

Job- og personprofil

Denne job- og personprofil indeholder for det første en beskrivelse af de væsentligste opgaver, som den nye leder vil stå overfor (det er jobprofilen). Den indeholder for det andet en beskrivelse af de kompetencer, som Nordfyns Kommune forventer, at den nye leder har (det er personprofilen).

Hvis du motiveres af opgaverne, og hvis du har kompetencerne, så bør du søge stillingen. Hvis du søger den, så forventer vi, at du i din ansøgning og i dit CV forholder dig til både jobprofilen og personprofilen. Vi forventer, at du viser noget af det, du kan, og at du fortæller, hvad du vil.

Du kan sidst i profilen læse mere om selve ansættelsesprocessen, og du kan se, hvor du kan finde mere information om kommunen og jobbet.

Visjoner for et samlet specialtilbud 3-16 år

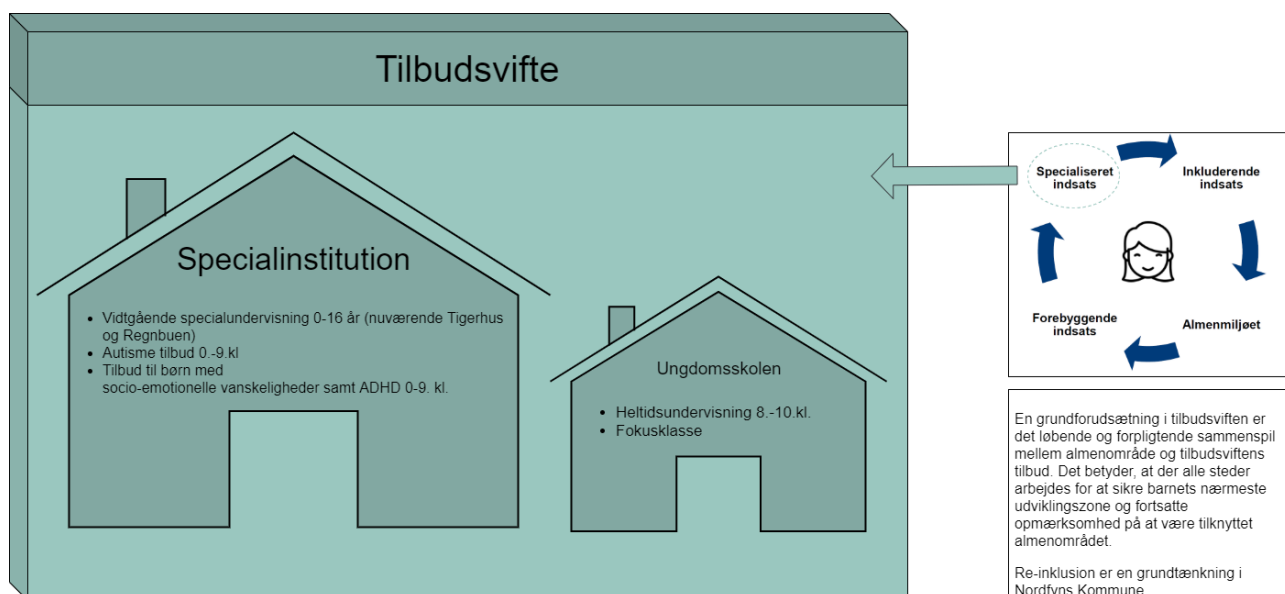
Visionen er, at alle børn og unge overordnet udvikler deres livsduelighed og det for hvert enkelt barn mulige faglige niveau. Nordfyns kommunes børn og unge skal have størst mulig indflydelse på egen livssituation i et fremtidigt unge og voksenliv.

Dette fordrer specialundervisning af høj kvalitet, hvor det enkelte barn oplever en positiv trivsel og læringsudvikling, og en tæt tilknytning til almenområdet, således at behovet for specialundervisning ophører ved grundskolens afslutning.

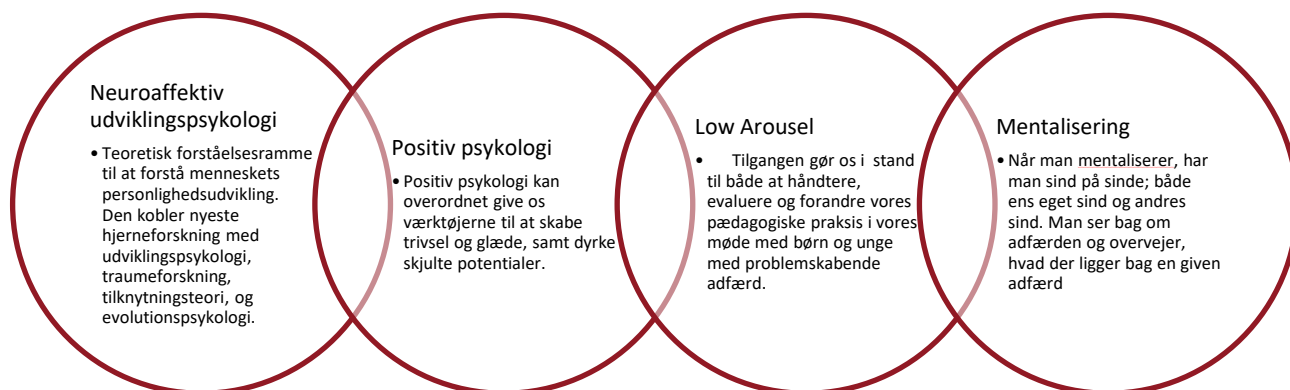
Et styrket almenområde, der har et kontinuerligt fokus på at blive dygtigere i den brede inklusionsindsats, er udgangspunktet for også at lykkes i det specialiserede område. En øget specialisering på specialområdet er til gengæld lige så vigtig den anden vej rundt, da der skal være specialiserede tilbud til de opgaver, som ikke kan løses i almenområdet.

Desuden er det vores ambition at den merviden som er forankret i Nordfynsskolen skal "ud" i almenområdet, således at videndeling og samskabelse kan være med til at dygtiggøre almenområdet og gøre det specialiserede område mervidende om almenområdets udfordringer og styrker.

Med en samlet specialenhed, Nordfynsskolen, med selvstændig ledelse, personale, budget og bestyrelse fastholdes et helhedssyn på opgavevaretagelsen og dermed helhedssyn på den krævende pædagogiske faglighed, der bør være dynamisk i forhold til børnegruppens udvikling over tid



Der er et fokus på, at alle medarbejdere står på solidt pædagogisk fundament. Det gælder for både almen og special-området.



Lidt om os:

Nordfyns Kommune er en mindre kommune. Det giver mange muligheder, og rejsen fra tanke til handling er ofte kort. Det betyder dog også, at det er nødvendigt, at alle ledere tager ansvar for, og løse opgaver i, både det nære og det store fællesskab.

Du vil som leder af Nordfynsskolen komme til at indgår i et tæt samarbejde med kommunens seks skoleledere og fire dagtilbudsledere, der sammen med chefen for Skole og Dagtilbud sikrer høj kvalitet på alle kommunens skoler og dagtilbud.

Lederne har i dag etableret et tæt formelt samarbejde, hvor der trækkes på samme hammel, og hvor man tillidsfuldt understøtter hinanden – både i den enkeltes og i de fælles opgaver. Lederen skal indgå som en ligeværdig og konstruktiv samarbejdspartner og skal proaktivt tage ansvar for ikke blot egen institution, men for kommunens samlede skole- og dagtilbudsvæsen.

Ambitionerne er store på børnenes vegne. Vores skoler og dagtilbud klarer sig godt og er velfungerende, men der er stadig yderligere potentialer. Nordfyns Kommune har gennem de seneste år været en del af programmet for Læringsledelse og Professionelle Læringsfællesskaber, Kapacitetsopbygning og en stærk sammenhæng på 0 til 16 års-området er i fokus. Det forventes, at også lederen af det specialiserede område arbejder samarbejdende og loyalt, og i dette arbejde indtager en aktiv rolle i udviklingen af specialområdet i kommunen, men også ser det som en del af opgaven gennem videns center at få skabt muligheder for at merviden fra det specialiserede område bliver formidlet og forankret i almenområdet. Videns centeret er også under opbygning og skal formes i samarbejde, men det er vigtigt at du kan se intentionen i, at vi skal samskabe om opgaverne.

Jobprofil

Som ny leder af et samlet specialtilbud i Nordfyns Kommune bliver du overordnet ansvarlig for opbygning og udviklingen og på sigt driften af den samlede tilbudsvifte i Nordfyns kommune.

Du skal med et fast blik på fællesskabet i hele organisationen, med klare visioner og med noget på hjerte lede en nystartet organisation. Det forventes, at du kommer med mod, erfaring og motivation for at gå ind i de mange ledelsesmæssige opgaver og – i et tæt samarbejde med skolens bestyrelse, ledere og medarbejdere – skaber tilbud, der giver de bedste muligheder for alle børnenes læring og trivsel.

- *Kort sagt du er en ildsjæl med hjertet og fagligheden på rette plads*

Det er af mange grunde en attraktiv stilling:

- Du får her store muligheder for at sætte spor i mange forskellige børns liv.
- Du får mulighed for at sætte dit præg på en helt ny organisering.
- Du får mulighed for at bruge din viden og dine kompetencer inden for både det specialiserede område og ledelse.
- Du får mulighed for at brænde igennem på organisatorisk opbygning, implementering af en tydelig politisk retning, gøre en stor forskel for børn, forældre og personale i opbygning af en kompetent ny specialenhed.
- Nordfyns Kommune er en ambitiøs kommune. Her vil man noget, og man gør noget ved det. Du får en fremtrædende lederrolle lokalt, men også i det tværgående kommunale samarbejde, hvor commitment og fællesskab er nøgleord.

Den nye enhed vil være estimeret til ca. 130 elever fordelt på 4 lokaliteter i kommunen.

Der er i dag ca. 60 ansatte fordelt på de eksisterende lokaliteter.

Det samlede budget er på ca.: 30.000.000 kr.

Ny leders opgaver er bl.a. inden for de næste år:

- Færdiggøre proces med at samle de nuværende specialtilbud under én organisatorisk enhed, som Nordfynsskolen.
- Indgå i projektgruppe vedr. nybyggeri af kommunens nye specialinstitution for dagtilbud og specialklasserække.
- Definere overgangsperiode indtil ny institution er fuldt etableret. August 2022 er alle børn og personale ledelsesmæssigt under den nye institution. Institutionens fysiske rammer vil endnu ikke være på plads, men institutionen arbejder ud fra de i ovenstående beskrevne rammer for den nye institution.
- Etablere den nye ledelse på skolen i takt med at opgaverne løses i den nye institutions økonomi og rammer.
- Skabe god dialog med berørte elever og forældre, således at overgange og flytninger kan foregå behændigt og til mindst gene for alle berørte parter.
- Plan for kapacitetsopbygning af personale i den nye institution.
- Kommunikationsplan.

Personprofil

Nordfyns Kommune er ambitiøs på børn og unges vegne. Det spejles i de krav og forventninger, kommunen har til den nye leder.

De formelle kvalifikationskrav:

- Du har erfaring med det specialiserede område og har klare holdninger til opbygning af tilbud af høj kvalitet.
- Du har relevant ledelseserfaring og kan balancere ledelsesopgavens mange forskellige udfordringer. Du kan lede ledere, og har gerne erfaring med ledelse af flere matrikler.
- Du har stor pædagogisk indsigt.

De mere personlige/ledelsesmæssige kompetencekrav:

- Du brænder for kerneopgaven og for alle børns læring og trivsel.
- Du har øje for den sociale kapital og agerer uhøjtideligt og lyttende i mødet med andre.
- Du er relationel stærk og kan begå dig på mange niveauer.
- Du er en dygtig formidler og er klar og tydelig i dine budskaber – både i det nære og på ”kassen”.
- Du tør at lede, og du forvalter ledelsesopgaven med stor respekt. Du kan både gå forrest og bagerst og sikrer med god ledelse følgeskab.
- Du kan træffe beslutninger og er samtidig holdspiller. En leder, der tror på, at inddragelse og samarbejde skaber det bedste grundlag for at løse de daglige udfordringer og for at bringe organisationen den rette vej.
- Du er optaget af at dine medarbejdere er dygtige og prioriterer dermed kontinuerlig læring i personalegruppen højt.
- Du forstår at bibeholde overblik og navigere blandt de mange rettede interesser omkring institutionen. Du kan begå dig sikkert i et fortroligt og tæt samspil med hele organisationen.
- Du er visionær og kan med respekt for det eksisterende og for de forskellige fagligheder udfordre organisationen i et konstruktivt rum og dermed understøtte en relevant udvikling i hele organisationen.
- Du etablerer et højtydende ledelsesteam og skaber ledelsesrum for dine afdelingsledere og delegerer både ansvar og opgaver.
- Du er robust og står støt – også når vindene blæser. Du holder hovedet koldt og agerer ordentligt – også når konteksten og du presses.

Ansættelsesproces

Nordfyns Kommune har nedsat et ansættelsesudvalg, der består af:

Gitte Høj Nielsen, chef for Skole og Dagtilbud
Jan Møller-Iversen FTR for skolelederne
Mette Hjort, FTR for dagtilbudslederne
Bitten Krog, midlertidig Leder af CLT
Morten Schlægelberger, Ungdomsskoleleder
Jane Cortsen, afdelingsleder på afdeling Bogense
Stine Bjergø, afdelingsleder på afdeling Hjadstrup
Pernille Tornefeldt, medarbejderrepræsentant
TR for lærerne – vælges snarest
Jesper Staal, forældrerepræsentant
Kristian Hansen, forældrerepræsentant

Du kan søge stillingen på Nordfyns Kommune hjemmeside www.nordfynskommune.dk.

Ansøgningsfristen udløber den 1/6 2022.

Ansættelsesudvalget mødes den 2/6 2022 og udvælger kandidater til første samtalerunde. Hvis du bliver udvalgt, så hører du fra os umiddelbart herefter.

Vi gennemfører to samtalerunder – første samtalerunde afvikles den 8. juni og anden samtalerunde afvikles den 16. juni 22.

Mellem de to samtalerunder indhentes referencer, og der er test for de kandidater, der går videre til anden samtalerunde. Test gennemføres af Genitor og vil foregå d. 10. eller 11. juni 2022.

Ved anden samtalerunde præsenteres du for en caseopgave.

Forventelig tiltrædelse **den 1. august 2022.**

Hvis du har spørgsmål til jobbet, er du meget velkommen til at kontakte chef for Skole og Dagtilbud Gitte Høj på telefon 2360 3752

Du er velkommen til at tage kontakt til Stine Bjergø eller Jane Cortsen for besøg på institutionen

Vi glæder os til at høre fra dig.