
Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Distrikt Særslev – Hårslev.

2021

nordfyn
Fri. Luft. Liv.

Særslev og Hårslev børnehuse.

Evaluering 2021 vil primært have fokus på organisering af en evalueringskultur, proces op til offentliggørelse af dagtilbuddets styrkede læreplan, samt proces vedrørende inddragelse af forældrebestyrelsen.

Arbejdet med den pædagogiske læreplan



”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Her kan I **kort** beskrive jeres arbejde med at etablere en systematisk evalueringskultur. I kan fx beskrive, hvordan, hvor ofte og i hvilke fora I drøfter, reflekterer over og evaluerer jeres pædagogiske praksis. I kan også beskrive, om I arbejder med særlige metoder, fx *Redskab til selvevaluering*, *Tegn på læring*, *Redskab til forankringsproces* eller om I arbejder eksperimenterende eller undersøgende med en særlig tilgang.

I distriktet arbejder vi med de 6 læreplanstemaer, ved forløb af 2 mdr. varighed pr. tema

Forløbet inddeles i 3 faser planlægning – afvikling – evaluering. Planlægning og evaluering drøftes i PLC. (stuemøder og p-møder)

Når vi tilrettelægger forløb for læreplanstema, evaluerer vi samtidig vores praksis: hvad tilbyder vi nu? hvad vil vi afprøve?, og hvad skal børnene få ud af det?.

Når vi udarbejder læringsmål, bruger vi SMTTE og skema for problemformulering og opretholdende faktor.

Det er med udgangspunkt i disse vi evaluerer, efter hvert tema.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan (herunder inddragelse af medarbejderne)?

Her kan I **kort** skrive, hvordan I har grebet arbejdet an, fx om I har lavet workshop, gennemført konkrete evalueringer, haft oplæg fra interne eller eksterne. I kan også indsætte billeder eller lignende.

Læreplanen er udarbejdet sammen med faglige fyrtårne og det øvrige personale.

Ved opstart, afholdt vi en workshop, hvor personalet i begge børnehuse deltog.

Dagen "mundede ud i" et skriftligt dokument med status og ambitioner i forhold til vores pædagogiske grundlag.

Ud fra det materiale, udarbejdede ledelse, beskrivelse af måden vi arbejder med de styrkede læreplaner og ambitioner for fremtidige mål.

Det var planen at vi igen ville samle personalet for at diskutere og bearbejde yderligere, hvilket Covid restriktionerne satte en stopper for.

Vi har planer om i efteråret 2021 at samle personalet i børnehuse og dagpleje, til yderligere drøftelse af mål, indsatser og intentioner.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i udarbejdelse af den pædagogiske læreplan?

Her skriver I **kort**, hvordan I har inddraget forældrebestyrelsen og eventuelt forældrerådet, fx om I har drøftet, hvad I har sat fokus på i løbende evalueringer, resultaterne og hvilke tiltag det har givet anledning til, eller hvordan forældrebestyrelsen aktivt har været inddraget i ændringer eller justeringer af den daglige praksis.

Forældrebestyrelsen er løbende orienteret om, intentionerne med de styrkede læreplaner og det nordfynske fælles grundlag for arbejdet med de styrkede læreplaner.

Ligeledes er det udarbejdede dokumentet for distrikt Særslev-Hårslev, gennemgået, drøftet og godkendt af bestyrelsen.

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Den styrkede pædagogiske læreplan skal evalueres mindst hvert andet år.

Nedenstående proces illustrerer, hvorledes de Nordfynske dagtilbud i de næste par år har fokus på en løbende evaluering op til opfølgning på den skriftlige evaluering i 2023

