte fokus til at det nok skyldes en masse rige mennesker i Morud der tager deres børn med på ferie i skoletiden, men desværre er der nogle virkelige problemer, som nok er både besværlige og dyre at løse... Erkendelse af problemets omfang kommer før løsning.

Men hvad er løsningen?

Jeg er bekendt med at der på Sletten Skole er afsat midler til en fraværskonsulent. Indtil videre har det medført, at der er sendt en besked ud til alle forældre om fravær. Et skriv, der oplyser og anviser forældrene, men som efter min opfattelse ikke i tilstrækkelig grad oplyser om skolens egne forpligtelser og muligheder for at understøtte barnet.

Der er i henhold til lovgivningen en række indsatser som skolen er forpligtet til at sætte i værk, med henblik på at støtte børn, der har vanskeligt ved at deltage i den almindelige skolegang.

Spørgsmålet er derfor ikke alene, hvad lovgivningen giver mulighed for, men om vi faktisk anvender mulighederne i praksis – og om der er afsat de nødvendige ressourcer til at gøre det.

Sygeundervisning – en lovpligtig opgave

Sygeundervisning er ikke et frivilligt tilbud, som skolen kan vælge at prioritere, hvis økonomien tillader det. Det er en lovpligtig opgave.

Børne- og Undervisningsministeriet er helt tydelige omkring at sygeundervisning jf.

Folkeskolelovens §23 er en skal opgave. Det gælder også ved hyppigt, kortvarigt fravær som summer op til 15 dage.

Jeg er bekendt med en række konkrete henvendelser fra forældre i Nordfyns kommune, hvor børn med længerevarende eller omfattende skolefravær ikke er blevet tilbudt sygeundervisning.

Jeg kender også til eksempler, hvor forældre efter deres egen henvendelse og med henvisning til §23, endelig er blevet givet et tilbud, men hvor tilbuddet reelt ikke har været muligt for barnet at benytte.

Min bekymring handler derfor ikke alene om, hvorvidt kommunen har de rigtige procedurer på papiret.

Min bekymring er, om lovgivningen faktisk bliver efterlevet i praksis.

Sygeundervisningen skal kunne fungere for det konkrete barn

Det er samtidig vigtigt at se sygeundervisningen i sammenhæng med skolens sektoransvar. Skolens ansvar stopper ikke ved, at der er givet et tilbud. Undervisningen skal tilrettelægges under hensyn til det konkrete barns alder, helbredstilstand og øvrige forudsætninger, så barnet reelt får mulighed for at modtage undervisning. Det ligger i sektoransvaret.

Der er mange forskellige børn med mange forskellige problemstillinger og forudsætninger. Derfor kan der heller ikke laves én one-size-fits-all-model.

Hvis et barn eksempelvis ikke er i stand til at møde fysisk på skolen, kan det ikke være tilstrækkeligt blot at tilbyde barnet undervisning på skolen, hvis barnet på grund af sin situation ikke er i stand til at benytte tilbuddet.

Det afgørende må være, om barnet faktisk får den undervisning, som barnet har krav på – ikke blot om skolen kan dokumentere, at et tilbud er blevet fremsat.

Det kræver ressourcer – både i form af medarbejdertimer og forskellige faglige kompetencer.

Og når Nordfyn Kommune samtidig har et meget højt skolefravær, må det nødvendigvis give anledning til at se på, om der er afsat tilstrækkelige ressourcer til denne lovpligtige opgave.

Supplerende undervisning og anden faglig støtte

Jeg vil også henlede opmærksomheden på folkeskolelovens § 5, stk. 5, om supplerende undervisning og anden faglig støtte.

Hvor meget anvendes denne mulighed?

Bestemmelsen giver mulighed for at iværksætte støtte til de børn, der har brug for hjælp – eksempelvis supplerende undervisning eller anden faglig støtte i form af en ekstra voksen med relevante pædagogiske kompetencer, som kan understøtte barnets behov.

Co-teaching kan være et rigtig fint tiltag, men det kan ikke dække alle behov.

Udgangspunktet må være barnets/børnenes behov – ikke en antagelse om, at én bestemt organiseringsform kan løse alle udfordringer.

Der ligger også et ansvar hos skolelederen for at træffe afgørelser om f.eks. supplerende undervisning. Når skoleleder skal træffe disse afgørelser, skal de forvaltningsretlige regler følges, det er en stor opgave for en skoleleder, som har mange andre opgaver også, ikke desto mindre er denne opgave lovbinden.

Supplerende undervisning og anden faglig støtte er et vigtigt redskab til at sætte ind tidligt. Men det er som om vi springer det led lidt over- og børn venter på PPR imens... og de får det ikke bedre af at vente...

Hvis vi skal skabe reel inklusion, forebygge skolefravær og undgå, at børn unødigt henvises til PPR med behov for PPV, bør mulighederne i almenområdet prioriteres- (og dermed ikke sagt at mulighederne i specialtilbud skal minimeres, tværtimod) . Vi risikerer ellers, at børn venter på hjælp, mens deres mistrivsel og fravær vokser.

Er fraværet løst når der er givet et specialtilbud? Eller flytter vi bare problemet? Måske er det værd at undersøge hvor meget reduceret skema og fravær der er i specialtilbud?

Skolefravær kan ikke løses ved at overvåge fraværet

Hvis vi for alvor skal skolefraværet til livs, bliver vi nødt til at forstå, at det ikke kan løses med en konsulent, der overvåger fraværet.

Et barn, der ikke kan komme i skole, har ikke nødvendigvis brug for, at en voksen bliver bedre til at registrere fraværet. Hvis vi er i tvivl om det kan vi jo bare spørge og lytte til dem som er berørte af mistrivsel og problematisk skolefravær...

Barnet har brug for, at de voksne omkring det forstår **hvorfor** barnet ikke kan komme i skole – og at skolen har mulighed for at handle på den viden.

Det kræver nærværende voksne med rolige nervesystemer, stabile relationer og tid og kompetencer til at møde barnet lige dér, hvor barnet er.

At bede personalet på skolerne om at løbe endnu stærkere er simpelthen ikke rimeligt. Personalet har brug for bedre tid til både forberedelse og nærvær, samt supervision, for det må være drønhårdt at se de tomme stole i klasserne, uden de store handlemuligheder.

Hvis medarbejderne konstant skal løse flere opgaver med færre ressourcer, bliver det samtidig sværere at være de rolige og nærværende voksne, som børn har brug for.

Frisættelse – eller ansvar uden reelle ressourcer?

Frisættelse til skolebestyrelserne kan ikke blive et spørgsmål om at få ansvaret for at prioritere uden samtidig at få de økonomiske muligheder for at prioritere.

Det svarer lidt til at frisætte fredagsslikket:

Køb alt det, I vil – I har bare kun én krone at købe for.

Jeg har fået oplyst mange gange, at lovgivningen naturligvis altid overholdes.

Men på baggrund af de konkrete henvendelser, jeg har modtaget fra forældre, er jeg alvorligt bekymret for, om det billede stemmer med virkeligheden.

Selv det bedste menneske med de bedste intentioner kan blive så presset, at der sker uhensigtsmæssig handling og ulovlig praksis.

Og netop derfor mener jeg, at budgettet må vurderes i forhold til de opgaver, skolerne faktisk er forpligtede til at løse.

En lovpligtig opgave forsvinder ikke, fordi der er underbudgetteret.

De spørgsmål, jeg mener, kommunalbestyrelsen bør stille sig selv

Når kommunalbestyrelsen skal prioritere i budgettet, mener jeg, at følgende spørgsmål bør være centrale:

- Har vi afsat tilstrækkelige ressourcer til, at skolerne kan opfylde deres lovpligtige forpligtelse til at tilbyde sygeundervisning?
- Har vi taget højde for, at Nordfyns Kommune har et meget højt skolefravær, og at det nødvendigvis øger behovet for sygeundervisning og andre støtteforanstaltninger?
- Har vi sikret, at sygeundervisningen ikke blot eksisterer som et formelt tilbud, men kan tilrettelægges på en måde, som det konkrete barn faktisk kan benytte?
- Har vi afsat de nødvendige ressourcer til, at skolerne kan leve op til deres sektoransvar og tilrettelægge undervisningen efter det enkelte barns forudsætninger og behov?
- Anvender vi i tilstrækkelig grad mulighederne for supplerende undervisning og anden faglig støtte efter folkeskolelovens § 5, stk. 5 – og er der afsat tilstrækkelige midler til det?
- Giver vores økonomiske prioriteringer skolerne mulighed for at sætte tidligt ind, før et barns mistrivsel udvikler sig til massivt skolefravær og behov for en mere omfattende indsats?
- Har vi råd til at lade børn vente på PPR og PPV, hvis en tidligere indsats i almenområdet kunne have forebygget, at problemet voksede sig større?

- **Er det realistisk at forvente, at skolerne kan nedbringe skolefraværet ved at løbe hurtigere, hvis der samtidig ikke følger ressourcer, tid og kompetencer med?**
- **Er vores budget tilstrækkeligt ambitiøst, hvis vi samtidig ved, at alt for mange børn på Nordfyn ikke får den hjælp og undervisning, de har behov for?**

Det er efter min opfattelse disse spørgsmål, budgettet bør kunne besvare.

Hvis vi virkelig ønsker at nedbringe skolefraværet, skabe bedre inklusion og sikre, at børn får den hjælp, de har behov for, kræver det ikke alene procedurer, registrering og information til forældrene.

Det kræver **ressourcer, tid og de nødvendige faglige kompetencer.**

Hvis vi virkelig mener, at skolefraværet skal nedbringes, er spørgsmålet ikke, om vi har råd til at investere nok i børnene.

Spørgsmålet er, om vi har råd til at lade være?

Venlig hilsen
Majbrit Svinth

