
Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Dagtilbudsdistrikt Søndersø.

2021

nordfyn
Fri. Luft. Liv.

Evaluering 2021 vil primært have fokus på organisering af en evalueringskultur, proces op til offentliggørelse af dagtilbuddets styrkede læreplan, samt proces vedrørende inddragelse af forældrebestyrelsen.

Arbejdet med den pædagogiske læreplan



”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Her kan I **kort** beskrive jeres arbejde med at etablere en systematisk evalueringskultur. I kan fx beskrive, hvordan, hvor ofte og i hvilke fora I drøfter, reflekterer over og evaluerer jeres pædagogiske praksis. I kan også beskrive, om I arbejder med særlige metoder, fx *Redskab til selvevaluering*, *Tegn på læring*, *Redskab til forankringsproces* eller om I arbejder eksperimenterende eller undersøgende med en særlig tilgang.

Der arbejdes ud fra formen med Professionelle læringsfællesskaber på teammøder og på personalemøder.

I dagtilbuddene i distrikt Sønderø er arbejdet med de 6 læreplanstemaer bl.a organiseret med forløb af 6 uger varighed: En uge planlægning, fire uger med læringsgrupper og en uge med evaluering af forløbet. Der evalueres ud fra SMITTE ér og de udarbejdede refleksionsspørgsmål. Der evalueres på PLF møder og der evalueres løbende i hverdagen hvor der justeres efterfølgende på tiltag. Der bruges ind imellem video i evalueringsprocessen. I forhold til sproghandleplanerne har vi det sidste halve år arbejdet i ”Hjernen og Hjertet”

Der evalueres ligeledes på de individuelle handleplaner på børn, samt på børnegrupper på vores PLF møder.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan (herunder inddragelse af medarbejderne)?

Her kan I **kort** skrive, hvordan I har grebet arbejdet an, fx om I har lavet workshop, gennemført konkrete evalueringer, haft oplæg fra interne eller eksterne. I kan også indsætte billeder eller lignende.

Der har været arbejdet med 2 pædagogiske dage i ledergruppen i forhold til målsætning for børn og for medarbejderne i det fælles pædagogiske grundlag (Inderste i blomsten). Målsætningerne er udarbejdet i forhold til data fra T2 og T3 i program for læringsledelse, samt med fokus på børnesynet i Nordfyns kommune og indsatsområder. Efterfølgende har der været personalemøde hvor der har været arbejdet med "hvad ser i praksis" når vi lykkes med målene. Der har været en pædagogisk dag d.21.11.20 hvor der har været arbejdet med praksisfortællinger der understøtter mål for børn og medarbejdere.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i udarbejdelse af den pædagogiske læreplan?

Her skriver I **kort**, hvordan I har inddraget forældrebestyrelsen og eventuelt forældrerådet, fx om I har drøftet, hvad I har sat fokus på i løbende evalueringer, resultaterne og hvilke tiltag det har givet anledning til, eller hvordan forældrebestyrelsen aktivt har været inddraget i ændringer eller justeringer af den daglige praksis.

Forældrebestyrelsen har drøftet læreplanen på et forældrebestyrelsesmøde, og har godkendt læreplanen. Vi er endnu ikke så langt i læreplansarbejdet så vi kan evaluere de mål der er sat, da den bliver offentliggjort d. 1 juli. Forældrebestyrelsen er inddraget i denne evalueringsbeskrivelse.

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Den styrkede pædagogiske læreplan skal evalueres mindst hvert andet år.

Nedenstående proces illustrerer, hvorledes de Nordfynske dagtilbud i de næste par år har fokus på en løbende evaluering op til opfølgning på den skriftlige evaluering i 2023

