

Dialogmøder i Børn og Unge

Beslutninger skal træffes tættere på praksis og med konkret inddragelse af alle interessenters autoritet, faglighed og dømmekraft. Det kræver en styrkelse af de dialogiske mekanismer, så sammenhæng i hele styringskæden skaber bedre muligheder for helheds løsninger på tværs.

I nedenstående oversigt ses de mest centrale dialogmøder, der afholdes i Børn og Unge.

Type af dialog	Deltagere	Formål	Tidspunkt
Kvalitetsdialoger med hver enkelt distrikts skole- / forældrebestyrelse	• Børne- og Ungeudvalget • Lokal skole-/forældrebestyrelse • Strategisk skole-/dagtilbudsleder • Direktør og fagchef i Børn og Unge	Formålet er at skabe en dialog, der sikrer, at både bestyrelser og Børne- og Ungeudvalget arbejder mod fælles målsætninger for udvikling og kvalitet i det pædagogiske arbejde. Skoler og dagtilbuds bestyrelser udvælger kvalitetsmål, som de ønsker at have dialog med udvalget om.	Forår (1 gang årligt)
Dialogmøde med skole- og forældrebestyrelser	• Børne- og Ungeudvalget • Skole- og forældrebestyrelser • Strategiske skole- og dagtilbudsledere • Administrationen i Børn og Unge	Formålet er sætte fælles retning for kommunens skoler og dagtilbud samt skabe dialog om de økonomiske rammer og prioriteringer i forbindelse med budgettet. Dialogen fokuserer på, hvordan de økonomiske midler bedst kan anvendes til at understøtte og fremme de udvalgte kvalitetsmål i skoler og dagtilbud.	Juni (1 gang årligt)
Dialogmøde med fælles elevråd og ungeråd	• Børne- og Ungeudvalget • Elevråd • Ungeråd • Strategiske skoleledere	Formålet er at der etableres en åben dialog mellem udvalget og det fælles elevråd og ungeråd med fokus på konkrete indsatser samt de succeser og udfordringer, som børn og unge oplever. Der skabes et rum for, at de unges stemmer og erfaringer bliver hørt og inddraget i arbejdet med kommunens børn og unge.	Juni (1 gang årligt)
Udviklingssamtaler (skoleudviklingssamtaler)	• Chef for Skole og Dagtilbud • Skole-/dagtilbudsledelsen • Repræsentanter fra skole-/forældrebestyrelser	Formålet er at der etableres en tillidsfuld og faglig dialog mellem chef for Skole og Dagtilbud og skole-/dagtilbudslederen, hvor fokus er på aktuelle udviklingsbehov og mål for den pædagogiske praksis. Skole-/dagtilbudslederen udvælger udviklings- og indsatsområder, som er udgangspunkt for samtalen. Se formelle krav til skoleudviklings-samtaler i Folkeskolelovens § 40 a.	Oktober/november (1 gang årligt)
Børn og Unge Konference	• Børne- og Ungeudvalget • Skole- og dagtilbudsledelser • Skole- og forældrebestyrelser • Faglige organisationer (DLF, BUPL, FOA) • Elevråd, ungeråd og klimaråd • Administrationen i Børn og Unge	Formålet er at der skabes rum for refleksion og erfaringsudveksling om aktuelle indsatser, strategiske retninger og fremtidens visioner for arbejdet med børn og unge i Nordfyns Kommune; at der gennem deling af praksisfortællinger fremmes en åben dialog, der rækker på tværs af fagligheder og erfaringer.	September (hvert andet år)

